



宁夏民族职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)

2024年1月

附件3

内容真实性责任声明

学校对 宁夏民族职业技术学院 中国职业教育质量报告
(2023年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

年度质量报告信息公开网址: 宁夏民族职业技术学院(官
网)/人才培养。(www.nxmzy.com.cn/jxky/rcpx/)

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

2024年 1 月 10 日

目 录

前 言	1
一、 推进文化传承，把牢育人方向	3
1.1 履行主体责任，落实从严治党	3
1.2 加强党的建设，强化政治引领	4
1.3 强化意识形态，筑牢思想防线	5
1.4 推进民族团结，创建融合发展	6
1.5 加强思政教育，落实立德树人	8
1.6 弘扬劳模精神，遵守职业操守	10
1.7 丰富校园活动，营造良好氛围	12
二、 注重内涵建设，强化人才培养	16
2.1 优化专业结构，建设特色专业群	16
2.2 深化课程建设，打通培养路径	21
2.3 加强实践教学，突出技能培养	24
2.4 提升专业技能，增强职业能力	25
2.5 多措并举发展，助力创新创业	28
2.6 推进五育并举，促进全面发展	30
2.7 坚持价值引领，规范社团发展	33
2.8 严格奖助学金，树立正确导向	34
三、 深化产教融合，提升办学质效	36
3.1 对接行业产业，调整专业布局	37
3.2 深化“两联一促”，助力现代学徒制	37
3.3 拓展校外基地，畅通就业渠道	40
3.4 完善产业学院，服务区域发展	41

四、主动适应发展，增强服务贡献	42
4.1 加强社会培训，履行职校责任	42
4.2 加强科研管理，提高服务能力	46
五、利用政策环境，助力招生就业	46
5.1 招生情况	46
5.2 报到情况	51
5.3 就业情况	54
六、推动对外交流，打造开放平台	61
七、夯实建设基础，筑牢发展保障	63
7.1 完善办学条件，提升教育实力	63
7.2 强化师资队伍，提升教学质量	68
7.3 保障办学经费，提升使用效益	74
7.4 提升治理水平，促进内涵发展	76
7.5 加强质量监控，提升教学质量	77
八、面临挑战	78
九、附件	79
表 1 人才培养质量计分卡	80
表 2 满意度调查表	80
表 3 教学资源表	81
表 4 服务贡献表	82
表 5 国际影响表	83
表 6 落实政策表	84

表目录

表 1	学院党委所属基层党组织星级评定结果.....	5
表 2	2022-2023 学年学院开展学生活动一览表.....	13
表 3	2023 年学院设置专业一览表.....	17
表 4	2023 年“1+X”证书试点情况.....	23
表 5	学生获得职业技能等级证书统计表.....	26
表 6	2022-2023 学年奖助贷免资助情况表.....	35
表 7	2023 年现代学徒制培养情况表.....	38
表 8	社会培训统计表.....	44
表 9	2023 年招生方式录取情况.....	47
表 10	2023 年高职招生地区情况统计.....	48
表 11	2023 年宁夏各地区录取情况统计.....	48
表 12	2023 年高职报到情况统计—招生方式.....	50
表 13	2023 年高职各专业报到情况统计.....	51
表 14	校校合作单位.....	62
表 15	形成的专业（群）建设模式一览表.....	63
表 16	2022-2023 学年图书馆“书香校园”系列活动统计表.....	64
表 17	2022-2023 学年学院线上线下师资培训一览表.....	69
表 18	2023 年教师参加宁夏教学能力比赛获奖统计表.....	72
表 19	其他各级各类教学比赛获奖表.....	74

图目录

图 1: 被授予“全区民族团结进步模范集体”	8
图 2: 领导干部开展铸牢中华民族共同体意识思政课荣誉称号	8
图 3: 到利通区金星镇“兰花芬芳”志愿者服务中心开展“行走的思政课” 现场教学	9
图 4: 利通区初心馆开展理想信念实践研学	10
图 5: 中国航天科技集团高级技师、全国技术能手刘湘宾	11
图 6: 邢者品牌策略、辛舍文创的创始人及设计总监邢龙	12
图 7: 宁夏金宇浩兴农牧业有限公司总经理金志华	12
图 8: “宪存纸上 法在心中”主题升国旗仪式	14
图 9: 国家宪法日“宪法晨读”活动	14
图 10: 逐梦乡村设计志愿者公益组织社团开展乡村志愿活动	15
图 11: 银川掌镇共享菜园改造实践项目调研及设计图纸	15
图 12: 牛家坊民宿改造实践项目设计图纸	16
图 13: 全区职业技能大赛成绩优秀奖	28
图 14: 高职小学教育活动设计与实施赛项国赛获奖证书	28
图 15: 第九届互联网+大学生创新创业大赛区赛	30
图 16: 2023 年学创杯大学生创业大赛	30
图 17: 康复与护理系心理健康辅导站开展团体	31
图 18: 学院对各系心理健康辅导站开展考核工作心理辅导活动	31
图 19: 艺术设计系开展陶艺体验课	32
图 20: 宁夏第十四届学生运动会田径比赛大学乙组团体第二名	33
图 21: 宁夏第十四届学生运动会校园定向比赛大学组第五名（高职组第 一）	33
图 22: 学生在西吉县开展志愿服务社会实践	34
图 23: 组织留守儿童走进消防支队	34
图 24: 学院领导、教师与宁夏昌禾同盛科技师傅合影	40
图 25: 订单班学生拜师敬茶	40
图 26: 宁夏奶业现代产业学院挂牌	42
图 27: “吴忠工匠”学院开展劳模工匠培训	44

案例目录

案例 1	铸牢中华民族共同体意识 全面提升人才培养质量.....	7
案例 2	传承服务精神 点亮青春底色.....	8
案例 3	“行走的思政课”让思政教育“活”起来.....	9
案例 4	榜样蕴藏无穷力量, 精神激发奋斗意志.....	11
案例 5	法治教育进校园	14
案例 6	“青春建功”志愿服务品牌助力乡村振兴.....	15
案例 7	一展四赛五达标, 助力学生练技能.....	24
案例 8	双创教育显特色, 大赛成果创佳绩.....	29
案例 9	“星火相传, 籽籽同心”	34
案例 10	“现代学徒制订单班”实现“双元育人”	39
案例 11	服务产业显担当 “三牛”精神画新卷.....	41
案例 12	发挥优势, 助力产业工人学历、技能双提升.....	43

宁夏民族职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

前言

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和中共中央办公厅 国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。按照教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和自治区教育厅《关于做好 2023 年度职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，更好履行高等职业教育责任担当，树牢质量发展观，宣传学院成绩亮点，虚心接受社会监督。把质量报告作为判断学院是否按照教育部“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设为重点开展人才培养模式改革，是否在正确的路径中进行专业、课程、教师队伍、实习实训基地等方面的建设的重要标准，作为学院各部门对标对表谋划制定 2024 年工作计划的重要抓手，作为全面提高人才培养质量的重要举措。学院及时成立高等职业教育质量年度报告（2023 年度）编写专班。党委书记、学院院长担任专班组长，及时下发《关于做好 2023 学院职业教育质量报告编制与报送工作的通知》，召开质量年度报告编写培训会及推进会。通过 2022-2023 学年人才培养工作状态数据分析查找短板弱，全面梳理总结学院文化传承、办学条件、人才培养、产教融合、内涵发展、服务社会等方面实际情况。

宁夏民族职业技术学院是自治区高水平高职学校、专业群建设单位，是拥有 138 万人口地级吴忠市唯一的高校。学院溯源于 1952 年创建的宁夏省民族公学，1956 年迁入吴忠并更名为吴忠师范学校。2001 年，经自治区人民政府批准，教育部备案，原吴忠师范学校、吴忠职工中专和吴忠市职业教育中心合并成立吴忠职业技术学院，2006 年更名为宁夏民族职业技术学院。2009 年学院整体迁入吴忠市教育园区新校区。

学院占地 1000 亩，总建筑面积近 17 万平方米，固定资产 6.12 亿元，校内实训车间 140 个，设备总值 1.51 亿元，校外紧密型实践基地 139 个。全日制在校学生 7500 多人。开设奶业产业、装备制造、现代纺织、健康养老、电子信息、电子商务、艺术设计、基础教育等专业群，28 个专业，其中，教育部现代学徒制专业 2 个，教育部创新发展行动计划骨干专业 3 个，自治区级高水平专业群 2 个。成人学历教育本科专业 8 个。

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确的办学方向，秉承开放办学、灵活办学的理念，坚持“党建核心，教学中心”不动摇，坚持政府所想、市场所需、学生所盼、学院所能的“四所”办学原则，坚持“立德树人，精技尚能”校训精神，大力推进“校企、校校、校地、国际交流”四个合作。紧密对接自治区“六新六特六优”产业及吴忠市特色产业高质量发展，坚持“调、转、融”，不断深化“四个一批”专业群建设。实施“联合招生、联合培养、共促就业”的“两联一促”的中国特色学徒制人才培养模式，深化“专业群+优质企业+高水平职业

院校”专业建设，完善“教、学、做、赛、创、育”六位一体教学体系，建立“五级”教师培养成长机制，“三赛一奖”和五级技能竞赛工作体系。成立吴忠市域奶业产业、健康养老、轻工纺织产教联合体，获批教育厅、发改委、工信厅等六部门宁夏健康养老、宁夏轻工纺织、宁夏奶业产业三个现代产业学院建设项目。探索形成了“现代纺织技术+恒丰纺织+成都纺织高等专科学校”的“恒丰模式”；“机电一体化+吴忠仪表+常州工程职业技术学院”的“吴仪模式”；“护理+宁夏医科大学总医院+吴忠市颐嘉祥养老公寓+宁波卫生职业技术学院”的“医养模式”；“畜牧兽医+伊利集团+宁夏农垦+社会牧场+山东畜牧兽医职业学院”的“伊利模式”等等，学院技术技能人才培养质量和服务地方经济社会能力不断提升。

学院先后荣获黄炎培职业教育奖优秀学校奖、“全国巾帼建功先进集体”“全国五四红旗团委”“全国红十字模范单位”“教育部第二批现代学徒制试点单位”“自治区民族团结进步创建活动示范学校”“自治区文明校园”“全区校园治理达标校”“自治区节水型高校”等荣誉称号。连续七年荣获全区职业院校技能大赛突出贡献奖或成绩优秀奖，连续七年荣获吴忠市效能目标考核一等奖。

一、推进文化传承，把牢育人方向

1.1 履行主体责任，落实从严治党

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

导，全面履行管党治党、办学治校主体责任，充分发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导核心作用，坚持党委和党支部会议学习“第一议题”制度，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，教育引导全体师生深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。推动构建全面从严治党“三单配合、四责协同”贯通联动落实责任机制，汇聚责任落实合力。持之以恒纠“四风”树新风，优化作风建设，组织开展了纠治形式主义官僚主义专项整治、教育领域侵害群众利益不正之风专项治理等工作。坚持“三不腐”一体推进，建设“清廉学院”，通过制定实施方案、细化任务责任清单、定期督导推进，努力营造风清气正的校园良好教育生态。

1.2 加强党的建设，强化政治引领

认真贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等党纪党规，切实加强基层党组织建设提质增效，健全基层党组织工作机制，推进党支部规范化建设。以打造“铸魂先锋、精技修身”党建品牌为抓手，大力实施“对标争先”计划，星级党组织创建，形成了“一支部一品牌”，打造了“园丁筑梦、天使之翼”等党建品牌14个。学院建成、培育全国党建工作样板支部2个，“全区高校党建工作标杆院系”创建培育单位1个，“首批全区高校党建工作样板支部”创建培育单位3个。学院党委被自治区教育工委评定为“五星级党组织”，五星级基层党组织达到11个，占总比46%。在6个系建设了教工党支部书记“双带头人”工作室，党支部书记“头

雁效应”有力彰显。积极引导吸收优秀青年和高知教师加入党组织,2023年发展师生党员22名,其中教师党员7名,占比约32%。

表 1: 学院党委所属基层党组织星级评定结果

序号	基层党组织名称	2022年评定星级	
1	宁夏民族职业技术学院康护系党支部	五星级 11个 占比 46%	全国党建工作样板 支部培育单位
2	宁夏民族职业技术学院学生处党支部		
3	宁夏民族职业技术学院马克思主义教学科研部党支部		
4	宁夏民族职业技术学院艺术设计系党支部		
5	宁夏民族职业技术学院教务处党支部		
6	宁夏民族职业技术学院办公室党支部		
7	宁夏民族职业技术学院继续教育中心党支部		
8	宁夏民族职业技术学院教育系党总支		
9	宁夏民族职业技术学院教育系教工党支部		
10	宁夏民族职业技术学院教育系学生党支部		
11	宁夏民族职业技术学院党委		
12	宁夏民族职业技术学院经管系党总支	四星 级 7个 占比 30%	
13	宁夏民族职业技术学院经管系教工党支部		
14	宁夏民族职业技术学院机电系党总支		
15	宁夏民族职业技术学院机电系教工党支部		
16	宁夏民族职业技术学院幼儿教育系党总支		
17	宁夏民族职业技术学院幼儿教育系教工党支部		
18	宁夏民族职业技术学院组织人事党支部		
19	宁夏民族职业技术学院经管系学生党支部	三星 级 6个 占比 25%	
20	宁夏民族职业技术学院机电系学生党支部		
21	宁夏民族职业技术学院离退休党支部		
22	宁夏民族职业技术学院幼儿教育系学生党支部		
23	宁夏民族职业技术学院图书馆党支部		
24	宁夏民族职业技术学院宣传纪检党支部		

1.3 强化意识形态，筑牢思想防线

健全完善意识形态工作责任体系，修订印发《学院党委意识形态工作实施细则》《学院党委网络意识形态工作实施细则》，制定学院党委落实意识形态工作责任制问题、任务、责任等三个

清单，定期组织开展意识形态领域风险隐患研判排查。严格落实教育与宗教相分离原则，按照“两不得”“五严禁”要求，制定《学院抵御渗透和防范校园传教工作实施方案》，定期开展督导检查，抓好日常监管及相关岗位人员培训。制定印发《学院建立媒体信息发布“三审三校”制度》，全面摸排学院微博、微信公众号、QQ群、微信群等新媒体平台；对哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛等活动实行分级审批及“一会一报”“一事一报”制度。制定《学院网络舆情应对处置工作办法》《学院网络舆情突发事件应急处置预案》，常态化对学院网站、微博、微信等网络媒体进行监管，严格信息发布审核管理，落实分级审批机制。印发《国家安全观教育实施方案》，围绕意识形态安全等二十个方面开展拉网式排查。每季度召开意识形态领域风险隐患分析研判会议，保持意识形态“零事故”，确保校园政治安全。

1.4 推进民族团结，创建融合发展

深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想、习近平总书记视察宁夏重要讲话指示批示精神，按照自治区第十三次党代会提出的关于建设铸牢中华民族共同体意识示范区和吴忠市第六次党代会建设铸牢中华民族共同体意识示范市的目标要求，以“夯基育苗”工程为抓手，紧扣“红心石榴籽”主题，



永远跟党走”主题，按照“123456”工作思路，全面开展铸牢中华民族共同体意识教育，引导各族师生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，树立正确的马克思主义“五观”，不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，形成了一心向党、和睦相处、团结奋斗、共同发展的浓厚氛围。

案例 1：铸牢中华民族共同体意识 全面提升人才培养质量

近年来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想、习近平总书记视察宁夏重要讲话指示批示精神，按照自治区第十三次党代会提出的关于建设铸牢中华民族共同体意识示范区和吴忠市第六次党代会建设铸牢中华民族共同体意识示范市的目标要求，以“夯基育苗”工程为抓手，按照“123456”工作思路（紧扣“红心石榴籽，永远跟党走”主题，围绕教师学生用好两个课堂，守好网络、社团、校园文化三个阵地，建好“三进”工作教研指导中心、铸牢中华民族共同体意识宣传教育中心、“铸魂”宣讲团、思政教育基地四个平台，发挥好党员领导干部、思政课教师、骨干教师（教学名师）、辅导员（班主任）、校外思政资源五支队伍作用，开展好环境建设、艺术体验、主题教育、校外实践、过好节日、今昔对比六项行动），全面开展铸牢中华民族共同体意识教育，促进各族师生交往交流交融，共居共学共事共乐共建共享，树牢休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，树立正确的马克思主义“五观”，不断增强“五个认同”，形成了一心向党、和睦相处、团结奋斗、共同发展的浓厚氛围。2023年9月被授予“全区民族团结进步模范集体”荣誉称号。



图 1：
学院被授予“全区民族团结进步模范集体”
荣誉称号



图 2：
领导干部开展铸牢中华民族共同体意识思政
课荣誉称号

1.5 加强思政教育，落实立德树人

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，全面推进“三全”育人，扎实做好“三进”工作，被自治区党委宣传部、吴忠市委宣传部确定为“三进”工作示范点。强化课程育人，2023年，深入贯彻“大思政课”，持续深化高校思想政治理论课教学改革，不断拓展实践教学的形式，用足用活校外思政课实践教学各类教育资源，在原有7个思政课实践教学基地的基础上，又签约挂牌2个基地，并结合思政各课教学内容，常态化开展“行走的思政课”，使思政课理论教学与实践研学得到更紧密的结合，推动立德树人质量不断取得新成效。

案例 2：传承服务精神 点亮青春底色

为深化高校思政课实践教学，引导学生将社会主义核心价值观自觉转化成为人处世的价值准则，把奉献与服务融入社会生活当中。2023年4月中旬，马克思主义教学科研部组织经济管理系2022级市场营销1班学生到吴忠市利通区金星镇“兰花芬芳”志愿服务中心开展了一次“行走的思政课”现场教学。

同学们在任课教师的引导下参观了该中心展馆，通过志愿服务各展区深刻认识到利通区志愿服务经久不衰背后隐藏的“秘密”——几十年如一日在平凡的工作与生活中始终践行社会主义核心价值观。

教学中，同学们巧遇“兰花芬芳”志愿服务中心创始人——73岁的全国“七一勋章”获得者王兰花奶奶。王奶奶叮嘱同学们服务社会不问事情大小、不分民族与贫富，“有一分光，就要发一分热”，志愿服务的接力棒要代代相传，在践行社会主义核心价值观中构建各民族共有精神家园，铸牢中华民族共同体意识。



图3：到通区金星镇“兰花芬芳”志愿者服务中心开展“行走的思政课”现场教学。

案例3：“行走的思政课”让思政教育“活”起来

为全面贯彻习近平总书记关于“大思政课”重要论述，强化思政课实践育人。2023年5月21日，马克思主义教学科研部组织艺术设计系2022级室内设计2班学生到我院思政课校外实践教学基地——吴忠市利通区初心馆开展“行走的思政课”现场教学活动。

同学们先后参观了利通区区情区史、辉煌成就、未来规划、廉政教育、党的建设等板块内容，了解了在党的带领下，利通区各族人民践行初心使命，建设美丽吴忠薪火相传、弦歌不辍的具体实践。在初心教室，思政教师高倩娜组织学生分组讨论参观感受，对照思政课教学内容谈体会，引导学生在实践中认识理想信念对一个民族和地区经济社会发展的重要性。

开展现场教学是我院思政课教学运用“1248”教学模式的常态行动，到思政课实践教学基地去、讲“活着”的思政课始终是我院思政课教学改革的方向，引导学生在实践中学思想、谈体会、继承和发扬革命先辈百折不挠的精神，为实现中国式现代化扛起当代青年的责任。



图 4：利通区初心馆开展理想信念实践研学

1.6 弘扬劳模精神，遵守职业操守

大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，先后邀请中国航天科技集团高级技师、全国技术能手刘湘宾到我院作《挥洒青春汗水 书写精彩人生》专题报告，邀请国家级非遗项目“陈氏医技十法”传承人、“吴忠工匠”荣誉获得者陈莛到我院开展《传承中医技法，守护群众健康》专题讲座，邀请宁夏金宇浩兴农牧业有限公司总经理金志华作《中国奶业现状及产业个人职业规划》分享，邀请辛舍文创创始人及设计总监邢龙进行《设计师的成长路》讲座。通过“大国工匠进校园”等活动，为师生搭建与大国工匠、企业家近距离交流的平台，深入挖掘榜样的示范作用，

引导广大青年学生进一步了解行业发展状况、明确个人发展规划，树立远大理想、厚植家国情怀、砥砺强国之志。

案例 4：榜样蕴藏无穷力量，精神激发奋斗意志

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期盼转化为“大有作为”的生动实践，学院主动为师生搭建与大国工匠、企业家近距离交流的平台，先后邀请中国航天科技集团高级技师、全国技术能手刘湘宾，宁夏金宇浩兴农牧业有限公司总经理金志华，邢者品牌策略、辛舍文创的创始人及设计总监邢龙等大国工匠或企业家为学生宣讲产业现状和成才故事，鼓励学生自觉提升职业素养，为学生在明确个人发展规划、挖掘自身喜好与潜在能力等方面提供积极帮助，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好氛围，增强学院师生建成高水平现代化高职院校的信心和使命感。



图 5：中国航天科技集团高级技师、全国技术能手刘湘宾



图 6：
邢者品牌策略、辛舍文创的创始人及设计总监邢龙



图 7：
宁夏金宇浩兴农牧业有限公司总经理金志华

1.7 丰富校园活动，营造良好氛围

紧扣“重大事件、重点形势、重要节点”，在学生中开展“开学第一课”“我们的节日”“两典礼一表彰”“铸牢中华民族共同体意识”等各类主题班团会和育人活动数十次。开展“法治教育进校园”、“金融知识进校园”、国家安全教育、防溺水、反电信诈骗、消防安全、食品安全、交通安全、传染病防治、新生入学教育、毕业生离校教育等安全教育讲座十余场。学生获得第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动演讲比赛总决赛三等奖，学院在本届“学宪法 讲宪法”活动宁夏赛区暨宪法卫士活动中荣获“优秀组织单位奖”。形成“党委领导，团委主导，各级挂靠单位配合协调，社团自治，齐抓共治”的治理架构体系。以“返家乡”社会实践活动和“知行杯”社会实践大赛为抓手，组织学生参与“三下乡”“返家乡”社会实践。依托各系专业特色，打造宁夏民族职业技术学院大学生志愿服务总队、“天使之翼”等7支志愿服务分队，组织1100名青年志愿者参与2023年宁夏黄河金岸（吴忠）马拉松赛事服务，100名青年志愿者参与“第三届早茶文化节”志愿服务，被宁夏志愿者协会评选为全区“表现

突出志愿服务组织”。

表 2:2022-2023 学年学院开展学生活动一览表

序号	活动名称	活动日期
1	开学第一课”主题班会开启新学期	2022 年 8 月 28 日
2	学院组织召开“铸牢中华民族共同体意识”主题班团会	2022 年 9 月 4 日
3	学院开展“和谐相处 快乐生活”宿舍心灵护航员培训讲座	2022 年 9 月 15 日
4	节约用水知识宣传活动	2022 年 9 月 15 日
5	学院开展学生矛盾纠纷与心理疏导大排查活动	2022 年 9 月 28 日
6	学院开展“全院共上一堂心理课”活动	2022 年 9 月 29 日至 10 月 6 日
7	“以图传意 携手抗疫”手抄报作品征集活动	2022 年 10 月 7 日
8	学院开展“‘疫’路同心 护心同行”心理素质拓展活动	2022 年 10 月 18 日
9	抗疫中的宁民职院 筑牢战疫“心防线”	2022 年 10 月 21 日
10	学院开展“助学、筑梦、铸人”资助育人主题活动	2022 年 10 月 22 日
11	学院多措并举开展“11·9 全国消防日”主题活动	2022 年 11 月 9 日
12	学院开展国家公祭日系列主题活动	2022 年 12 月 13 日
13	学雷锋志愿服务月活动	2023 年 3 月 2 日至 31 日
14	学院开展全国爱耳日宣传教育活动	2023 年 3 月 4 日
15	学院开展“开学第一课”心理健康教育讲座	2023 年 3 月 4 日
16	学院举办“金融知识进校园”专题讲座	2023 年 3 月 10 日
17	学院举办春季传染病预防知识讲座	2023 年 3 月 7 日
18	“缅怀革命先烈 传承红色基因”主题活动	2023 年 4 月 1 日开始
19	学院开展“法治教育进校园”专题讲座	2023 年 4 月 6 日
20	“高雅艺术进校园”活动	2023 年 4 月 13 日
21	马拉松志愿服务活动	2023 年 4 月 16 日
22	“歌颂二十大 永远跟党走 奋进新征程”院系学生会联谊活动	2023 年 4 月 21 日
23	北方民族大学与我院团委开展结对共建交流观摩活动	2023 年 4 月 23 日
24	吴忠早茶美食文化节志愿服务活动	2023 年 4 月 25 至 5 月 4 日

25	新团员入团仪式	2023年5月5日
26	“沿着总书记足迹 感悟思想伟力”主题实践活动	2023年5月10日
27	学院开展“凝心聚力 从心出发”团体辅导活动	2023年5月16日
28	“奋进新时代 逐梦唱青春”校园歌手大赛	2023年5月29日
29	学生社团文化嘉年华	2023年5月31日
30	“融情端午节 厚植家国情”主题系列活动	2023年6月24日
31	暑期“三下乡”社会实践活动	2023年7月1日至8月20日
32	“逐梦新时代 青春续华章”校园主持人大赛	2023年7月19日
33	学院开展新生入学教育心理健康讲座	2023年9月4-6日

案例 5：法治教育进校园

维护宪法权威，推进法治中国建设，学院始终坚持知识普及、观念引导、习惯养成一体推进，持续深入开展学生宪法宣传教育。在“法治教育进校园”活动中，以一场法治专题讲座、一场宪法主题升旗仪式、一次宪法主题班会、一次“宪法晨读”活动、一场模拟法庭为主要内容的“五个一”活动为抓手深入开展宣教活动。通过打好“五个一”这一记“组合拳”，学院法治氛围进一步浓厚，尊法、学法、守法、用法业已成为同学们的思想共识和行为习惯。学院已连续三年在全国学生“学宪法 讲宪法”活动宁夏赛区暨宪法卫士活动中荣获“优秀组织单位奖”。



图 8：“宪存纸上 法在心中”主题升旗仪式



图 9；国家宪法日“宪法晨读”活动

案例 6：“青春建功”志愿服务品牌助力乡村振兴

“青春建功”大学生志愿服务品牌建设于 2020 年，围绕宁夏乡村发展产业特色，通过校地合作共建、学社协同育人的工作机制，打造“123 模式”，即“一个品牌引领、二支团队服务、三个系部联动”助力乡村振兴。自建设以来完成实践项目 22 项，获得区级及以上奖项 9 项，成为“当地离不开”的志愿服务乡村振兴样板。



图 10：逐梦乡村设计志愿者公益组织社团开展乡村志愿活动

以“逐梦乡村”品牌建设为载体，整合创新服务成果，形成乡村服务品牌，示范创新成果，集成成套技术，推进文化艺术赋能宁夏乡村振兴；以聚焦产业为抓手，组建教师专家队伍和社团志愿设计团队，将志愿服务融入乡村振兴之中，实现文化艺术赋能宁夏乡村振兴。

将校园文化社团与志愿服务有机结合，开创校园工坊加志愿服务的工作方法，打造乡村振兴青年志愿服务队伍，搭建学社协同育人的实践



图 11：银川掌镇共享菜园改造实践项目调研及设计图纸

平台。将课堂教学内容（项目化）转化并丰富成专业实践内容，以学促教、以赛促学、以赛促改、以学促建，为乡村发展提供了人才和智力支撑。

“青春建功”志愿服务品牌围绕乡村公共空间设计、景观设计、艺术小品设计、农产品包装设计等开展实践活动。现已完成青铜峡古镇的项目调研及其文创街区的改造设计；完成吴忠市民俗类度假区调研、牛家坊度假区牛家大队、民俗博物馆、牛家坊民宿、石佛寺、百寺滩民宿空间设计。



图 12：牛家坊民宿改造实践项目设计图纸

立足于宁夏区域经济的发展，以实践项目为契机丰富校企合作内容。项目邀请院校和企业的专家为实践项目进行技术指导，企业为学院提供实践场所、实习基地，协同推动项目落实。多个实践项目参加各类创新创业比赛并获奖。

二、注重内涵建设，强化人才培养

2.1 优化专业结构，建设特色专业群

以“高标准、高水平、高质量”的专业群发展为主线，按照“四个一批”专业建设思路，形成服务地方重点产业高质量发展的奶业产业、装备制造、现代纺织、健康养老、电子信息、电子商务、艺术设计、基础教育等专业群，28个专业。制定学院《高水平专业群建设标准》，以产业结构转型升级和行业技术进步为导向，优化专业群结构，积极培育国家、自治区、学院三级高水

平专业群，构建起以护理、机电一体化自治区级高水平专业群为引领，带动艺术设计、电子商务等5个专业群高质量发展的“2带5”高水平专业群建设格局。

2.1.1 专业结构

表 3：2023 年学院设置专业一览表

专业类	序号	专业名称	专业代码	开设时间	层次/ 学制
畜牧业类	1	畜牧兽医	410303	2022	高职/3
	2	动物防疫与检疫	410115	2023	高职/3
	3	动物营养与饲料	410310	2023	高职/3
自动化类	4	机电一体化技术	460301	2001	高职/3
		机电一体化技术	460301	2022	高职/2
	5	工业机器人技术	460305	2017	高职/3
汽车制造类	6	汽车制造与试验技术	460701	2007	高职/3
		汽车制造与试验技术	460701	2022	高职/2
纺织服装类	7	现代纺织技术	480401	2016	高职/3
	8	纺织机电技术	480410	2022	高职/3
护理类	9	护理	520201	2015	高职/3
		护理	520201	2022	高职/2
	10	助产	520202	2019	高职/3
康复治疗类	11	康复治疗技术	520601	2021	高职/3
		康复治疗技术	520601	2022	高职/2
健康管理类	12	老年保健与管理	520811	2019	高职/3
	13	婴幼儿托育服务与管理	520802	2021	高职/3
电子信息类	14	物联网应用技术	510102	2023	高职/3

计算机类	15	大数据技术	510205	2023	高职/3
	16	云计算技术应用	510206	2021	高职/3
		云计算技术应用	510206	2022	高职/2
教育类	17	小学英语教育	570103K	2001	高职/3
	18	小学教育	570106K	2002	高职/3
文秘类	19	现代文秘	590401	2008	高职/3
财务会计类	20	大数据与会计	530302	2001	高职/3
		大数据与会计	530302	2022	高职/2
市场营销类	21	市场营销	530605	2001	高职/3
		市场营销	530605	2022	高职/2
电子商务类	22	电子商务	530701	2016	高职/3
		电子商务	530701	2022	高职/2
旅游类	23	旅游管理	540101	2019	高职/3
		旅游管理	540101	2022	高职/2
艺术设计类	24	广告艺术设计	550113	2021	高职/3
		广告艺术设计	550113	2022	高职/2
	25	室内艺术设计	550114	2005	高职/3
		室内艺术设计	550114	2022	高职/2
	26	摄影与摄像艺术	550118	2021	高职/3
		摄影与摄像艺术	550118	2022	高职/2
教育类	27	早期教育	570101K	2023	高职/3
	28	学前教育	570102K	2002	高职/3
		学前教育	570102K	2023	高职/2

2.1.2 专业点学生分布

截止 2023 年 8 月 31 日学院全日制高职在校生数为 7274 人，中职学生 279 名，总计 7553 人。近三年高职和中职各学历

层次学生人数变化见下表。



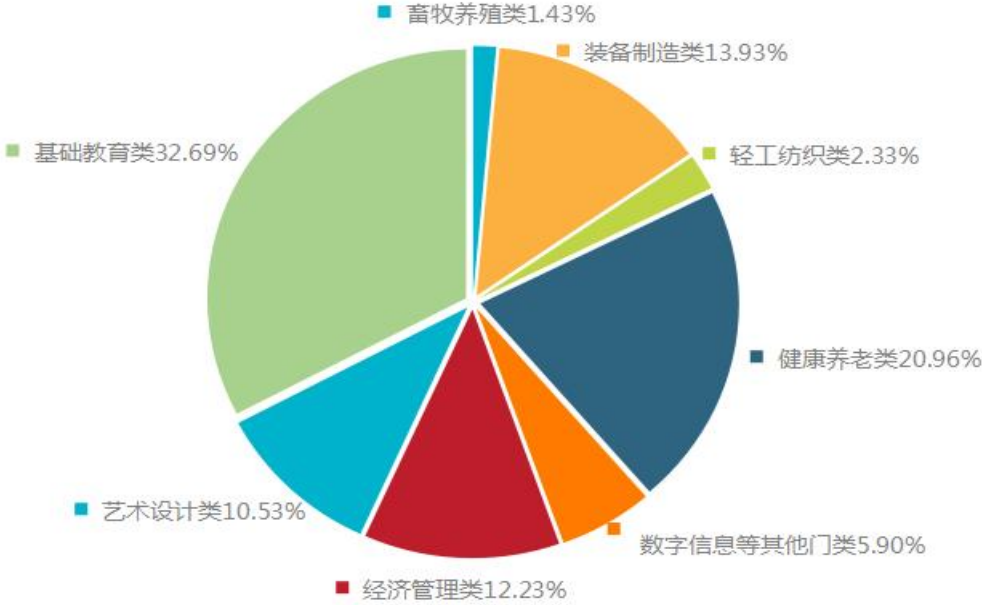
全日制高职学生中，女生数 5402 人，占比为 74.26%；少数民族学生 4463 人，占比为 61.36%。

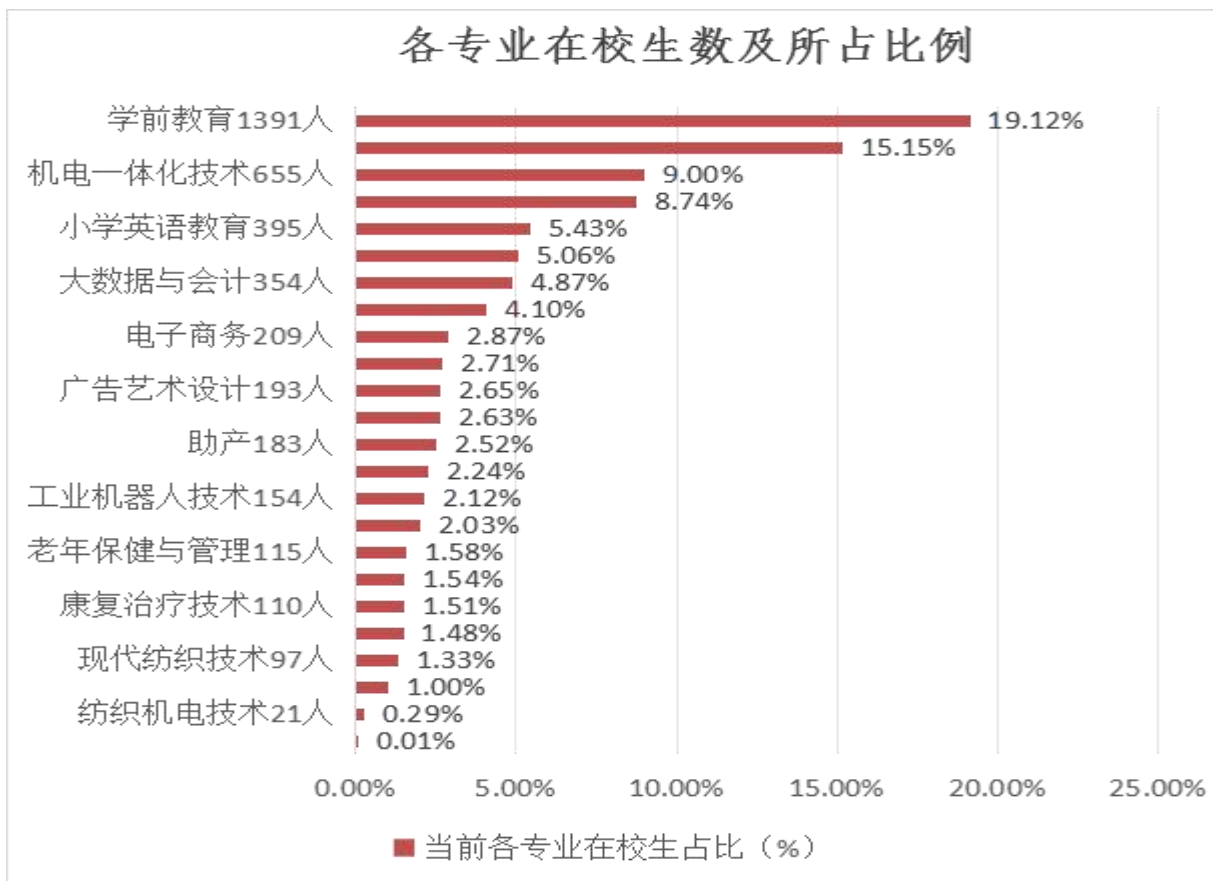
序号	系别	高职层次		中职层次		合计	
		学生数 (人)	各系学生数 占总数比例 (%)	学生数 (人)	各系学生数 占总数比例 (%)	学生数 (人)	各系学生数 占总数比例 (%)
1	农牧科技系	108	1.43%			108	1.43%
2	机电工程系	1039	13.76%	189	2.50%	1228	16.26%
3	康复与护理系	1510	19.99%			1510	19.99%
4	教育系	1477	19.56%			1477	19.56%
5	经济管理系	924	12.23%			924	12.23%
6	艺术设计系	752	9.96%	43	0.57%	795	10.53%
7	幼儿教育系	1464	19.38%	47	0.62%	1511	20.01%
	合计	7274	96.31%	279	3.69%	7553	100.00%

全日制在校生 7553 人，分布在畜牧养殖、装备制造、轻工纺织、健康养老、数字信息、电子商务、艺术设计、基础教育等

类专业。其中，畜牧养殖类 1 个专业，在校生为 108 人，占 1.43%；装备制造类有 3 个专业，在校生为 1052 人，占 13.93%；轻工纺织类有 2 个专业，在校生为 176 人，占 2.33%；健康养老类有 5 个专业，在校生为 1583 人，占 20.96%；数字信息等其他门类专业 2 个，在校生 446 人，占 5.90%。经济管理类有 4 个专业，在校生为 924 人，占 12.23%；艺术设计类有 3 个专业，在校生为 795 人，占 10.53%；基础教育类有 3 个专业，在校生为 2469 人，占 32.69%（婴幼儿托育服务与管理归到健康类）。

各类专业在校生比例





2023 年在校学生人数较多的专业为学前教育、护理、机电一体化技术、小学教育等，学生数较少的专业为畜牧兽医、现代纺织技术、婴幼儿托育服务与管理、纺织机电技术等，其中畜牧兽医、纺织机电技术两个专业为新专业。

2.2 深化课程建设，打通培养路径

2.2.1 强化“课程思政”工作

坚持落实立德树人根本任务，严格实施《学院深化新时代课程思政建设实施方案》（宁民职党发〔2021〕22号），充分发挥课堂教学和实践教学主阵地作用，深入推进全环境立德树人。围绕“课程思政建设九阶工作法”，全力构建党委统一领导、党

政齐抓共管、教务处牵头抓总、相关部门联动、系（部）推进落实的课程思政建设工作格局，构建教师、课堂、案例等多方位、多层次、多角度的评价体系，着力推动“教学过程、教学方法、教学内容、教学评价”四个融入。开展“思政课程与课程思政”系列活动，举办“思政课程”与“课程思政”微课教学比赛，立项“课程思政”示范课程 22 门，评选“课程思政”优秀案例 22 个，组织开展了第四批“课程思政”示范课程项目结题验收工作，16 个项目顺利结题。被认定自治区级德育特色案例 3 个，“课程思政”教育案例 7 个。形成全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的教育体系。拓展育人途径，通过开设以培育和践行社会主义核心价值观、弘扬中华优秀传统文化等为主题的选修课，加强学生思想教育。



2.2.2 岗课赛证融合，强化学生技能提升

深化“三教改革”，依据行业企业岗位标准，建立专业课程标准，以岗位能力培养为主线，创新专业课程教学模式，强化学生的岗位技能培养，建立“岗课赛证”融合的评价模式。以“五

级”培养机制为引领，按照《学院骨干教师、专业带头人、教学名师评选与管理办法》，加强过程性考核，2名教师被认定为自治区级职业院校“万人计划”教学名师，2023年教师获得自治区教学能力比赛16个奖项。围绕岗位实施“新时代、新模式、新课堂”系列活动，立项校企合作教材10个、教学资源库8个，评选课堂革命典型案例20个，被认定3个自治区级职业教育“课堂革命”典型案例，立项3个自治区级学分银行试点项目。积极对接合作企业、第三方评价组织，建立与1+X证书制度试点配套的1+X证书制度试点实训体系、考证体系，申报考试教育部1+X证书制度试点16个。

表4 2023年“1+X”证书试点情况

序号	证书名称	通过率
1	财务共享	100%
2	大数据财务分析	70%
3	纺织面料开发（初级）	100%
4	个税计算	100%
5	工业机器人应用编程（初级）	73.30%
6	工业机器人应用编程（中级）	66.70%
7	老年照护职业技能等级证书（中级）	98.80%
8	门店数字化运营与管理	100%
9	母婴护理职业技能等级证书（中级）	100%
10	室内设计职业技能等级（中级）	100%
11	数控车铣加工（初级）	93.30%
12	数控车铣加工（中级）	98.6%
13	网店运营与推广	100%
14	幼儿照护	100%

15	中文速录职业技能等级证书（初级）	100%
16	中文速录职业技能等级证书（中级）	100%

案例 7：一展四赛五达标，助力学生练技能

现代文秘专业依照人才培养方案，逐步形成了“一展四赛五达标”技能训练体系。

举办一项技能展演。学生自编自导自演秘书日常工作情景剧、秘书礼仪秀、速录技能展示等专业技能，展示了一堂生动的技能示范课，激发了学习专业技能的热情。**开展四类技能竞赛。**围绕秘书“办公、办文、办会”核心技能，开展了“秘书职场情景剧”“速录”



“公文写作”“WPS 办公应用”四项竞赛。2023 年，获区级职业技能大赛奖 6 项。**组织五项技能达标。**开展“速录”“钢笔字”“秘书公文写



作”“秘书商务活动组织与策划”“秘书会务能力”五项达标。格式规范的文书、注重细节的策划，处处体现着内化于心、外化于行的秘书职业素养。

“一展四赛五达标”，强化了学生职业技能训练，增强了职业竞争力，实现了“课赛融通”。

2.3 加强实践教学，突出技能培养

2.3.1 持续改善实训条件，赋能高水平专业建设

坚持总体规划，分步实施、突出重点、体现效益、改造提升现有实训室，根据专业需要建设和完善新的实训室，重点保障新专业，推动实训条件一流建设，支持自治区“六新六特六优”现代产业高质量发展。2023年投入800余万元建设完成文化旅游创意实训室、健康养老现代产业学院产教融合实训中心、奶业现代产业学院奶业产业专业群III期实训室项目。极大地改善了实训教学条件，为提高学生技能水平、培养高水平人才奠定良好的实训基础。

2.3.2 推进实训室开放共享，提升服务社会水平

继续推动公共实训室服务社会能力，按照无纸化考试要求配齐了网上巡查、作弊防控、身份认证、供电保障等设施设备，积极承担职业资格考试、鉴定、1+X证书认定、各类技能大赛等。承接了会计资格初（中）级考试、法律职业资格客观（主观）题考试及各类职业资格考试10余项，5000多人次；普通话考试2000多人次；电子商务技能大赛90多人次；利用公共实训室开展培训3000多人次。充分发挥公共实训室硬件优势，提供了技术支持和优质服务，为学院在吴忠市赢得了声誉，树立了良好的形象，同时为下一步学院发展提供了帮助支持。

2.4 提升专业技能，增强职业能力

2.4.1 学生获取职业技能等级证书（含职业资格证书）

始终着力培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，探索培养具有“学历+职业资格”高技能人才。探索“学分制”

改革，修订学院《学分制管理办法》《学生“非课程学分银行”管理办法》，实现证书兑换学分。根据专业面向引导学生考取会计、教育类、艺术设计类、机电工程类、医养康复类、畜牧类操作员等类型的职业资格证书和1+X等级证书，扩大职业技能鉴定证书考核专业覆盖面，2022-2023学年3370名学生获得职业等级证书（含职业资格证书）。职业等级证的获得使得学生在学习过程中，进一步明确了培养目标，了解目标职业需求，培养了爱岗敬业精神，为培养服务“六新六特六优”人才，提升毕业生的就业率和对口率奠定基础。

表 5: 学生获得职业技能等级证书统计表

序号	所属系	专业名称	证书名称	等级	获证人数
1	幼儿教育系	学前教育	中国舞蹈考级教师资格证	三级	76
2	机电工程系	汽车制造与试验技术	汽车维修工职业技能等级证书	四级	51
3	机电工程系	机电一体化技术	电工证	四级	176
4	康复与护理系	护理	全国护士职业资格证书	五级（初级）	513
5	康复与护理系	助产	全国护士职业资格证书	五级（初级）	46
6	经济管理学系	大数据与会计	初级会计师	五级（初级）	24
7	幼儿教育系	学前教育	教师资格证	幼儿园	298
8	教育系	小学教育	教师资格证	小学	392
9	教育系	现代文秘	1+X 中文速录职业技能等级证书	初级	40
10	康复与护理系	老年保健与管理	1+x 老年照护职业技能等级证书	中级	38
11	经济管理学系	市场营销	门店数字化运营与管理职业技能等级证书	中级	50

12	机电工程系	工业机器人技术	1+X 工业机器人应用编程职业技能等级证书	中级	8
13	康复与护理系	护理	1+x 老年照护职业技能等级证书	中级	42
14	机电工程系	工业机器人技术	1+X 工业机器人应用编程职业技能等级证书	初级	26
15	康复与护理系	助产	1+x 母婴护理照护职业技能等级证书	中级	46
16	机电工程系	机电一体化技术	1+X 工业机器人应用编程职业技能等级证书	中级	2
17	康复与护理系	护理	1+x 母婴护理照护职业技能等级证书	中级	34
18	机电工程系	现代纺织技术	1+X 纺织面料开发职业技能等级证书	初级	20
19	经济管理学系	大数据与会计	个税计算职业技能等级证书	中级	39
20	艺术设计系	室内艺术设计	室内设计职业技能等级证书	中级	30
21	机电工程系	机电一体化技术	1+X 工业机器人应用编程职业技能等级证书	初级	7
22	教育系	现代文秘	1+X 中文速录职业技能等级证书	中级	30
23	经济管理学系	电子商务	网店运营推广职业技能等级证书	中级	50
24	机电工程系	机电一体化技术	1+X 数控车铣职业技能等级证书	初级	28
25	幼儿教育系	学前教育	1+X 幼儿照护技能等级证书	中级	41
26	全院	各专业	普通话水平测试等级证书	无等级	1263

2.4.2 学生技能大赛

以“国家、自治区、市、院、系”五级职业技能竞赛体系为抓手，创新“1+1+1”比赛模式，师生参加全国、全区职业院校技能大赛不断取得突破。2023年承办全区职业院校职业技能大赛成集电路开发及应用、工业设计技术、护理技能、演讲、网店运营推广、牧场奶牛致病菌检测等13个项目的比赛。其中，纺

纱设计赛项邀请6家纺织企业的44名技术能手与20名学生同台竞技，职校学子与企业“蓝领”同台切磋技艺，搭建了职业技能交流和切磋技艺的平台。在2023年自治区职业院校技能大赛中，学院390名学生共荣获187个奖项，其中个人一等奖14项、二等奖20项、三等奖41项；团体一等奖15项、二等奖35项、三等奖62项。与2022年相比，区赛获奖增加了16项，自治区教育厅授予学院2023年全区职业技能大赛成绩优秀奖。高职小学教育活动设计与实施赛项获国赛三等奖。



图 13：全区职业技能大赛成绩优秀奖



图 14：高职小学教育活动设计与实施赛项国赛获奖证书

2.5 多措并举发展，助力创新创业

坚持创新创业教育与专业教育相融合、与校园文化相融合、与就业教育相融合、与大赛相融合、与思政教育相融合的“五融合五推进”的创新创业教育实践教学体系，积极搭建专创融合、思创融合、产创融合、科创融合、赛创融合新平台，有效促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接。积极发挥创新创业教研室作用，将《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》《大学生创新创业教育》等课程作为必修课融入人才培养方案，把培养学生的创新创业意识和能力作为工作重点，通过引入校外创新

创业导师、提供创业培训、创业实践、创业见习等举措，进一步提升我院师生的创新创业能力。将创新创业大赛作为双创人才培养的重要手段，形成“课赛融合、以赛促创、创赛联动”的双创实践教学模式，鼓励指导学生积极各级各类大学生创新创业大赛，学生参与创新创业大赛的热情被进一步点燃。2023年，先后有近10000人次3721个团队(个人)参加了全国第十三届全国大学生电子商务“创新、创意”、中国第九届“互联网+”大学生创新创业大赛、第十届“学创杯”全区大学生创业综合模拟大赛等赛事。学生团队在“互联网+”大赛获得了自治区金奖1项、银奖7项、铜奖8项；大学生电子商务“创新、创意及创业”大赛获得国赛二等奖2项、区赛二等奖2项，三等奖3项；“学创杯”获得区赛一等奖2项，二等奖4项。2023届毕业生有9个团队办理了营业执照并入驻学院创客空间开展创业活动，带动近30人就业。

案例8：双创教育显特色 大赛成果创佳绩

学院以创新发展为引领，把深化双创教育改革作为专业人才培养模式改革和高水平专业建设的突破口，探索并构建了“三递进四联通”创新创业教育模式与实践，全面培养学生创业技能与开拓创新精神，将创新创业教育覆盖人才培养的全过程，转变传统的就业观念和行为习惯，将主动创业作为未来职业生涯的一种选择。2023年获得区级大学生创新训练7项，双创论文9篇论文；取得了丰硕的双创大赛成绩（国赛二等奖2项，三等奖3项，区赛一等奖14项，二等奖26项，三等奖12项）；创造了良好的创新创业氛围（入驻学院创客空间2项）；促进了学生创业意识和能力提升（毕业生创业率4.6%，全国大学生就业创业人物事迹入选2人）。



图 15：第九届互联网+大学生创新创业大赛区赛



图 16：2023 年学创杯大学生创业大赛

2.6 推进五育并举，促进全面发展

2.6.1 心理健康教育

深入推行心理育人“1+7”模式，在原有的 1 个心理健康教育中心基础上，打造了 7 个系部二级心理健康辅导站，充分满足了学生的心理辅导需求。按照“一系一站、以评促建”的工作思路，学院连续两年对各系二级心理健康辅导站开展考核，对教育系、经济管理系 2 个示范站点挂牌表彰，形成了“一站一品牌，站站有特色”的工作局面。加强全面排查，及时疏导，各站开展心理周排查与疏导访谈，全面掌握学生心理动态，健全心理危机干预机制，形成多层次、全方位、网络式的防护机制。力推关注需求，实践育人，以开展“5·25”大学生心理健康教育月、“3·20”心理健康周等特色鲜明的心理育人品牌实践活动为契机，切实提高了心理健康教育的温度和立德树人的效度。



图17: 康复与护理系心理健康辅导站开展团体工作心理辅导活动



图18: 学院对各系心理健康辅导站开展考核

2.6.2 美育教育

围绕《教育部关于全面实施学校美育浸润行动的通知》，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，用艺术塑造美好心灵。构建完善美育课程体系，开设大学美育、中外美术鉴赏、硬笔书法、中国水墨画等美育相关公共选修课，教育类专业开设软笔书法、简笔画、手工制作、电钢琴、声乐、舞蹈6门专业选修课，艺术类专业开设了陶艺、建筑艺术、人物形象设计、文化艺术作品赏析4门专业选修课。在学前教育、艺术设计等专业开展美育类课程技能达标，加强对学生实践技能训练的过程性考核，发挥指导教师的示范指导作用，提升训练水平、业务素质，在考核中发现典型、树立典型、表彰典型，营造美育实践的氛围。落实课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的普及艺术教育推进机制，组织开展“厚植家国情怀，涵养进取品格”专题艺术作品征集活动。

2.6.3 劳动教育

积极构建“一体三类五延伸”劳动教育体系，从学习教育、技能提升、实践拓展三个层面出发，全面落实劳动教育。设置劳

动教育课程，将劳动价值观引领、专业知识、日常行为自觉培养相融合，推动劳动教育理论学习走深走实。围绕专业特色，积极打造“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”。以实习实训为载体，深化校企、校校合作，打造校内外劳动教育实践基地。打造劳动教育品牌，通过策划举办主题知识竞赛、文明宿舍评选、公寓文化节活动，擦亮学生公寓育人品牌。依托“一站式”学生社区，充分发挥勤工助学岗位、学生社团课堂实践基地效能，推动劳动教育常态化。同时鼓励学生积极参加各类职业技能竞赛，积累职业经验，提升就业创业能力。



图 19：艺术设计系开展陶艺体验课

2.6.4 体育教育

坚持健康第一的教育理念，全面把握“教会、勤练、常赛”的内涵要求，课程教学实施“一二三四”教学模式，即以体育教育教学为一主体，紧扣健康知识与运动技能两条主线，通过课前导学、课中勤练、课后提升三个教学环节，发展学生体质健康、技术技能、职业能力、政治素养四项素质，通过课堂教学、体育竞赛、训练队、二课堂等方式引导学生积极参加体育锻炼，养成良好锻炼习惯和健康生活方式，学院体育工作质量明显提升，荣

获宁夏第十四届学生运动会田径比赛大学乙组团体第二名，校园定向比赛大学组第五名（高职第一）的好成绩，获宁夏教师教学能力比赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。构建一主线两对接三融入（以教育教学为主线，对接课堂教学和课外活动，融入学练赛全过程）的课程思政体系，学生体育核心素养明显提升，实现三全育人的学校体育育人格局。



图 20：宁夏第十四届学生运动会田径比赛大学乙组团体第二名



图 21：宁夏第十四届学生运动会田径比赛大学组定向比赛第五名（高职组第一）

2.7 坚持价值引领，规范社团发展

围绕“党委领导，团委主导，各级挂靠单位配合协调，社团自治，齐抓共治”的治理架构体系。持续完善社团建设，在原有 19 个社团的基础上，今年新建 5 个社团，参与活动总人数 1926 人。为提升社团活力，通过 PU 口袋平台为参与活动的学生发放第二课堂学时。探索成立“功能型团支部”，推选一批优秀的团员青年担任团支部书记、委员等职务，定期对他们进行思想政治教育和业务培训，打造成合格的社团领袖和可靠的带头人，真正成为指导老师的好帮手。把握社团的发展方向，把关社团的日常活动，引导社团充分利用覆盖面广、学生参与意识强的特点，广

泛开展团员和青年主题教育，结合社团特色，突出社团在思想教育层面的重要作用，同时利用“七进一交友”领导干部“进社团”活动提升整体学习质量。

案例 9：“星火相传，籽籽同心”

2023 年，教育系“星火社”开展了“星火相传，籽籽同心”志愿服务实践活动。

在西吉县，组织 20 余名留守儿童走进消防救援大队，聆听消防员讲述一个个救援中的感人至深的民族团结一家亲故事。在海原县，组织小学生模拟端午、中秋、元宵等节日，通过包粽子、做月饼、猜灯谜等具有节日特色趣味的活动，讲述一个个生动有趣的节日故事和传说，让民族团结进步之情浸润每一颗童心。在闽宁镇，居民为志愿者讲述了各族人民齐心协力、团结一致干事创业，把“黄沙窝”变成“金沙窝”的感人故事。通过走访调研，同学们充分认识到了民族团结力量的伟大。

“星火相传，籽籽同心”志愿服务实践活动，践行了社会主义核心价值观，铸牢中华民族共同体意识深入人心。



图 22：学生在西吉县开展志愿服务社会实践



图 23：组织留守儿童走进消防支队

2.8. 严格奖助学金，树立正确导向

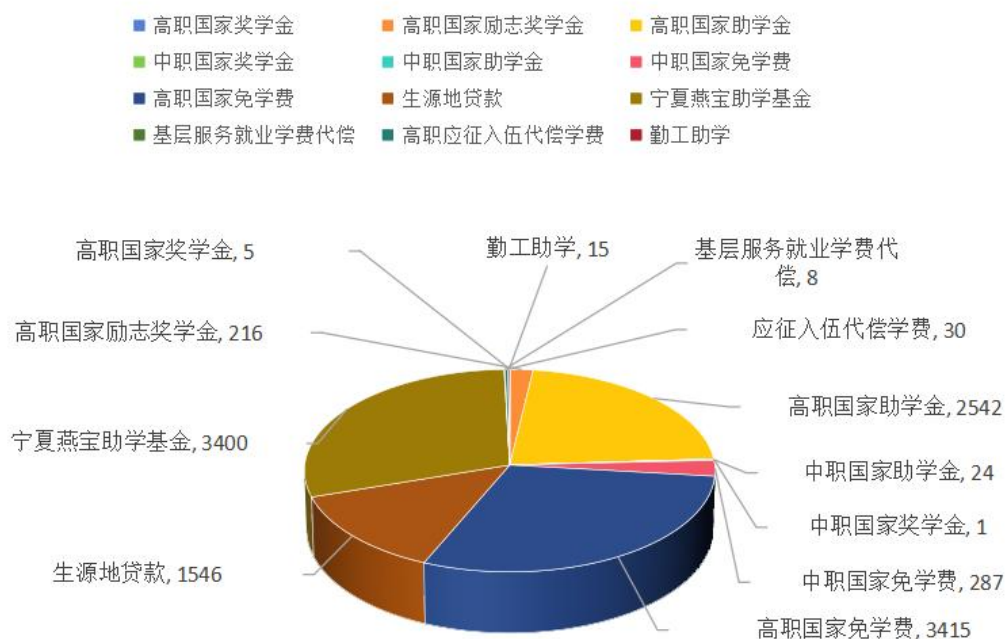
2.8.1 学生奖助学情况

坚持精准资助和资助育人相结合，持续完善“奖、助、贷、勤、补、减、免、偿、险”九位一体资助体系。奖优助困 11489 人次，金额 3773.14 万元，对全院脱贫家庭学生资助做到了基本全覆盖。强化资助育人，将助困与扶志有机结合，通过开展“助学、筑梦、铸人”系列资助育人活动，如国家奖学金颁奖典礼暨榜样在身边宣讲活动、主题征文和手抄报、“资助宣传大使”评选、奖学金学生风采展等活动，落实“一生一帮扶”的育人模式，树立学生“尚进取、懂感恩、讲诚信、肯奉献”的意识，形成了“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，将立德树人融入学生资助工作全过程，切实提高学生综合能力素质，激励受助学生成人成才。

表 6：2022-2023 学年奖助贷免资助情况表

奖助学金名称	奖助人数	金额（人/元）	总金额（万元）
高职国家奖学金	5	8000	4
高职国家励志奖学金	216	5000	108
高职国家助学金	2542	3300	838.86
中职国家奖学金	1	6000	0.6
中职国家助学金	24	2000	4.8
中职国家免学费	287	2000	57.4
高职国家免学费	3415	4200	1434.3
生源地贷款	1546	1000-5000	608.82
宁夏燕宝助学基金	3400	2000	680
基层服务就业学费代偿	8	4000-10000	8.4
高职应征入伍代偿学费	30	4200	26.46
勤工助学	15	100-520	1.5
总计	11489	/	3773.14

2022-2023学院年奖助贷免情况统计图



2.8.2 毕业生就业补贴

为进一步做好就业困难学生群体就业援助工作,帮助我院毕业生尽早实现就业和稳定就业,让求职创业补贴政策红利便及更多学生,真正凸显激励导向,推动贫困学生又好又快就业,按照自治区人力资源和社会保障厅、教育厅、财政厅《关于进一步做好求职创业补贴发放工作的通知》文件精神,学院在毕业生中广泛宣传相关政策,开展集中培训,详细介绍申报材料要求。学院2024届2573名毕业生中有1771人提交了求职创业补贴申报材料。吴忠市就业创业服务中心最终审核,共有1123名毕业生符合发放条件,每人发放2000元的求职创业补贴资金,共计224.6万元。

三、深化产教融合,提升办学质效

3.1 对接行业产业，调整专业布局

按照“调、转、融”专业优化方式，紧紧围绕自治区“六新六特六优”产业发展调整专业，紧扣产业链建强专业链。对标自治区党委政府《“健康宁夏2030”发展规划》，开设了护理、老年保健与管理、康复治疗技术、助产专业。对标自治区党委政府打造千亿元奶产业链的目标，开设畜牧兽医、动物防疫与检疫专业。聚焦自治区黄河流域生态保护和文化旅游高质量发展战略，扩展开设了广告艺术设计、摄影与摄像艺术专业。对接吴忠市“中国制造2025国家级示范区、国家电子商务示范市”建设，开设电子商务、工业机器人技术专业，扩展机电一体化电梯维修与保养方向。根据市委政府《吴忠市现代纺织产业发展规划（2018-2025年）》，开设现代纺织技术和纺织机电技术专业，服务自治区“六新六特六优”产业的专业占比达92.85%。

3.2 深化“两联一促”，助力现代学徒制

构建联合招生、联合培养的“两联一促”现代学徒制人才培养模式，建设校企“五共一体”人才培养平台，实现“院校办在产业园区、专业建在产业链上，课堂搬到车间，学位就是岗位，师傅带着徒弟，学习就是生产、毕业直接上岗”的培养方式。与宁夏恒丰纺织、宁夏昌禾装饰、吴忠仪表、吴忠颐嘉祥康养等企业联合培养，实现招生与企业招工相衔接，学生、学徒双身份，订单班达到26个。现代纺织技术和室内艺术设计2个专业建成教育部“现代学徒制”试点专业。参与江苏工程职业技术学院的专业建设，联合申报的《服务“东锭西移”的西部纺织新人育人

体系创新与实践》获国家教学成果二等奖；《基于区域纺织产业高质量发展的“两联一促”的现代学徒制人才培养的探索与实践》《“一体两翼三岗四融五对接”室内艺术设计专业人才培养模式的实践与创新》获得自治区教学成果二等奖。

表 7：2023 年现代学徒制培养情况表

专业名称	年级	项目名称	合作企业	班级数
畜牧兽医	2022	现代学徒制	宁夏伊利乳业有限责任公司	3
畜牧兽医	2022	冠名班	宁夏农垦集团有限公司	1
畜牧兽医	2022	现代学徒制	宁夏金宇浩兴农牧业股份有限公司	1
学前教育	2021	卓越幼教班	吴忠市第一幼儿园	1
学前教育	2021	学徒制班	吴忠市利通区第四幼儿园	1
老年保健与管理	2022	订单班	吴忠市颐嘉祥老年公寓	1
云计算技术应用	2021	现代学徒制	中国联合网络通信有限公司 吴忠市分公司	1
云计算技术应用	2022	现代学徒制	中国联合网络通信有限公司 吴忠市分公司	1
工业机器人技术	2020	现代学徒制	一工机器人银川有限公司	1
工业机器人技术	2021	现代学徒制	一工机器人银川有限公司	1
工业机器人技术	2022	现代学徒制	一工机器人银川有限公司	1
机电一体化技术	2022	现代学徒制	宁夏京澳电梯有限公司	1
机电一体化技术	2022	现代学徒制	宁夏水发集团有限公司	1
机电一体化技术	2020	现代学徒制	吴忠仪表有限责任公司	1
机电一体化技术	2021	现代学徒制	宁夏京澳电梯有限公司	1
机电一体化技术	2020	现代学徒制	宁夏京澳电梯有限公司	1
机电一体化技术	2021	现代学徒制	青铜峡铝业股份有限公司	1
汽车制造与试验技术	2022	现代学徒制	吴忠市利通区小拓汽修厂	1
汽车制造与试验技术	2021	现代学徒制	吴忠市熙门汽修有限公司	1
汽车制造与试验技术	2020	现代学徒制	吴忠市利通区小拓汽修厂	1

现代纺织技术	2020	现代学徒制	宁夏恒丰纺织科技股份有限公司	1
现代纺织技术	2021	现代学徒制	宁夏恒丰纺织科技股份有限公司	1
现代纺织技术	2022	现代学徒制	宁夏恒丰纺织科技股份有限公司	1
纺织机电技术	2022	现代学徒制	吴忠德悦纺织科技有限公司	1
大数据与会计	2020	现代学徒制	宁夏卓文财务咨询服务有限责任公司	1
市场营销	2020	现代学徒制	中国旅行社总社（宁夏）有限公司利通北街营业部	1
旅游管理	202	订单班	吴忠嘉悦商务酒店有限公司	1
电子商务	2021	直播达人班	吴忠市利通区数字建设运营有限公司	1
室内艺术设计	2020	实创订单班	实创家居装饰集团（银川）有限公司	1
室内艺术设计	2022	订单班	银川城市人家装饰有限公司	1
室内艺术设计	2021	订单班	宁夏匠心大宅装饰工程有限公司	1
室内艺术设计	2023	订单班	宁夏昌禾同盛科技有限公司	1

案例 10：“现代学徒制订单班”实现“双元育人”

学校积极响应国家和宁夏回族自治区关于“产教融合，院校企合作”的号召，顺应时代发展大势，紧紧抓住黄金机遇期，不断加强校企双元有人体制机制，建设有成熟的校企合作体系，合理规划院内院外实训基地，加强实训设施、制度、人才等全面建设，注重借力发展、合作共赢，与宁夏昌禾同盛科技有限公司签订合作协议，有计划有组织地开设“现代学徒制订单班、冠名班”，聘任企业精英设计师担任兼职教师企业指导教师、安排得力教师随班指导，努力提高职业素养，积累工作经验，找准自身不足，为将来就业打下坚实基础。



图24：学院领导、教师与宁夏昌禾同盛科技师傅合影



图25：订单班学生拜师敬茶

遴选 27 名 2023 级室内专业学徒，选派 11 名企业师傅，聘请 2 名企业客座教授，9 名企业双导师，实施现代学徒制人才培养模式。“现代学徒制订单班、冠名班”的开班，形成了“合作育人、合作就业、合作共赢”的良好局面，进一步深化了“专业群+优质企业+高水平高职院校”专业群建设模式，为学生提供了良好实训实践平台，为培养适应经济社会发展需求的高素质技能型人才奠定了坚实基础，助力学院“双高”建设。

3.3 拓展校外基地，畅通就业渠道

与企业深度合作，共建产业学院、共建校企实践基地、共同推进产、学、研合作。学院共有校外实践基地共 129 个，开展实训项目共 1232 个，接待学生实训量 54161 人次，学校派指导教师/学生管理人员 1759 人次，校内专任教师到该实习基地指导学生岗位实习指导数 1395 人次。康复与护理系和机电工程系三年级学生校外实习达到 10 个月以上，其余四系学生校外实习达到 6 个月以上，学生在企业、行业得到了充分的锻炼，为今后工作

打下坚实保障。

3.4 完善产业学院，服务区域发展

根据教育部办公厅、工业和信息化部办公厅印发的《现代产业学院建设指南（试行）》，围绕自治区第十三次党代会确定的“六新六特六优”产业高质量发展战略部署，坚持“政府所想、市场所需、学生所盼、学院所能”的办学原则，承接宁夏奶业现代产业学院、宁夏轻工纺织现代产业学院、宁夏健康养老现代产业学院建设任务，举全院之力推进落实。积极探索形成了“思政引领、双向融通、产教融合、研转驱动”的创新人才培养模式。3个产业学院均与地方政府、行业组织、企业共同搭建起产业建设指导委员会、市域产教联合体、教育教学中心、“双师型”教师队伍融合发展中心、产教融合实践基地、课程建设与标准研发中心、技术服务与职业培训中心，在各方面取得了社会支持。

案例 11：服务产业显担当 “三牛”精神画新卷

学院认真落实习近平总书记视察宁夏重要讲话精神对奶产业高质量发展的指示，按照自治区教育工委、教育厅产业对接谈、对接行、对接策工作安排，坚持“政府所想、市场所需、学生所盼、学院所能”的办学原则，以“有情怀、有担当、有创新、有干劲”的四有，克服“无专业、无师资、无基础”的三无短板，发挥“孺子牛、拓荒牛、老黄牛”的“三牛”精神，勇敢踏上了服务宁夏奶产业高质量发展的新征程。在一年多的时间里，宁夏奶业现代产业学院形成了“有机构、有专业、有师资、有学生、有基地、有优质合作企业、有高水平合作院校”的七有良好局面。

积极承接“宁夏奶业现代产业学院”建设任务，实施“专业群+优

质企业+社会牧场+高水平职业院校”人才培养模式，搭建了“1667”奶产业人才培养全方位合作平台，成立了6个分院、6个产学研基地、7个实训实践基地。开设了畜牧兽医、动物防疫与检疫、动物营养与饲料、绿色食品生产技术4个专业。先后投入800万元，建设专业实训室。加快课程内容与行业标准、产业生产流程等需求对接，形成了兽医、繁育、营养等7个方向课程体系。“岗课证赛”，教学做赛创育“六位一体”育人模式更加完善，校企联合招生、联合培养、共促就业的“两联一促”人才培养初见成效。建立了由专家教授、专业技术人员、能工巧匠组成的高水平兼职教师队伍，两年招考9名编制内专业人才。为乡村振兴提供人才支持和智力支撑，初步形成了以“高素质农民”“企业新型学徒制”“岗位技能提升”为主的各类中短期培训模式。



图 26：宁夏奶业现代产业学院挂牌

四、主动适应发展，增强服务贡献

4.1 加强社会培训，履行责任担当

全面促进非学历教育社会培训管理创新，主动对接服务自治区“六新六特六优”产业发展，以技能提升赋能产业升级为目标，按照“紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业”的原则，不断提升社会服务能力。

4.1.1 非学历教育培训工作有了新突破

为适应新形势下社会培训工作的需要，制定出台了《学院非学历教育培训管理办法》和《学院非学历教育培训资金使用管理办法》，把社会培训工作纳入各系部年终绩效考核，初步形成了以部门为统筹，系部参与的社会培训服务体系。新建了吴忠市工匠学院、吴忠市乡村振兴人才培养基地、自治区示范性社区教育基地等5个基地。与利通区组织部共同建立了利通区金花园社区、文萃社区等6个社区教育培训基地，进一步健全了社会服务平台。社会效益更加显著。全年完成社会培训8000多人次，较2022年的培训规模增长20%。其中，服务自治区“六新六特六优”产业开展企业职工培训310多人次，劳模工匠培育90人次，举办职业技能大赛150人次。

案例 12：发挥优势，助力产业工人学历、技能双提升

为进一步贯彻落实自治区第十三次党代会提出的“六新六特六优”产业发展，发挥“吴忠工匠”学院平台，抓好五项工作，全面提升产业工人学历、技能双提升，实现职业教育助力企业职工建新功。一是建好“吴忠工匠”学院平台，助力校企合作提深度；二是做好学院与企业党组织、市总工会与学院和企业工会的两个结合工作，助力职工思想提高度；三是采取“送教入企”扩招大专班教学、职工成人学历教育、企业新型学徒培养三种培养方式，助力职工学历提层次；四是做好引入大国工匠、吴忠工匠作为兼职教师、开展大国工匠进校园、吴忠工匠技能大师工作室、专业之星示范引领四项工作，助力“双师”队伍提能力；五是做优企业职工技能证书培训及鉴定、学生双证书、校企双导师、跟岗及顶岗五项工作，助力职工、学生技能提水平。



图 27：“吴忠工匠”学院开展劳模工匠培训

4.1.2 职业技能认定工作稳步推进

根据学院专业发展及社会服务需要，新申请备案了养老服务、保育员、保健按摩师、汽车维修 4 个工种认定资质，学院职业技能认定中心认定资质达到 30 个工种，对学院专业覆盖面达 85%，新培训考评员 8 人，使考评员队伍达 40 人。完成了电工中级、高级、并条工中级等 5 个工种题库开发，对学院学生、企业职工、工匠学院技能大赛选手开展职业技能等级认定 500 余人次。学院职业技能认定中心被吴忠市职业技能鉴定指导中心推荐为自治区优秀职业技能认定中心。

表 8：社会培训统计表

序号	培训班名称	合作单位	培训学时	人数合计
1	普通话培训测试（第 1 批次）	宁夏回族自治区教育厅语委办公室	2	1181
2	2022 年高素质农民新型农业经营服务肢体骨干能力提升（奶牛养殖技术）培训	宁夏回族自治区农业农村厅	88	87
3	2023 年 GYB“产生你的企业想法”大学生创新创业培训（第 1 期）	利通区就业创业和人才服务中心	28	40
4	2023 年 GYB“产生你的企业想法”大学生创新创业培训（第 1 期）	利通区就业创业和人才服务中心	28	40

	2期)			
5	2023年GYB“产生你的企业想法”大学生创新创业培训(第3期)	利通区就业创业和人才服务中心	28	40
6	2023年“五好”班组长素质能力提升培训班(工会)	吴忠市总工会	24	83
7	普通话培训测试(第2批次)	宁夏回族自治区教育厅语委办公室	1	625
8	2023年宁夏黄河金岸(吴忠)马拉松志愿者培训	吴忠市人民政府	16	635
9	普通话培训测试(第3批次)	宁夏回族自治区教育厅语委办公室	1	240
10	2023年高素质农民新型农业经营服务肢体骨干能力提升(奶牛养殖技术)培训	宁夏回族自治区农业农村厅	88	82
11	“救在生命+生命教育”行动应急救援知识进高校救护员培训	吴忠市红十字会	8	2000
12	普通话培训测试(第4批次)	宁夏回族自治区教育厅语委办公室	2	1760
13	电子商务	利通区、红寺堡	30	293
14	全市“四员”业务技能提升专题培训班	吴忠市总工会	24	91
15	牧场两病防控技术培训(线上)	吴忠国家农业科技园区管理委员会	8	26
16	全市电焊工大赛赛前培训	金积工业园区	8	70
17	金积工业园区电工大赛赛前培训	金积工业园区	8	20
18	利通区中小学幼儿园语言文字工作种子教师普通话水平提升专项培训班	利通区教育局	8	300
19	新媒体运营技术与技能培训班	教育部第二批供需对接就业育人项目	30	250
20	职业技能认定			500
合计				8363

4.2 加强科研管理，提高服务能力

紧密对接宁夏“六新六特六优”产业体系，立足教育教学改革和地方发展需求，积极开展科研项目研究，以科研深化专业建设、推进“三教”改革，促进学院人才培养和区域经济社会的高质量发展。编印宁夏民族职业技术学院《科研案例与成果汇编》，促进项目研究成果在教学与实践中的应用转化。积极践行“科技研发对接产业、技术服务支撑产业”的协同创新服务理念，立项《台钻改造为自动攻丝机的设计研发》《基于逆向建模技术的农机设备精细零件定制加工实践研究》等5个项目，立足设备改造、农机研发、乡村教育、乡村文化、非遗传承等问题开展研究探索。立项的《IGBT 直流电焊机的技术改进》《残膜杂物分离回收一体机主要机械结构改进设计》《焊烟净化器自动清洁装置的设计》等项目，提高了企业产品技术和利润，有效解决中小微企业技术难题。

五、利用政策环境，助力招生就业

5.1 招生情况

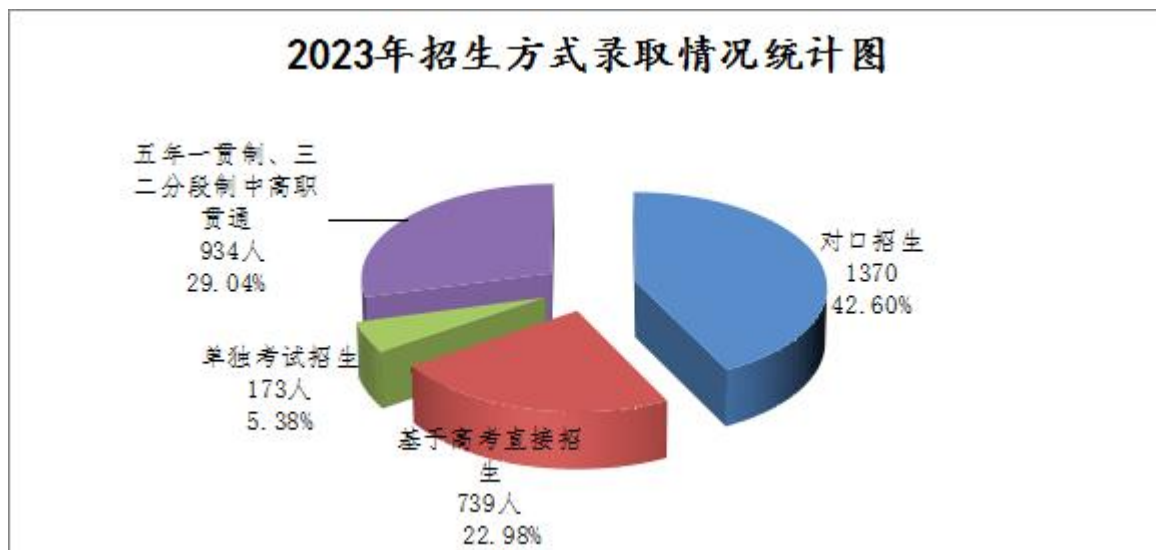
5.1.1 招生方式

2023年，我院招生共有四种招生方式，一是对口招生，即针对中职毕业生的分类招生考试；二是单独考试招生，即针对高中毕业生的自主招生考试；三是基于高考直接招生；四是五年一贯制、三二分段制中高职贯通招生。高职招生26个专业，自治区教育厅下达计划3216人，实际录取学生3216人，100%完成招生任务。其中对口招生录取1370人，占录取总数的42.59%；基于

高考的直接招生录取 739 人，占总录取数的 22.97%。单独考试招生录取 173 人，占录取总数的 5.38%，五年一贯制、三二分段制中高职贯通招生 934 人，占录取总数的 29.06%。生源质量再次实现突破

表 9：2023 年招生方式录取情况

招生类别	计划数	录取数	占总数比例
对口招生	1370	1370	42.60%
基于高考直接招生	739	739	22.98%
单独考试招生	173	173	5.38%
五年一贯制、三二分段制中高职贯通	934	934	29.04%
小计	3216	3216	



5.1.2 招生地区

招生地区是宁夏、青海、甘肃三省，以宁夏籍学生为主，青海、甘肃省的学生为辅。共录取 3216 人，其中宁夏籍学生 3180 人，占录取总数的 98.88%，外省（甘肃 22 人、青海 14 人、）录

取 36 人，占录取总数的 1.12%。高职招生的主体在本省，本省的生源有 34.07%在吴忠市（我院办学地点在吴忠市），突显出我院在服务地方经济建设中承担着应有的社会责任，为地方经济的发展提供大量技能型人才。

表 10：2023 年高职招生地区情况统计

序号	招生地区	录取数	所占比例	备注
1	宁夏	3180	98.88%	
2	区外	36	1.12%	(甘肃、青海)
	合计	3216		

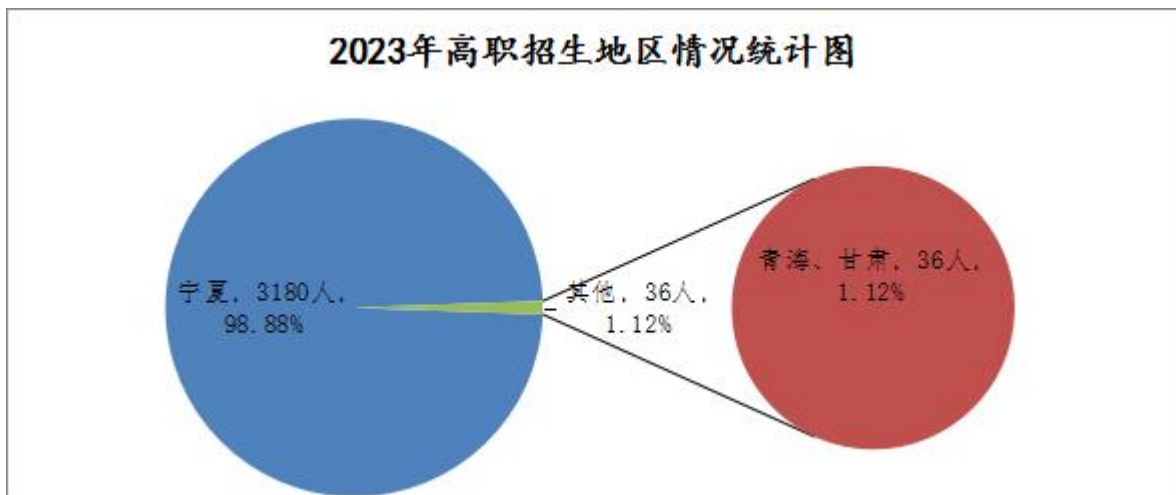
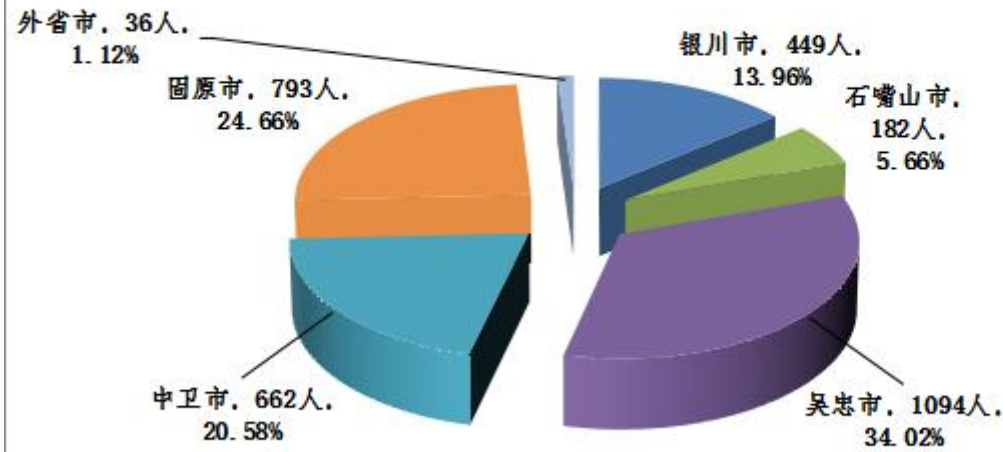


表 11：2023 年宁夏各地区录取情况统计

序号	招生地区	录取数	所占比例
1	银川市	449	13.96%
2	石嘴山市	182	5.66%
3	吴忠市	1094	34.02%
4	中卫市	662	20.58%
5	固原市	793	24.66%
6	外省市	36	1.12%
	合计	3216	

2023年宁夏各地区招生情况统计图



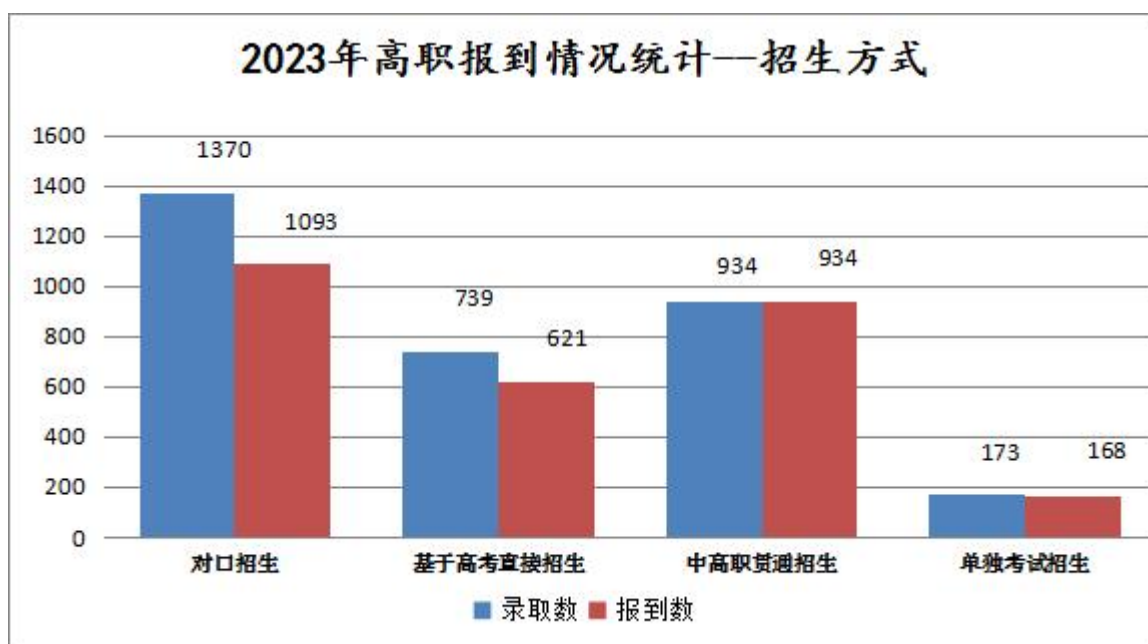
学院招生计划完成率、录取报到率、不断实现新突破。录取分数线连续多年居全区高职院校前三名，招生火爆，学院社会影响力和吸引力较往年相比又有提高学校的办学品牌与品质广受考生和家长关注。各招生类型基本实现一次性满档。2023年录取新生3216人，报到2816人，报到率为87.56%，比2022年上升3.56%，生源数量、质量实现双提升。对口招生报到1093人，报到率为79.78%，比2022年下降2.08%。基于高考直接招生报到621人，报到率为84.03%，比2022年上升1.95%，单独考试招生报到168人，报到率为97.11%，比2022年上升4.61%，

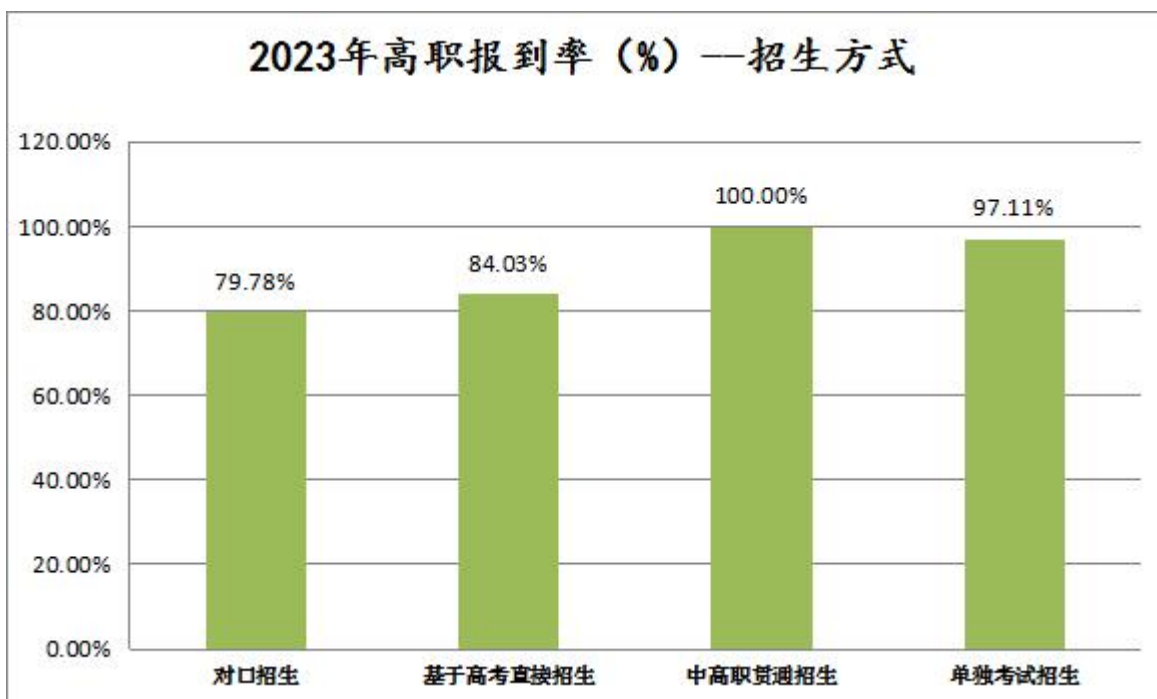
对口招生报到率下降的原因一是由于护理、学前教育两个专业报考人数较多，致使报考人数与高职招生人数悬殊大，如2023年护理专业参加技能测试考生3302人，招生院校是宁夏医科大学、宁夏卫生健康学院与我院，录取人数771人，录取比例23%，77%考生是通过调剂专业与征集志愿录取的，2023年学前教育专业参加技能测试考生1907人，招生院校是宁夏幼儿师范专科学

校和我院，录取人数 1146 人，录取比例 60%，40%考生是通过调剂专业与征集志愿录取的，这样就导致中职所学专业与高职录取专业不一致，一部分考生放弃入学而使报到率较低。二是三二分段制的部分学生即参加三二分段转段又参加 2023 年的分类考试，这部分学生在入学时就有选择性的入学，就我院重复录取的 28 个中就有 23 个人选择三二分段制入学，从而导致对口招生报到率低的直接原因。

表 12：2023 年高职报到情况统计—招生方式

招生类别	录取数	报到数	报到率 (%)
对口招生	1370	1093	79.78%
基于高考直接招生	739	621	84.03%
中高职贯通招生	934	934	100%
单独考试招生	173	168	97.11%
小计	3216	2816	87.56%





5.2 报到情况

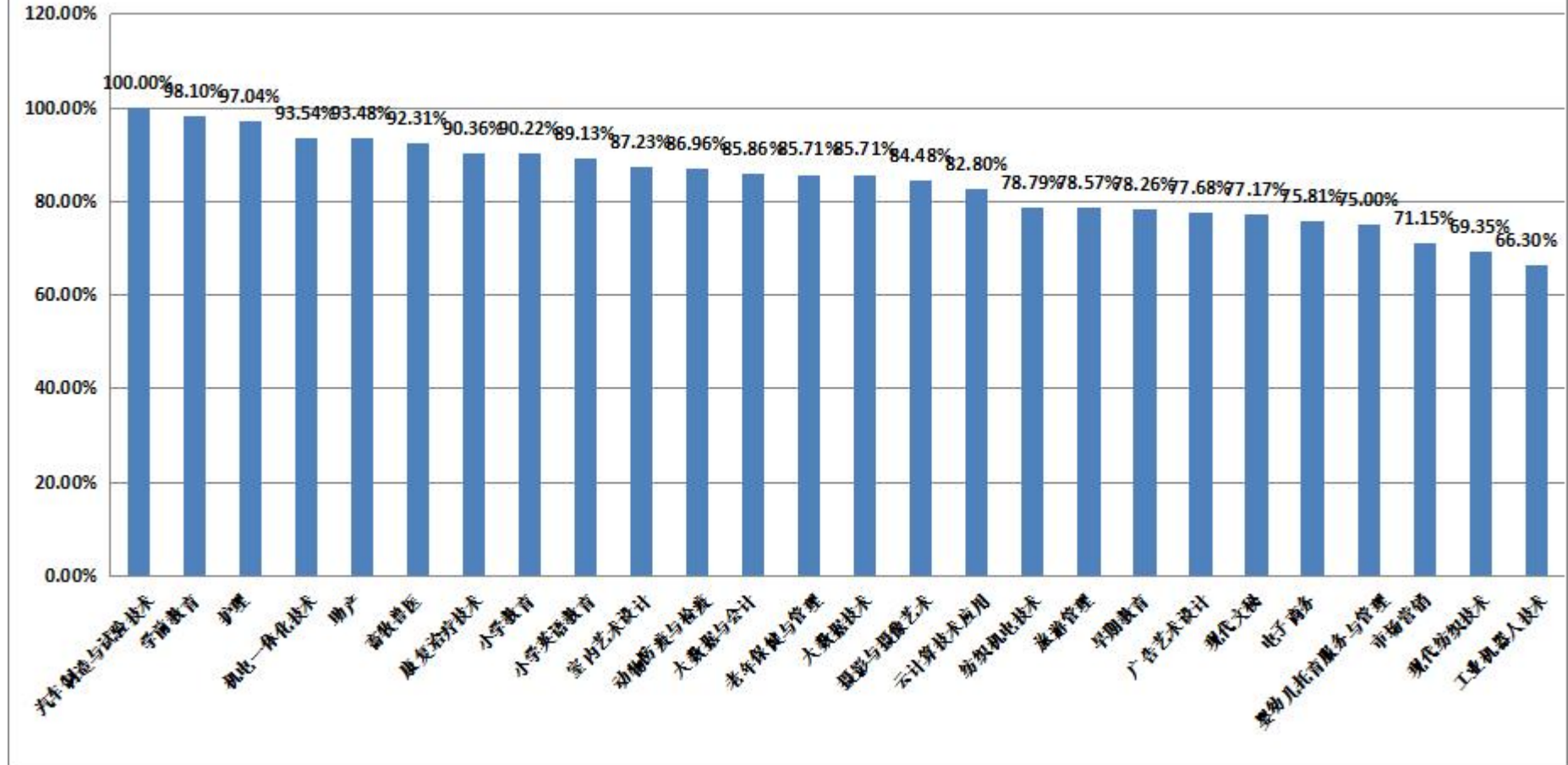
5.2.2 各专业报到情况

2023年高职新生报到率为87.56%，比2022年上升3.56%。学前教育报到率98.10%，护理报到率97.04%，机电一体化技术报到率93.54%，畜牧兽医92.31%，助产报到率93.48%，康复治疗技术90.24%，小学教育90.22%，报到率较低的专业分别工业市场营销71.15%，现代纺织技术(68.85%)，机器人技术(66.3%)，各专业报到率的高低体现了行业发展快、就业形势好的专业拥有较高的吸引力，学前教育、护理、助产、畜牧兽医报到率高是因为这四个专业是通过分类考试“文化基础+技能测试”的考试方式录取，中高职专业一致，并且医疗卫生类、教育类专业就业岗位稳定。工业机器人技术、现代纺织技术、市场营销专业一的报考率分别为35.9%、19.6%、62%，这三个专业大部分考生是通过调剂专业或征集志愿录取的。

表 13：2023 年高职各专业报到情况统计

序号	专业名称	录取人数	报到人数	报到率
1	汽车制造与试验技术	77	77	100%
2	学前教育	422	414	98.10%
3	护理	270	262	97.04%
4	机电一体化技术	372	348	93.54%
5	助产	46	43	93.48%
6	畜牧兽医	182	168	92.31%
7	康复治疗技术	82	74	90.24%
8	小学教育	92	83	90.22%
9	小学英语教育	92	82	89.13%
10	室内艺术设计	141	123	87.23%
11	动物防疫与检疫	46	40	86.96%
12	大数据与会计	191	164	85.94%
13	老年保健与管理	63	54	85.71%
14	大数据技术	133	114	85.71%
15	摄影与摄像艺术	116	98	84.48%
16	云计算技术应用	93	77	82.80%
17	纺织机电技术	66	52	78.79%
18	旅游管理	56	44	78.57%
19	早期教育	46	36	78.26%
20	广告艺术设计	112	87	77.68%
21	现代文秘	92	71	77.17%
22	电子商务	124	94	75.81%
23	婴幼儿托育服务与管理	44	33	75.00%
24	市场营销	104	74	71.15%
25	现代纺织技术	61	42	68.85%
26	工业机器人技术	92	61	66.30%
合计		3216	2816	87.56%

2023年高职各专业报到情况统计--报到率



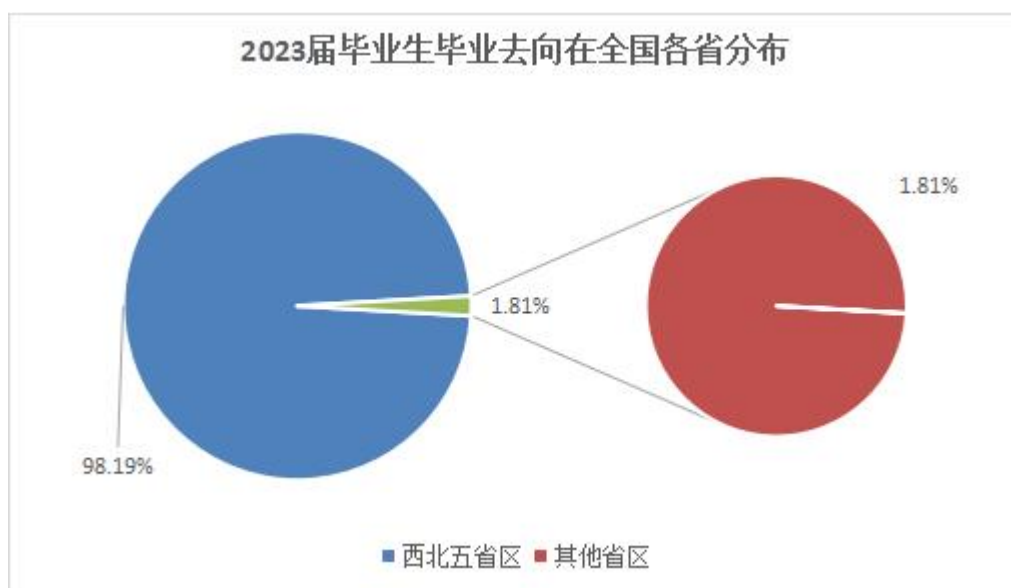
5.3 就业情况

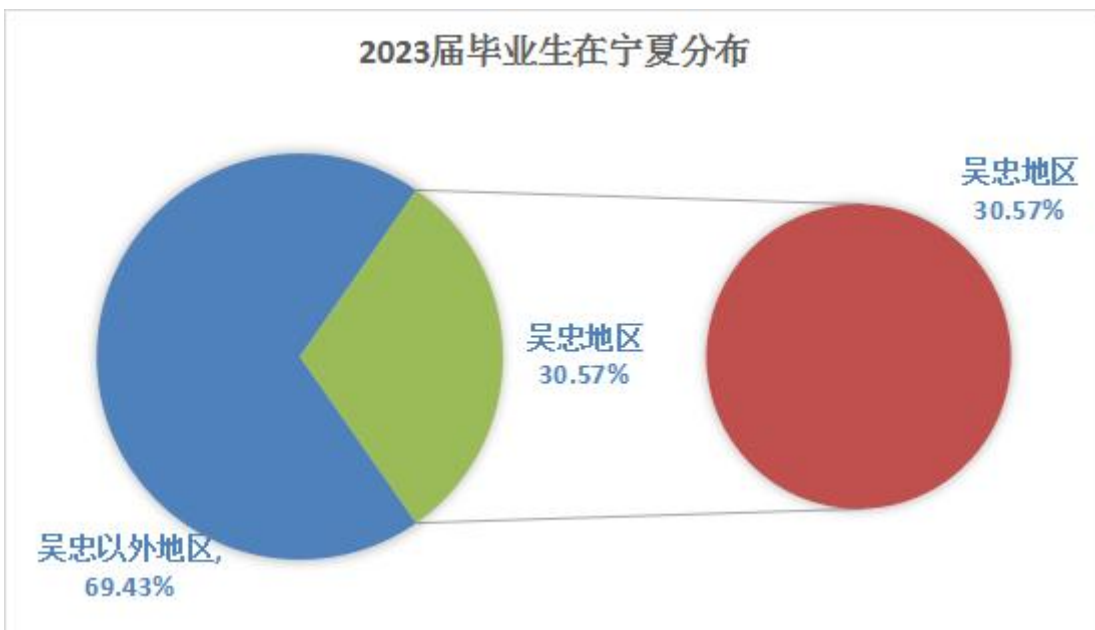
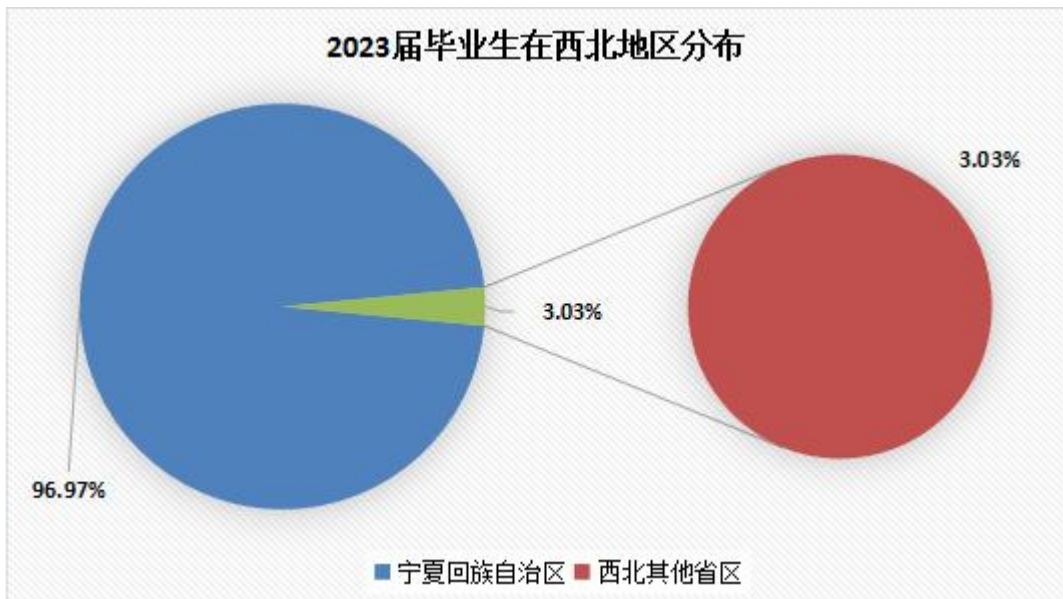
2023 年我院毕业生总数 2636 人，其中高职 2483 人、中职 187 人。截至 8 月 31 日，2483 高职毕业生落实毕业去向人数 2249 人，初次毕业去向落实率 90.58%（中职 187 人升学 184 人，就业 3 人）；截止 12 月 31 日，毕业去向落实率 96.42%。

5.3.1 就业区域及专业对口率

5.3.1.1 在全国、西北地区及宁夏分布情况

毕业生毕业去向落实在西北地区，包括陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆五省区的人数占毕业生落实毕业去向落实总人数的 98.19%；在宁夏的毕业去向落实人数占毕业生去向落实总人数的 96.97%；在院校所在地的吴忠市（含青铜峡、盐池、同心县）的毕业去向落实人数占毕业生去向落实总人数的 30.57%。就业地域分布显现了我院立足吴忠，服务宁夏，辐射周边的办学定位。





与去年同期数据对比，我院毕业生毕业去向地域分布逐渐由全国、周边省区转向宁夏。说明当地经济发展对人才需求吸引力在不断提升，我院毕业生毕业去向落实更多地是立足宁夏、就近

就业聚集效应明显。

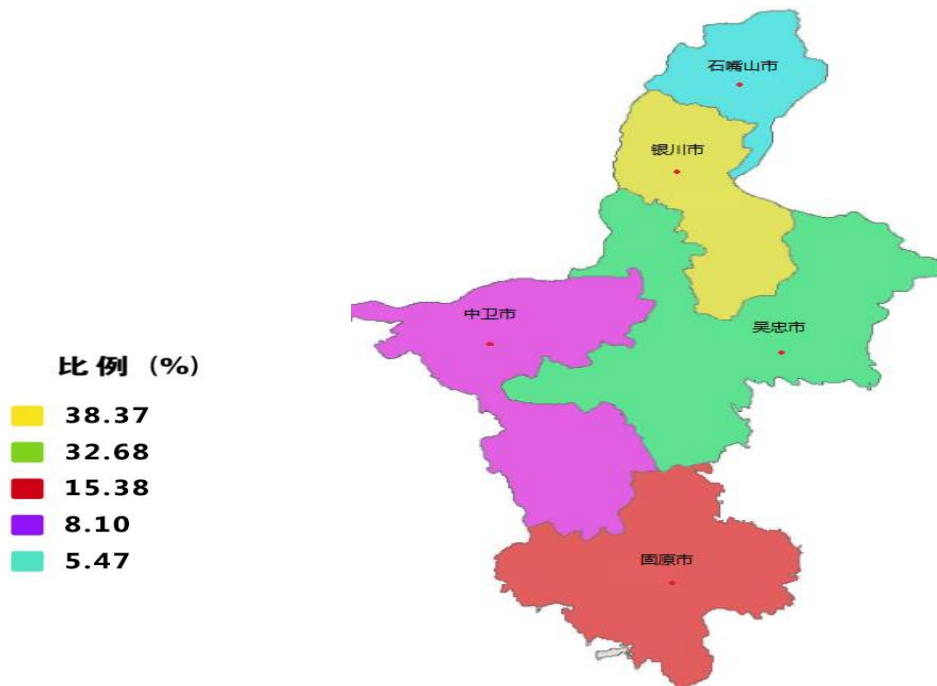
5.3.1.2 在宁夏五地市就业分布情况

2023 届毕业生在宁夏回族自治区的五地市分布情况：银川市（38.37%）、吴忠市（32.68%）、固原市（15.38%）、中卫市（8.10%）、石嘴山市（5.47%）。具体如下所示：

单位：人数（人） 比例（%）

就业地域分布	人数	比例（%）
银川市	701	38.37
吴忠市	597	32.68
固原市	281	15.38
中卫市	148	8.10
石嘴山市	100	5.47
总计	1827	100

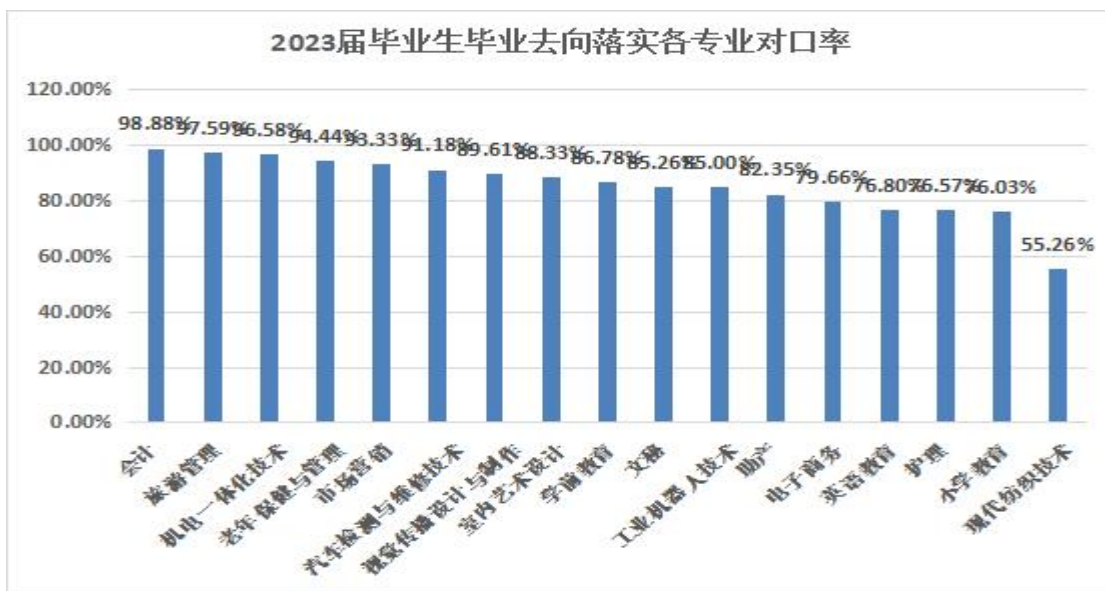
宁夏回族自治区毕业生就业地域分布图



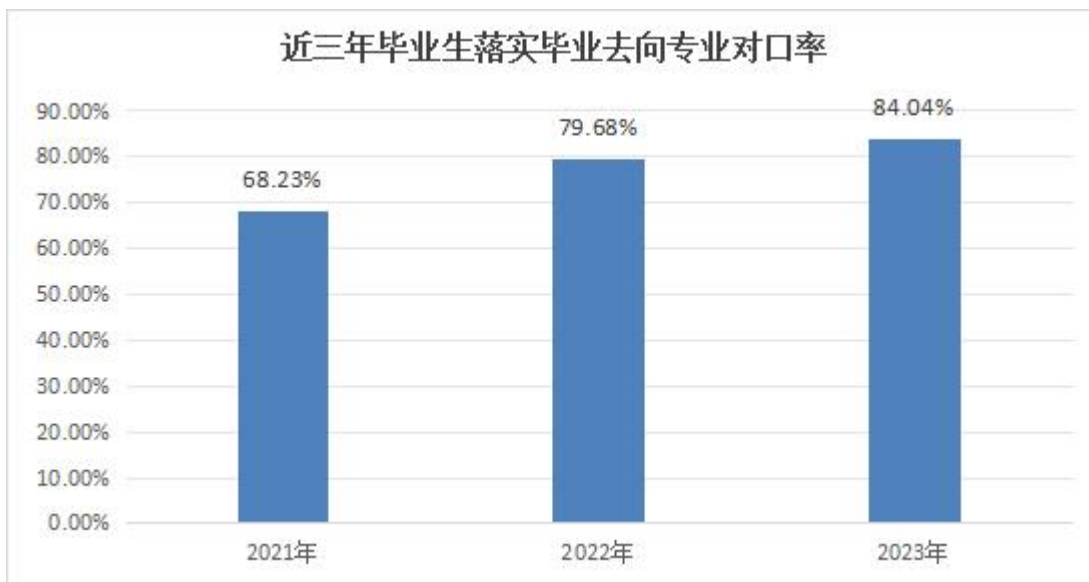
与去年同期相比，数据基本趋于稳定，显示出我区各地市对我院人才需求规模。同时，也促使我们在今后工作中重点关注各地区岗位需求变化和用人标准，更好地服务宁夏地方经济发展。

5.3.1.3 毕业生落实毕业去向专业对口率

2023 届毕业生毕业去向专业平均对口率为 84.04 %，较去年同期提高 4.36 个百分点，说明毕业生更加重视专业知识的学习及专业技能的培养，更愿意到专业对口的单位就业，体现了毕业生就业观念向更加务实的方向转变，对高薪就业不在盲目执着的追求。对口率较高的专业依次为会计、旅游管理、机电一体化技术、老年保健与管理，其次为市场营销、汽车检测与维修技术、视觉传播设计与制作。对口率较低的专业为小学教育、现代纺织技术。



上述数据显示：加强专业结构调整和优化课程结构成为我们不断努力适应市场、生存的目标。

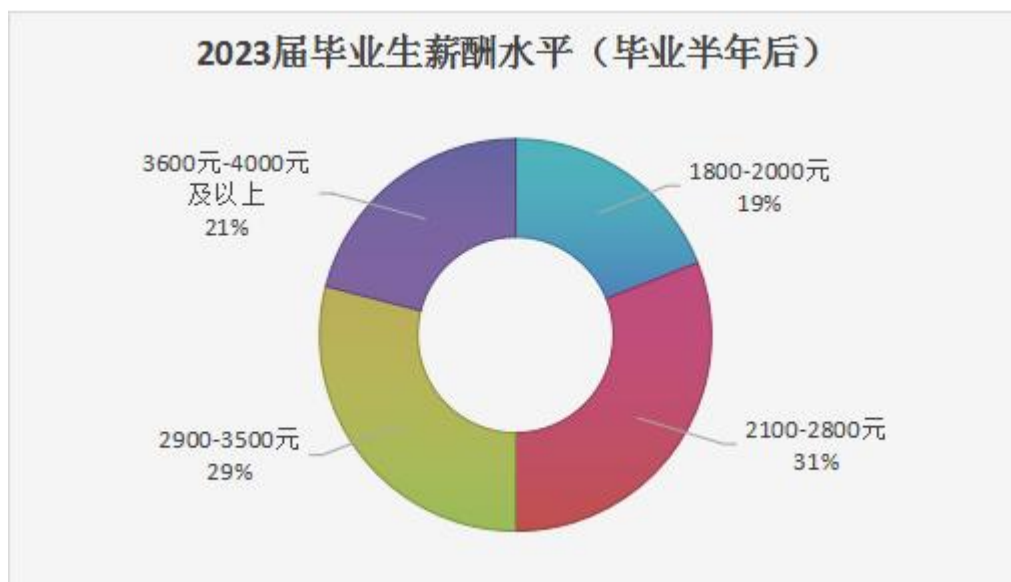


上述数据显示：学院近年来坚持以立德树人为根本任务，聚焦自治区“六新六特六优”产业，生源上立足稳规模、调结构、提质量的战略调整思路效果显著。

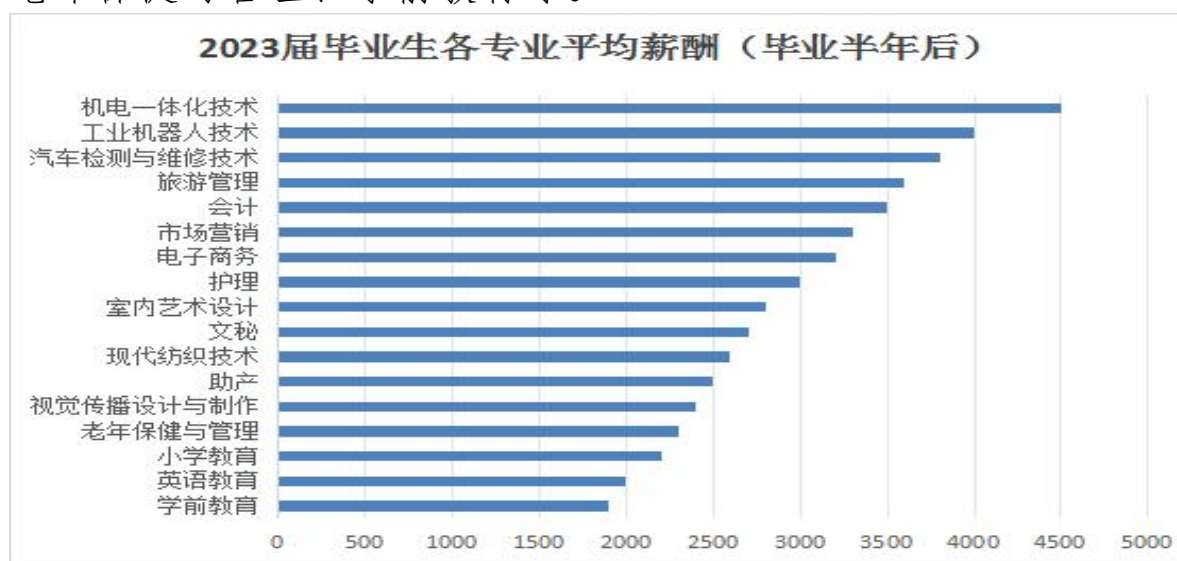
5.3.2 就业学生薪资情况

调查显示：大部分毕业生就业后半年的薪资区间在2600-4000元/月（个别在长三角地区就业的毕业生工资较高在6000/月左右；士官生月工资在10000-12000元；扩招村干部班（旅游管理专业）由于本来有工作，工资都在4000元以上。2023届毕业生毕业半年后平均月工资3402.14元，较上年同期高出300元左右，其中19%的学生月收入在1800-2000元，31%的学生月收入在

2100-2800元,29%的学生月收入达到2900-3500元,21%的学生月收入在3600元-4000元及以上。如下图示:



2023届毕业生薪酬较高的专业为机电一体化技术、工业机器人技术、汽车检测与维修技术、旅游管理；其次为会计、市场营销、室内艺术设计、文秘、现代纺织技术等；薪资较低的专业为老年保健与管理、学前教育等。



5.3.3 用人单位对就业学生质量反馈

5.3.3.1 用人单位对上届毕业生满意度评价

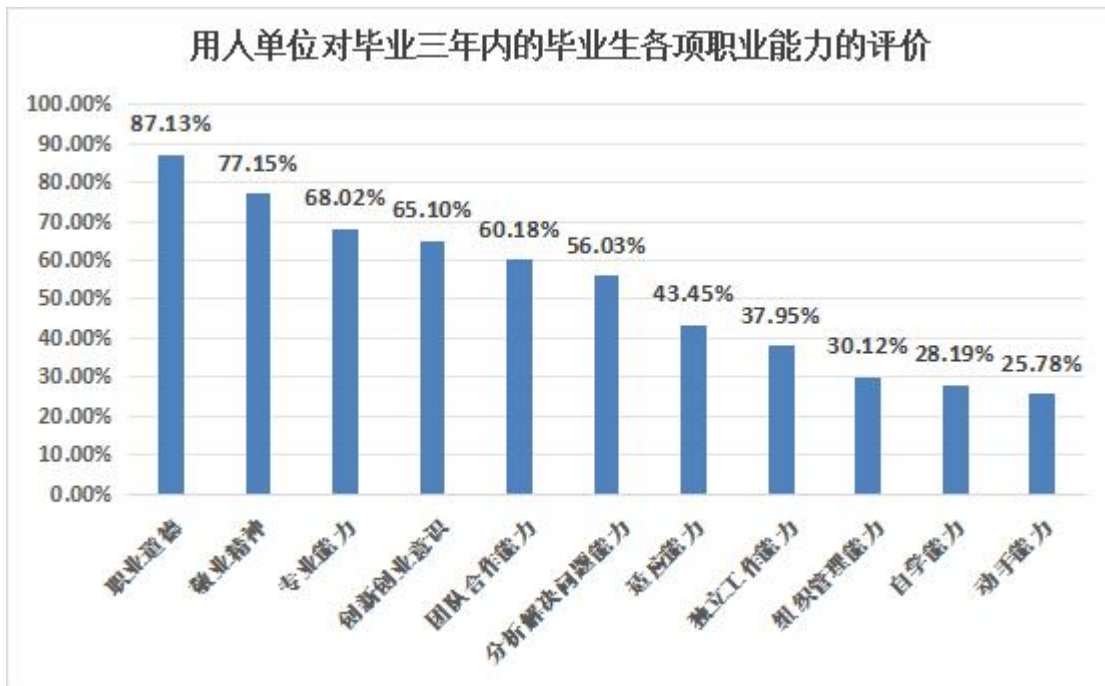
用人单位调查数据显示：用人单位对我院2022届高职毕业生总体表现比较满意，其中满意或基本满意占86.25%，一般满意占12.30%，不满意的占1.45%。



5.3.3.2 用人单位对毕业三年内毕业生各项职业能力评价

我院通过对近三年毕业生在岗位上各项职业能力的调查反馈情况来看，职业道德、敬业精神、专业能力和创新创业意识是用人单位对我院毕业生普遍认同的四个突出特点，比例分别占所列选项的 85.12%、76.53%、67.40%、63.18%，四项能力与去年同期相比，除职业道德位居第一外，其余基本稳定，突出体现了我院“立德树人 精技尚能”的育人导向成效显著，需要坚持。毕业生在动手能力、组织管理能力和自学能力与去年同期有所提

升，但依然相对较弱，需要继续着力加强培养。



六、推动对外交流，打造开放平台

坚持“灵活办学、开放办学”理念，推进“校地、校校、校企、国际”四个合作，完善“专业+优质企业+高水平高职院校”专业建设模式，探索形成了“现代纺织技术+恒丰纺织+成都纺织高等专科学校”的“恒丰模式”、“机电一体化+吴忠仪表+常州工程职业技术学院”的“吴仪模式”、护理+医院+养老机构+康复保健+母婴护理+宁波卫生职业技术学院的“医养模式”、“畜牧兽医+伊利集团+宁夏农垦+现代农业示范园区+山东畜牧兽医职业学院”的“伊利模式”等。凝练“两员”“两联一促”育人特色，深入工业园区，走进行业企业，创新合作形式，拓展合作内容，与企业开展双边多边技术协作，推动校企人才双向交流，

实现招生招工一体化。与企业共同申报现场工程师项目，共同开发课程、编写教材、指导实训等工作，我院承建的“宁夏轻工纺织现代产业学院”和“宁夏健康养老现代产业学院”被确认为宁夏第二批现代产业学院，成立2个市域产教联合体。继续拓宽校际合作渠道，与黎明大学、山东畜牧兽医职业学院、杨凌职业技术学院、咸阳职业技术学院、常州工程职业技术学院、潍坊职业学院、宁夏职业技术学院7所院校签订了合作协议。选派教师教学创新团队、教学名师等到金华职业技术学院学习。按照“底层共享、中层融通、高层互选”的思路，构建“平台+模块”的专业群课程体系，完成新一轮专业（群）人才培养方案制定工作。畜牧兽医专业109名学生整班整建制到山东牧院进行为期一年的学习生活。

表 14 校校合作单位

合作单位	对应系部	对应专业
常州工程职业技术学院	机电工程系	机电一体化
山东畜牧兽医职业学院	农牧科技系	畜牧兽医
潍坊职业学院	教育系	云计算技术应用
杨凌职业技术学院	农牧科技系	畜牧兽医
咸阳职业技术学院	教育系	云计算技术应用
黎明职业大学	学院	
宁夏职业技术学院	学院	

表 15 形成的专业（群）建设模式一览表

序号	名称	专业名称	企业	国家级双高校
1	伊利模式	畜牧兽医	伊利集团、宁夏农垦	山东畜牧兽医职业学院
2	卓越幼师	学前教育	吴忠市第一幼儿园	金华职业技术学院
3	恒丰模式	现代纺织技术	宁夏恒丰纺织科技股份有限公司	成都纺织高等专科学校
4	吴仪模式	机电一体化技术	吴忠仪表	常州工程职业技术学院
5	电商模式	电子商务	金积工业园区	浙江经济职业技术学院
6	联通模式	云计算技术应用	中国联合网络通信有限公司、宁夏回族自治区分公司	潍坊职业学院
7	医养模式	护理	宁夏医科大学总医院、吴忠市颐嘉祥养老公寓	宁波卫生职业技术学院
8	城市人家模式	室内艺术设计	银川城市人家	南宁职业技术学院

七、夯实建设基础，筑牢发展保障

7.1 完善办学条件，提升教育实力

7.1.1 教学基础设施

学院总占地面积 58.15 万平方米，其中绿化面积 31.76 万平

平方米，占校园总面积 54.16%。总建筑面积 17.27 万平方米，教学及辅助用房 9.68 万平方米。其中，教室 2.68 万平方米，图书馆 1.06 万平方米，专业教学实训用房及场所 5.08 万平方米；行政办公用房 0.95 万平方米；生活用房 6.63 万平方米，其中学生宿舍 5.15 万平方米，教工宿舍 0.11 万平方米，学生食堂 1.1 万平方米。

7.1.2 图书资源

图书馆建筑面积 1.06 万平米。馆藏纸质图书 58.99 万册，电子期刊 2.31 万种，学位论文 109.69 万篇，电子图书 35.7 万册，音视频 4345.5 小时，报刊 334 种。2023 年投入资金 30 万元续订了中国知网、超星电子图书、万方学术视频 3 个数据库的远程服务，本地镜像总量为 31045.4GB，折合数字资源量 1481402.5 册。拥有 5 个阅览室及电子阅览区、密集书库、特藏室、采编室等主要功能型服务区，附带 3 个多功能报告厅，15 个“图书岛”，1300 多个阅览座位，120 台云桌面一体机。实行全开架，“藏、借、还、阅、查”一体化服务模式。周开馆时间为 88 小时。增设自助借还设备，实现了高效自助借还图书、检索等服务。开展多种形式阅读推广活动，培养学生阅读兴趣，引导激励师生爱读书、读好书、善读书，营造浓郁的校园文化氛围，全面推进“书香学院”建设。

表 16: 2022—2023 学年图书馆“书香校园”系列活动统计表

序号	活动名称	活动时间	参加师生人数	备注
1	“学而时习之”系列学习交流活 动。	每月一次	600 人	举办专题读书学习和交流研 讨会，积极开展学习习近平 总书记重要著作、专题讲座、 阅读分享等活动共 20 次。
2	“阅享新时代 铸 魂育新人” 4.23 读书月系列活 动	2023 年 4 月 -9 月	3200 人	共 10 项系列活动。
3	“品读经典 同心 向党 共促发展”读书分 享会	2023 年 4 月	1400 人	各系部分享《爱的教育》《网 络社会的崛起》等读书心得。 集体诵读《沁园春 雪》《用 生命影响生命》等活动，总 计 7 次。
4	宁民职院好书导读	每月一期	近 5000 人	通过微信平台、视频分享习 近平的七年知青岁月》《习 近平与大学生朋友们》等图 书，共 13 期 60 册。
5	宁民职院图书荐读	2023 年 5 月	近 7000 人	精选 100 部名著，印发《宁 民职院经典图书推荐书目》。
6	悦享经典诵读	2023 年 5 月	200 人	利用朗读亭诵读国学经典、 名家散文等，提交 120 个作 品。
7	“书香为伴 经典 永恒”朗诵 比赛	2023 年 5 月 -6 月	4200 人	“诵读中国 ‘典’亮新征程” “书香为伴 经典永恒”等朗 诵比赛，各系部总计 10 场次， 全区职业院校“悦读伴我成 长”读书演讲比赛一等奖。
8	“明德讲堂”主题 讲座	2023 年 5 月 -6 月	2800 人	“继承优秀传统 提升文化 自信”“明德讲堂”等系列 主题讲座，各系部总计 7 场 次
9	图书岛	2023 年 4 月、11 月	近 8000 人	各系部、辅导员室建立图书 岛为师生提供便捷优质的阅 读、学习、交流空间，共 15 个。

10	设置专读柜	2023年6月	近3000人	在思政教育基地设置主题教育、铸牢中华民族共同体意等5个专读柜，陈列800多册主题图书。
11	观看优秀影视，树牢正确三观	每周六，周日	近6000人	共播放50部。
12	中国传统节日科普	重要传统节日点	近6000人	通过微信平台等科普传统节日知识，充分挖掘节日的深厚文化内涵，弘扬中国文化，总计8次。
13	信息素养知识竞赛	2023年4月-7月	1240人	甘青宁CNKI杯知识发现大赛、“弘文化共‘元’梦”博看网知识竞赛、“团结杯”民族地区高校和民族院校学生信息素养大赛。
14	图书馆摄影大赛	2023年4月-7月	68人	展现“我与图书馆”的美好瞬间，珍惜在图书馆读书的时光，用镜头讲述与图书馆的二三事，用镜头诠释与图书馆的不了情。

7.1.3 信息化

7.1.3.1 逐步完善智慧校园模块，填补数字化校园短板。

加快服务平台建设，完善智慧校园功能。探索“奕辅导”应用，帮助辅导员进一步提高学生管理能力，完善学生日常管理数据化，全力实现学院智慧校园内涵建设。建设并优化业务系统功能，提升平台服务水平。协调各处室、系部完成教务管理、招生、迎新、缴费、公寓管理、学生管理、离校等业务系统建设任务。不断优化校园服务流程，对迎新、教务、学工、公寓、离校等业务管理系统进行优化升级，提高师生的使用满意度。

7.1.3.2 加强校企深度融合发展，拓宽智慧校园建设思路。

与建行合作，建成了集身份识别、餐饮消费、在线支付、门禁管理、会议签到、图书借阅、浴室洗浴、实训室管理、校内超市消费等功能于一体的新一代一卡通系统，实现了学生全生命周期的管理与服务。

7.1.3.3 继续实施智慧教室建设，完善智慧化教学环境。

为认真落实教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知要求，实施好职业学校办学条件达标工程，加快推进学院“双高”校建设。积极推动标准化考场建设，2023年投入64万元实施标准化考场建设，实现与宁夏考试院的互联互通，提升学院承担国家级、自治区级考试能力，服务学院“双高”建设。大力推进分类考试考场建设，投入99.8万元，进行了对测试考场的智慧化改造，对32套多媒体设备进行了升级更换。

7.1.3.4 提高网络安全意识，筑牢网络安全防线。

为进一步加强学院网络安全防护能力，认真贯彻和执行网络安全等级保护要求，切实做好学院网络安全工作。按照等保要求持续完善网络安全设备。投入37万元，采购两台WEB应用安全网关（WAF）设备，并升级防火墙、漏扫等设备软件特征库。积极参加攻防演练，完善制度建设，打造网络安全防护队伍，提升网络安全防范水平，在今年的网络攻防演练中，学院被授予优秀防守单位。

7.1.4 基本办学条件

2022-2023 学年生师比 20.82，校内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例为 24.61%，具有高级职称的比例为 17.35%，生均占地面积 76.99 平方米，生均教学行政用房面积为 14.08 平方米，学校持续增加教科研投入，生均教学科研仪器设备值 19867.24 元/生，随着数字教学资源的广泛应用，2023 年生均图书 130.1 册（生均纸质图书 78.8 册）。

7.2 强化师资队伍，提升教学质量

7.2.1 师资结构

学院师资队伍由全日制在编教师、全日制合同聘用制教师和校外兼职任课教师构成。现有教职工 422 人，其中，在编人员 256 人，编外合同制聘用人员 166 人；专任教师 317 人，其中专任高级教师 55 人，占 17.35%，专任双师教师 193 人，占 60.88%。专任教师硕士以上学位人数 78 人，占 24.61%，校外兼职教师 53 人，行业导师 32 人。

从职称结构看：高级职称 55 人，中级职称 65 人，初级职称 74 人。高级职称占比为 17.35%，中级职称占比为 20.50%，初级职称占比为 23.34%；需进一步提高专业技术中高级职称人员比重。

从年龄结构分析：35 岁以下 239 人，占比 56.6%，36-45 岁之间 79 人，占到 18.7%，46-60 岁之间 104 人，达到 24.6%。老中青搭配比较合理。

7.2.2 师资培养

加强师德师风建设，出台《学院加强和改进新时代师德师风建设实施方案》，构建师德师风长效机制。签订师德师风承诺书，在教师年度考核、职称评定、职务晋升等工作中，建立“师德师风一票否决制”，常态化开展师德师风专题培训。完善“合格教师、双师素质教师、骨干教师、专业带头人、教学名师”五级教师培养机制，培养认定骨干教师31名、专业带头人17名、教学名师5名。加强教学创新团队建设，立项培育院级教学创新团队2个，9个技能大师工作室，4个教学名师工作室，组织干部及骨干教师到金华职业技术学院进行培训交流学习。鼓励教师进行学历提升，目前博士在读4人。

表 17：2022-2023 学年学院线上线下师资培训一览表

序号	培训名称	培训单位	参培人数	培训时间(天)	培训日期
1	2022年度全国职业院校公共基础课课程思政集体备课会	教育部职业教育发展中心	85	1	2022年9月8日
2	中国职教学会第二十一届“说专业 说课程 说专业群 说教材”研讨会	中国职业技术教育学会	317	2	2022年9月14日-9月15日
3	高职院校专业结构调整与产业需求匹配	星空书院	317	1	2022年9月22日
4	基于智慧职教生态体系的职教云操作		317	1	2022年9月25日
5	第二十三届“说专业、说课程、说专业群、说教材”研讨会	中国职业技术教育学会	317	1	2022年11月7日
6	怎样使用智慧职教搭建自己的在线开放课程	宁夏民族职业技术学院	317	1	2022年11月9日

7	区管干部学习贯彻党的二十大精神集中轮训班	自治区党校	6	5/7	2022年11月15-11月21日 2022年11月28日-12月2日 2022年12月5日-12月9日
8	职业院校高质量发展线上校际双周讲座	星空书院	317	2	2022年11月25日 2022年12月9日"
9	市管干部学习贯彻党的二十大精神集中轮训班	市委党校	1	30	2022年11月21日-2022年12月20日
10	学习贯彻党的二十大精神网上专题班	吴忠市委党校、市委组织部	37	210	2022年12月1日1-2023年6月30日
11	"2023年寒假寒假教师研修 1. 教师直播教学安全培训 2. 专题学习"	教育部办公厅	317	32	2022年12月3日-2023年1月5日
12	区管干部学习贯彻党的二十大精神集中轮训班	市委党校	5	5	2022年12月26日-12月30日 2023年1月3日-1月7日
13	离退休干部党员党的二十大精神培训班	吴忠市委老干部局	1	2	2023年3月9日-3月10日
14	职业院校双高建设质量提升、绩效评价与建设案例分享研修班	宁夏民族职业技术学院	317	4	2023年3月17-3月20日
15	2023年全国职业院校教学能力比赛方案解析与备赛指导工作坊	北京研培教育科技有限公司	310	4	2023年3月26-3月29日
16	全国高等职业院校教学管理级教学秘书素质能力提升高级培训班	中共吴忠市委党校 中共吴忠市委组织部	19	2	2023年3月25-26日
17	全区职业院校教师能力提升培训班	宁夏回族自治区教育厅	7	7	2023年3月26-4月2日
18	2023年干部网络培训班	吴忠市委党校、市委组织部	37	244	2023年4月1日-11月30日

19	全区高校党务工作者能力提升研修班	自治区教育工委	4	26	2023年4月2日-4月28日
20	社区治理能力提升培训班	厦门	1	7	2023年4月22-4月28日
21	职业院校名校长（书记）培训班	广州	2	8	2023年5月7日-5月14日
22	参区市人大代表及机关工作人员履职能力提升培训班	杭州	1	7	2023年6月9日-2023年6月15日
23	高校学生党支部书记学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题网络培训班	宁夏民族职业技术学院	6	30	2023年7月1日-7月30日
24	全市离退休干部党组织书记培训班	吴忠市委老干部局	1	4	2023年7月10日-2023年7月13日
25	全区职业院校教师企业实践培训班	成都市技师学院	10	14	2023年7月12日-7月26日
26	2023年宁夏民族职业技术学院“双高”建设高级研修班	金华职业技术学院	40	8	2023年7月16日-7月23日
27	2023年暑期教师研修班-“师德集中学习教育”专题学习	北京师培融合教育科技研究院	150	45	2023年7月15日-8月31日
28	2023年全区高校基层党组织和党员队伍状况统计工作培训班	自治区教育工委	1	4	2023年7月18日-7月21日
29	开学培训会-以双高建设为契机推动教育教学高质量发展	宁夏民族职业技术学院	317	1	2023年8月24日

7.2.3 企业兼职教师

建立校企人员双向流动常态运行机制。出台《学院兼职（课）教师管理暂行办法》，面向社会公开遴选企业行业高技能人才，建立校外兼职教师人才信息库，目前人才信息库中共有各类行业技能技术型人才 192 人，年内吸纳 41 名企业高技能人才、工程管理人员、能工巧匠等到学院任教，参与实践指导等教学活动，

在兼职教师的聘用过程中，对人员情况进行全面了解和考察，严把师德师风准入关口。

7.2.4 双师教师

扎实推进师资队伍“双师”素质攻坚行动。出台《学院“双师型”教师认定与管理办法（修订）》，明确认定标准，严格进行“双师”素质认定，经评审，共认定“双师型”专任教师193名，占比60.88%。以“四有”好老师标准打造数量充足、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍，与企业组建“产教双能”专业化师资团队，构建职前职后一体化、校企双主体的教师培养培训体系。

7.2.5 师资队伍成绩

2022-2023 学年，学院教师承担自治区教育厅教育政策研究项目、美育教育研究项目、宁夏高校科研项目、宁夏“互联网+教育”示范区建设专项课题、自治区高职院校教学质量工程项目52项，承担院级科研项目66项；教师公开发表论文54篇、参编出版著作2部，申请专利获得国家知识产权局授权6项。在2023年全区职业院校教师教学能力比赛中获一等奖1项、二等奖6项、三等奖9项。

表 18： 教师参加宁夏教学能力比赛获奖统计表

序号	获奖等次	作品名称	教师团队
1	一等奖	重症医学科患者的护理	马小邴、何会、刘苗苗

2	二等奖	幼儿主题简笔画创编	张冬、苏伟、陈睿馨、胡雅雯
3	二等奖	多彩中国·魅力乡村 ——乡村 民宿客房空间设计	陈蕾、文家奎、哈锋、马燕
4	二等奖	幼儿有氧操	吴言猛、金香香、冯永智
5	二等奖	大学英语事务安排模块	聂冬霞、韩春燕、虎昕、李仪雯
6	二等奖	正常妊娠、分娩、产褥护 理	张睿、任俊丽、夏艳玲、杨嘉敏
7	二等奖	适老化居室空间设计	刘志文、高雅、史舒、王丹
8	三等奖	呼吸内科病人的护理	余静文、何苗、胡鑫
9	三等奖	文秘办公综合实战	马妍、马慧、徐秀玲、王家宝
10	三等奖	预算管理先行，护航产业 发展——财务预算与控制	李斯阳、田志琴、李绍华、陈思同
11	三等奖	工业机器人搬运单元的编程 与操作	贾得山、尹振娟、徐春荣
12	三等奖	汽车充电系统故障检修	马宁、杨彩虹、马涛、刘莹
13	三等奖	花开朵朵，籽籽同心	王曼琳、熊国燕、马沁雯
14	三等奖	模块二幼儿歌曲表演唱与创 编上篇“劳动之花 灼灼其华”	曹丽萍、董戈、金惠然、徐林林
15	三等奖	幼儿歌曲伴奏音型的选用 与实践	蒋若贤、金涛、杨燕妮、徐丽
16	三等奖	篮球运球技术	冯永智、吴学军、张巩强、罗伟

表 19：其他各级各类教学比赛获奖表

序号	获奖等次	作品名称	教师团队
1	一等奖	第四届中华经典诵写讲大赛	叶子瑜
2	二等奖	2023 年宁夏工业和信息化技术技能大赛暨全国大赛选拔赛“数字化解决方案设计师 S”赛项（职工组）	马东、郭晓
3	三等奖	第 11 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）宁夏赛区（教师组）	张颖、金咪咪
4	二等奖	2023 年吴忠市汽修行业职工职业技能竞赛暨学生技能竞赛（职工组）	马宁

7.3 保障办学经费，提升使用效益

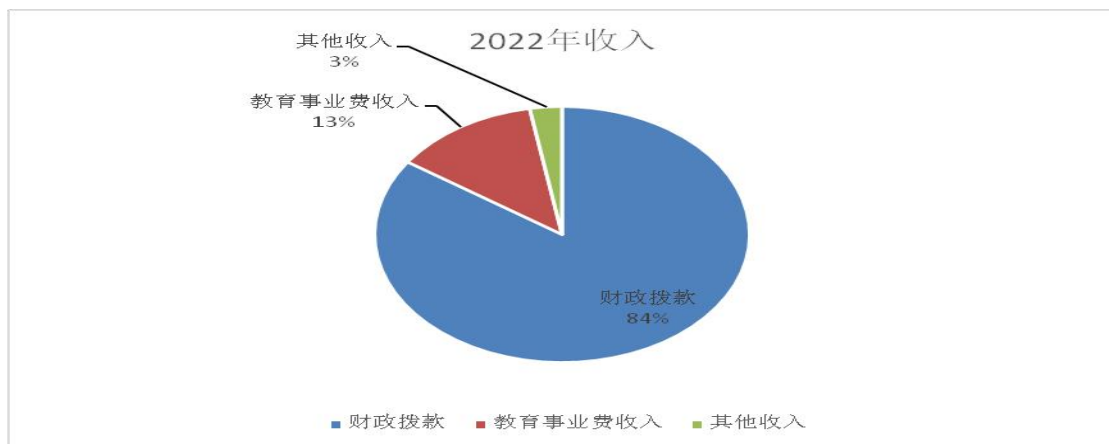
7.3.1 年度办学总收入

完成收入 14306.96 万元，比年初市财政部门预算 5584.91 万元增加了 8722.05 万元，增加部分主要是学院组织的事业费和自治区拨付的专项资金。完成年度预算收入的 256.17%。各项收入分别是：

1、财政拨款 12103.48 万元，占总收入的 84.6%。

2、教育事业费收入（非税拨款）1808 万元，占总收入的 12.64%。其中：高职学费 1474.10 万元、住宿费 231.55 万元、成人教育学费 102.35 万元。

3、其他收入 395.48 万元，占总收入的 2.76%。



7.3.2 年度办学经费总支出

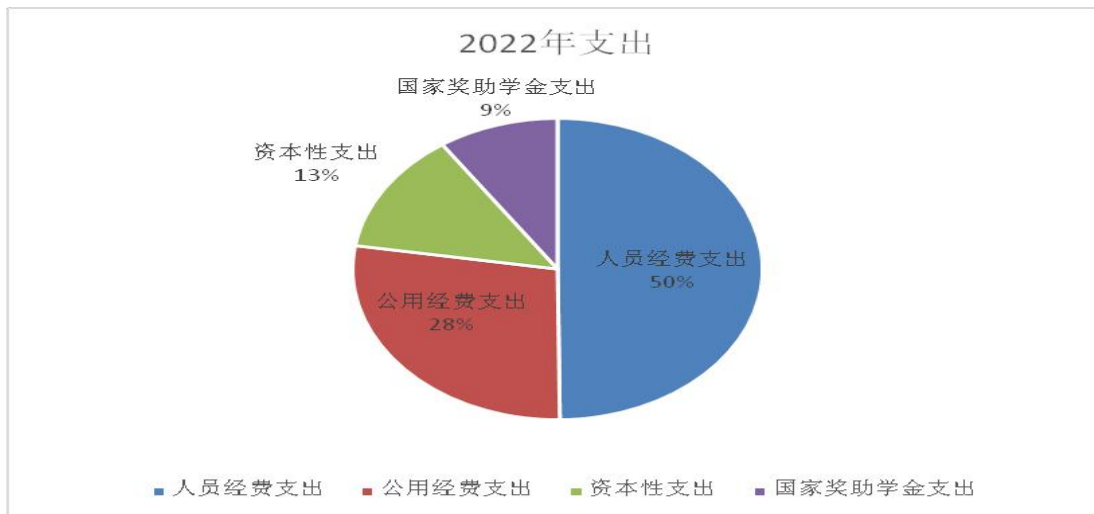
实际支出 14045.25 万元，比年初市财政部门预算 5584.91 万元增加了 8460.34 万元，增幅 251.48%。主要支出项目是：

人员经费支出 6998.25 万元，占总支出 49.82%。其中：在编人员工资及福利支出 5835.99 万元、外聘教师工资及社保支出 914.64 万元、兼职教师工资支出 47.1 万元、离退休费及抚恤金支出 217.28 万元。

2、公用经费支出 3885.85 万元，占总支出的 27.68%。其中：水、电、暖、印刷、物业、维修等刚性支出 2254.85 万元。

3、资本性支出 1826.02 万元，占总支出的 13%。其中：办学条件提升设备购置 817.94 万元、教学资源支出 393.97 万元、智慧校园等建设支出 614.11 万元。

4、国家奖助学金支出 1335.13 万元，占总支出的 9.50%。



7.3.3 生均经费

坚持稳中求进工作总基调，全面落实学院“双高建设”总体要求，严格实施资金绩效管理，注重资金绩效评价结果应用，加强资金统筹，确保支出进度，稳步推进财务管理各项工作，2023年学院生均财政拨款水平为1.497万元。全年预算执行情况总体良好，有力保障了学院政治建设和教育教学发展。

7.4 提升治理水平，促进内涵发展

学院党委、行政深入贯彻习近平法治思想，全面落实全国法治教育工作会议精神，切实维护师生合法权益，推动校园治理体系和治理能力现代化建设，始终坚持“依法治校，文明建校，质量立校，科研兴校，效能强校”的办学思路，认真做好依法治校工作，努力创设文明、有序、安全、稳定的育人环境，提高学校的教育教学质量和办学水平，各方面工作呈现良性循环的发展态势。成立了依法治校领导小组，全面推进学院治理体系和治理能力现代化建设。修订完善了《学院党委关于重大事项决策制度的实施办法》，明确了党委、行政的决策程序、范围、规则等事项。

成立学术委员会，制定《学院学术委员会章程》，有效发挥对学术事项的科学决策、审议、评价作用。重新修订了《学院“双师型”教师认定与管理办法》《学院教材管理办法》等，出台了《学院会议管理办法》《学院学生学费住宿费退费管理办法》《学院往来款项管理办法》等 20 项制度，以制度建设为核心的校园治理体系日趋完善，以制度执行力为核心的校园治理能力明显提升。积极完善法律风险防控体系，加强合同管理、审查，重点对“三重一大”决策、规章制度、规范性文件、合同文本、教师学生处理处分决定等进行审查，做到应审尽审。积极推进涉法事务管理，梳理法律风险清单，明确处置办法，提高法律服务质量和法治保障水平。制定并印发《学院开展第八个五年法治宣传教育的实施意见（2021—2025 年）》，积极开展普法宣传教育工作。聘请法治副院长、法治辅导员，构建学院主要领导亲自抓，学生管理部门重点抓，系部班级具体抓，共建单位协助抓的法治教育网络，形成了一级抓一级，层层抓落实的领导体制和工作机制。

7.5 加强质量监控，提升教学质量

学院建立由教务处、科研处、教学系部等部门组成的完整的教学运行机构，实施人才培养工作。认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，努力构建系统、科学、有效的教学督导反馈与质量评价体系，有力地保证学院课堂教学质量的稳步提高。坚持推行教学督导“全覆盖”。学院高度重视教学督导工作，不断完善教学督导工作机制，建立院领导随机抽查听课、教学部门领导和教学督导员按照听课任务推门听课的分级督导听课制度。科学安排 2022-2023 学年第一学期、第二学期课堂教学督导

工作，组织教学督导员深入 7 系 2 部课堂开展督导听课评查，共听课 822 节。教学督导听课中严把课堂教学政治关，坚持“课堂讲授有纪律”，指导教师充分挖掘“课程思政”元素，渗透思政教育，把立德树人的根本任务真正落实到位。加强教学督导反馈交流，组织教学督导恳谈活动，围绕“充分备课是提高课堂教学质量的根本保证”主题开展专题研讨，有效推动了课堂教学质量的提升。**坚持实施全院评教工作。**建立健全多方评价、协同促进的综合评价体系，践行四方参与的教学质量评价反馈机制，坚持开展“四项评教”活动。2022-2023 学年第一学期，共测评教师 336 人，2022-2023 学年第二学期，共测评教师 305 人，及时收集统计督导员、学生、同行与系领导四方评教数据，根据权重进行汇总统计，通报反馈评教情况，推动了学院高质量内涵式发展。

八、面临挑战

1. 职业院校只有立足地方区域产业发展，按照“围绕产业办专业、办好专业促产业”的思路，紧跟区域经济转型和行业技术进步，以产业结构转型升级为导向，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，才能为经济社会高质量发展提供强有力的人才支撑。十四五期间，宁夏将新设立 3 所高职学院，升格 2 所职业技术大学，新设 1 所本科应用技术学院。如何运用立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展理念，做优健康服务、装备制造专业群，做强艺术设计、基础教育专业群，做大奶业产业、数字信息专业群，做实电子商务专业群，

增强学院职业教育适应性，服务自治区十三次党代会确定的“六新六特六优”产业高质量发展，是摆在学院领导和教职员面前的新课题

2. 学校内部治理体系和治理能力还需要不断完善和加强。虽然学院已经建立了以《章程》为核心的现代职业学校制度体系，形成了学院自主管理、自我约束的体制机制，不断推进治理体系和治理能力现代化建设。设立了学院学术委员会、专业建设委员会和教材选用委员会，统筹行使职权，推进教学改革。每年召开党员和教职工代表大会，审议学院重大问题。但党委领导下的校长负责制、党员大会制度、教职工代表大会制度、绩效管理制度、党务政务公开、信息公开等重大制度还需要完善。全员育人、全过程育人、全方位育人制度规定的措施还没有全部落实到各项工作中。与协调高效、动态优化的现代职业学校制度体系要求还有一定差距，特别是院系两级管理体制有待进一步健全，质量提升的内生动力还没有完全形成。

九、附件

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	
1	毕业生人数*	人	2636	
2	毕业去向落实人数	人	2436	
	其中：毕业生升学人数	人	523	
	升入本科人数	人	339	
3	毕业生本省去向落实率	%	96.97	
4	月收入	元	3402.14	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1890	
	其中：面向第一产业	人	137	
	面向第二产业	人	127	
	面向第三产业	人	1626	
6	自主创业率	%	0.36	
7	毕业三年晋升比例	%	80.13	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.67	1156	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.47	1156	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	93.34	1156	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.19	1156	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.62	1156	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.95	1156	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.96	1200	网络
	其中：应届毕业生满意度	%	95.89	700	网络
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.03	500	网络
3	教职工满意度	%	99.82	143	网络
4	用人单位满意度	%	98.10	300	网络
5	家长满意度	%	98.48	1388	网络

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	20.82
2	双师素质专任教师比例*	%	60.88
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	17.35
4	专业群数量*	个	7
	专业数量*	个	32
5	教学计划内课程总数*	门	897
		学时	84708.00
	其中：课证融通课程数*	门	473
		学时	35552.00
	网络教学课程数	门	572
		学时	44624.00
6	专业教学资源库数	个	30
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	28
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	54
		学时	4580
	在线精品课程课均学生数*	人	253
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	54
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	16
	其中：国家级数量*	个	0

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	16
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	9
	其中：国家规划教材数量*	本	4
	校企合作编写教材数量	本	9
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	8300
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.96
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	19867.24

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	护理专业群	护理	健康养老、医疗卫生
2	数字信息专业群	云计算技术	数字信息
3	基础教育专业群	小学教育	文化旅游
4	电子商务专业群	电子商务	电子商务
5	奶业产业专业群	畜牧兽医	牛奶产业
6	机电一体化技术专业群	机电一体化技术	装备制造
7	艺术设计专业群	室内艺术设计	文化旅游

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	1890
	其中：A类：留在当地就业*	人	595
	B类：到西部和东北地区就业*	人	1853
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	1845
	D类：到大型企业就业*	人	33

2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	25
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	6
	其中：专利授权数量*	项	6
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	13
	非学历培训学时*	个	343
	公益项目培训学时*	个	24
7	非学历培训到账经费	万元	85.23

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0

7	国外技能大赛获奖数量	项	0
---	------------	---	---

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数*	人	7553
2	年生均财政拨款水平	元	14966.22
3	年财政专项拨款	万元	1192.05
4	教职员工额定编制数	人	263
	教职工总数	人	393
	其中：专任教师总数	人	317
	思政课教师数*	人	25
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数*	人	56
	班主任人数	人	7
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5487
	其中：学生体质测评合格率	%	84.78
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3370
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	50.40
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数*	人	32
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4
	行业导师年课时总量*	课时	7736
	年支付行业导师课酬	万元	52.41
10	年实习专项经费	万元	31.2
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.18