# **助产专业人才培养方案**

**一、专业名称及代码**

1．专业名称：助产

2．专业代码：520202

3. 专业方向：助产

**二、学制、层次、招生对象及修业年限**

1．学制：3年

2．层次：专科

3.招生对象：普通高中毕业生

4.修业年限：3-5年

**三、培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好人文素养，职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握助产专业必备的理论知识、专业技能，具有良好的职业素质与从事助产、临床护理、社区护理、健康保健等工作的综合职业能力，能从事各级各类医院助产及临床护理工作的技术型护理人才。

**四、培养规格及就业岗位群**

（一）素质目标

1.基本素质。坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

2.职业素质。勇于奋斗、乐观向上，具有较强行业职业道德、职业技能、职业行为、职业作风和职业意识规范；养成良好的时间管理能力、有效沟通能力、团队协作能力；具备爱岗敬业和高效的团队协作精神；实现个人的价值观和公司的价值观有效衔接。

（二）知识目标

1.掌握基础护理、临床护理、助产的基本知识和基本理论，了解护理学科和医学技术发展动态。

2.掌握人体各阶段各种常见病、多发病的健康评估原则。

3.了解行为科学、社会科学、医学预防保健知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和护理实践。

4.掌握护理服务所必须的基础医学、临床医学、助产技术、社会、人文等学科知识并能综合有效地运用于护理实践中。

5.掌握社区卫生服务的基本知识、方法。

6.掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。

7.具备必需的医疗卫生法规知识，熟悉国家卫生工作方针、政策及法规，在职业活动中学会用法律保护护理对象和自身的权益。

8.掌握公平有效分配和合理使用有限护理资源的原则。

（三）能力目标

1.具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力。

2.具有规范的基础护理和专科护理操作能力。

3.具有对正常和异常产程的监护、正常产程的接生、异常产程的配合、妊娠合并症和并发症的监护、分娩期并发症的监护、产科危重症的配合、孕产妇保健指导、新生儿的监护、妇科疾病患者的护理、计划生育妇女的护理的能力。

4.具有对急危重症病人的初步应急处理能力和配合抢救能力。

5.具有对常见病、多发病病情和常用药物疗效、不良反应的观察能力和护理能力。

6.具有社区卫生服务的基本技能、开展健康教育和卫生保健指导的能力。

7.具有一定的护理科研和护理管理能力。

8.具有良好的团结协作、沟通交流和合作的能力。

9.具有继续学习新知识和接受新技能的能力。

（四）就业岗位群

在各级医疗、健康产业担任计划生育卫生服务员、母婴护理员、妇幼保健机构护理人员及全科护理人员等。

**五、职业岗位能力、素质、知识结构图**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业  岗位 | 专项能力 | 单项能力 | 能力要素 | | 相关课程 | 能力测评 |
| 要求 | 层次 |
| 计划生育卫生服务员岗位 | 计划生育宣传以、妇女保健 | 进行孕期检；指导孕妇进行自我评估；识别避孕药物及避孕工具；指导孕产妇日常生活保健 | （1）能进行计划生育宣传工作；（2）能指导育龄妇女选择合适的避孕方法；（3）能配合完成计划生育手术及护理；（4）能指导女性选择合适的终止妊娠的方法；（5）能在社区进行妇女保健工作；（6）指导妇女产后康复与保健 | 基础  能力 | 《产科学基础》《产后康复与保健》《母婴护理》 | 计划生育政策宣传；指导已婚妇女如何怀孕、避孕、终止妊娠；产前检查 |
| 母婴护理员 | 孕妇护理 | 孕期保健 | （1）能指导孕妇养成良好生活习惯；（2）能指导孕妇进行乳房护理；（3）能指导孕妇进行自我监测；（4）能指导孕妇进行自我保护；（5）能按照医嘱协助孕妇正确用药；（6）能对妊娠并发症，进行预防及护理 | 专业  核心  能力 | 《母婴护理》《产科学基础》 | 孕期保健护理、产检指导 |
| 膳食营养 | （1）能按照孕期不同阶段的生理需要制作膳食；（2）能针对孕妇的身体特质制作膳食 | 《母婴护理》《护理学基础》 | 孕期营养膳食指导 |
| 分娩准备 | （1）能识别分娩前兆，做出准确的判断；（2）能做好分娩物品准备；（3）了解导了式陪伴分娩方法 | 《母婴护理》 | 识别分娩发动  协助准备待产包 |
| 产妇护理 | 生活照料 | （1）能为产妇营造良好修养环境；（2）能为产妇进行卫生清洁；（3）能为产妇进行衣物、用品清洁；（4）为产妇制作营养膳食；（5）能使用婴儿喂养用品；（6）能掌握家用智能电器使用方法 | 《母婴护理》《护理学基础》 | 照顾产后孕妇生活及饮食 |
| 母乳喂养 | （1）能指导产妇正确进行母乳喂养；（2）能针对母乳喂养常见问题，提出相应护理措施 | 《母婴护理>《产科学基础》 | 指导产妇进行母乳喂养 |
| 专业护理 | （1）能指导产妇进行哺乳期乳房护理；（2）能准确进行恶露观察与处理，判断正确，处理  及时，措施得当。  ；（3）能采取有效措施，进行会阴清洁与护理；（4）能进行产妇体温、呼吸、脉搏的观察测量；  （5）能掌握心理调适的知识，进行产后心理护理 | 《母婴护理》《产科学基础》 | 哺乳期护理  产后心理护理 |
| 新生儿、婴儿护理 | 饮食护理 | （1）能采用正确的姿势，托抱新生儿；（2）能进行人工喂养；（3）能进行混合喂养；（4）能正确、及时进行溢奶的预防、处理；（5）能制作、添加泥糊状食品，符合婴儿月龄的制 作要求；（6）能给不同月龄的婴儿喂水，水温、水量适宜。 | 《母婴护理》 | 新生儿饮食护理 |
| 睡眠护理 | 能营造适宜婴儿睡眠的环境 | 《母婴护理》 | 新生儿睡眠护理 |
| 卫生护理 | (1)能为婴儿穿脱衣服，更换纸尿裤（2） 能照料婴儿盥洗、沐浴及抚触；（3）能根据新生儿身体不同部位的要求对其进行 眼、外耳道、口腔、腋窝、外阴的清洗。 | 《母婴护理》 | 婴幼儿清洁护理 |
| 专业护理 | (1)能选择正确的方法和量具，为婴儿测量体重、  身高（2）能按照预防接种管理要求、为婴儿按时、准确  接受预防接种（3）能按照婴儿喂药护理要求，给患病婴儿喂药护理（4）能按照生理性黄疸护理知识，进行新生儿生理 性黄疸的观察与护理（5）能按照臀部护理知识，进行婴儿臀部观察与护理（6）能按照脐部护理知识，进行新生儿脐部观察与护理 | 《母婴护理》《护理学基础》 | 身高、体重测量  预防接种  婴幼儿用药护理  婴幼儿皮肤护理 |
| 妇幼保健机构护理人员 | 产妇护理 | 产妇心理健康 | （1）能针对产妇心理异常表现，分析原因并进行心理疏导；（2）能为产妇讲解心理健康知识 | 专业  综合  能力 | 《护理礼仪与人际沟通》《产后康复与保健》《母婴护理》 | 产妇心理护理 |
| 产后康复保健 | （1）能指导产妇进行产后形体恢复训练；（2）指导产妇进行盆底功能恢复训练；（3）能运用医院现有仪器进行产后康复保健 | 《产后康复与保健》 | 指导产后产妇做产后保健操  熟练使用医用设备 |
| 产检护理 | （1）能为初次产检的产妇建档立卡；（2）能为产妇进行基本的产前检查； | 《产科学基础》 | 腹部四步触诊  骨盆测量  听胎心音 |
| 健康宣教 | （1）能对孕妇做孕期饮食护理宣教；（2）能告知孕妇孕期注意事项（3）能针对孕期中出现的问题，提出相应护理措施 | 《产科学基础》《母婴护理》 | 对孕妇进行健康宣教 |
| 新生儿护理 | 识别新生儿特殊生理现象；早产儿护理；黄疸患儿护理； | （1）能对新生儿特殊生理现象进行识别及处理(2）能对早产儿进行识别及护理（3）能对足月新生儿进行常规护理（4）能对婴幼儿常见疾病进行预防及护理 | 《产科学基础》《母婴护理》 | 婴幼儿常见疾病护理  新生儿、早产儿常规护理 |
| 助产 | 协助分娩、新生儿急救、产前检查 | （1）能对临产前产妇进行各项检查（2）能为产妇进行胎心监护（3）能判断产妇剖宫产指征（4）能协助产妇进行顺产（5）能协助医师进行剖腹产（6）能对新生儿进行紧急救护 | 《产科学基础》《助产技术综合实训》 | 产前检查  胎心监护  协助分娩 |

**六、毕业标准**

（一）学分要求

毕业时需修满161学分，其中劳动教育2学分、美育教育2学分，达不到者不得毕业；专业核心课程需修满31学分，专业核心课程不及格者必须重修且获得最低学分。

（二）1+X证书要求

1.中华人民共和国护士执业证书；

2.母婴护理职业技能等级证书。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 证书名称 | 级别 | 备注 |
| 中华人民共和国护士执业资格证书 | 国家 |  |
| 母婴护理职业技能等级证书 | 行业 |  |

**七、课程体系**

（一）各类课程学分比例表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 小 计 | | 备 注 |
| 学 分 | 比 例(%) |
| 公共基础课程 | 35 | 21% |  |
| 专业基础课程 | 16 | 10% |  |
| 专业核心课程 | 31 | 19% |  |
| 专业拓展课程 | 9 | 6% |  |
| 专业综合实践课程 | 50 | 31% |  |
| 选修课 | 16 | 10% |  |
| 专业技能达标 | 4 | 3% |  |
| 合计 | 161 | 100% |  |

（二）各类课程学分年级分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级  课程类型 | 一年级 | | | 二年级 | | | 三年级 | | |
| 课程门数 | 学分 | 比例(%) | 课程门数 | 学分 | 比例(%) | 课程门数 | 学分 | 比例(%) |
| 公共基础课程 | 9 | 25 | 15.6% | 5 | 9 | 5.6% | 0 | 0 | 0% |
| 专业基础课程 | 7 | 16 | 10.0% | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% |
| 专业核心课程 | 1 | 6 | 3.8% | 6 | 25 | 15.6% | 0 | 0 | 0% |
| 专业拓展课程 | 0 | 0 | 0% | 2 | 9 | 5.6% | 0 | 0 | 0% |
| 综合实践课程 | 2 | 4 | 2.5% | 1 | 5 | 3.1% | 1 | 41 | 25.6% |
| 选修课 | 5 | 10 | 6.3% | 3 | 6 | 3.8% | 0 | 0 | 0% |
| 专业技能达标 | 1 | 1 | 0.6% | 3 | 3 | 1.9% | 0 | 0 | 0% |
| 合计 | 25 | 62 | 38.8% | 20 | 57 | 35.6% | 1 | 41 | 25.6% |

（三）教学进程及课时、学分分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程性质** | **课程类型** | **序号** | **课程名称** | **计划学时每学期20周** | | | **总学分数** | **考核方式** | | | **学期周学时安排** | | | | | | |
| **理论** | **实践** | | **考查** | **考试** | **不计入成绩** | **一年级** | | | **二年级** | | **三年级** | |
| **课内实践** | **课外实践** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** |
| 必 修 课 | 公共基础课程 | 1 | 思想道德与法治 | 48 | 8 | 4 | 3 | √ |  |  | 2 | 1 |  | |  |  | |
| 2 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 48 | 8 | 4 | 3 | √ |  |  |  | 1 | 2 | |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国社会主义理论体系概论 | 32 | 5 | 3 | 2 |  | √ |  |  |  |  | | 2 |
| 4 | 形势与政策 | 12 | 6 | 2 | 1 | √ |  |  | √ | √ | √ | | √ |
| 5 | 大学语文 | 40 | 24 | 16 | 4 |  | √ |  | 2 | 2 |  | |  |
| 6 | 大学英语 | 20 | 12 | 8 | 2 |  | √ |  | 2 |  |  | |  |
| 7 | 计算机应用基础 | 16 | 48 | 16 | 4 |  | √ |  | 2 | 2 |  | |  |
| 8 | 体育 | 16 | 88 | 16 | 6 | √ |  |  | 2 | 2 | 2 | |  |
| 9 | 大学生心理健康教育 | 20 | 12 | 8 | 2 | √ |  |  |  | √ |  | |  |
| 10 | 创新创业教育 | 10 | 12 | 18 | 2 | √ |  |  | √ | √ | √ | | √ |
| 11 | 就业指导 | 10 | 12 | 18 | 2 | √ |  |  |  |  |  | | √ |
| 12 | 军事理论与技能 | 40 | 40 |  | 4 |  |  | √ | √ |  |  | |  |
| **小计** | | **312** | **275** | **113** | **35** |  |  |  | **10** | **8** | **4** | | **2** |
| 专业基础课程 | 1 | 解剖学基础 | 40 | 20 | 20 | 4 |  | √ |  | 4 |  |  | |  |
| 2 | 生理学基础 | 40 | 20 | 20 | 4 |  | √ |  | 4 |  |  | |  |
| 3 | 药物应用护理 | 20 | 10 | 10 | 2 |  | √ |  |  | 2 |  | |  |
| 4 | 病理与病理生理学 | 20 | 10 | 10 | 2 | √ |  |  |  | 2 |  | |  |
| 5 | 健康评估 | 20 | 10 | 10 | 2 |  | √ |  |  | 2 |  | |  |
| 6 | 护理礼仪与人际沟通 | 10 | 6 | 4 | 1 | √ |  |  | 1 |  |  | |  |
| 7 | 护理伦理与法律法规 | 10 | 6 | 4 | 1 | √ |  |  | 1 |  |  | |  |
| **小计** | | **160** | **82** | **78** | **16** |  |  |  | **10** | **6** | **0** | | **0** |
| 专业核心课程 | 1 | 护理学基础 | 80 | 40 | 40 | 8 |  | √ |  |  | 6 | 2 | |  |
| 2 | 内科护理 | 70 | 36 | 34 | 7 |  | √ |  |  |  | 4 | | 3 |
| 3 | 外科护理 | 60 | 30 | 30 | 6 |  | √ |  |  |  | 2 | | 4 |
| 4 | 母婴护理 | 20 | 10 | 10 | 2 |  | √ |  |  |  |  | | 2 |
| 5 | 产科学基础 | 40 | 20 | 20 | 4 |  | √ |  |  |  | 4 | |  |
| 6 | 助产技术综合实训 |  | 40 | 40 | 4 | √ |  |  |  |  |  | | 4 |
| **小计** | | **270** | **176** | **174** | **31** |  |  |  | **0** | **6** | **12** | | **13** |
| 拓展课程 | 1 | 产后康复与保健 | 10 | 6 | 4 | 1 | √ |  |  |  |  |  | | 1 |
| 2 | 护考辅导 | 80 | 40 | 40 | 8 | √ |  |  |  |  | 4 | | 4 |
| **小计** | | **90** | **46** | **44** | **9** |  |  |  | **0** | **0** | **4** | | **5** |
| 综合实践课程 | 1 | 劳动教育 |  |  | 40 | 2 |  |  |  | √ | √ | √ | | √ |
| 2 | 认知实习 |  |  | 10 | 1 |  |  |  |  | √ |  | |  |
| 3 | 毕业设计 |  |  | 50 | 5 |  |  |  |  |  |  | | √ |
| 4 | 顶岗实习 |  |  | 480 | 42 |  |  |  |  |  |  | |  |
| **小计** | | **0** | **0** | **580** | **50** |  |  |  |  |  |  | |  |
| 选 修课 |  | 1 | 专业选修课 | 80 | 80 | 40 | 10 |  |  |  | 2 | 4 | 2 | | 2 |
|  | 2 | 公共选修课程 | 60 | 60 |  | 6 |  |  |  | 0 | 2 | 2 | | 2 |
| **小计** | | | **140** | **140** | **40** | **16** |  |  |  | **2** | **6** | **4** | | **4** |
| 必 修 课 | 专业技能达标 | 1 | 护理礼仪综合项目实训 |  |  |  | 1 |  |  |  | √ |  |  | |  |
| 2 | 产前检查、妇科检查综合实训 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | √ | |  |
| 3 | 分娩机制综合实训 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | √ | |  |
| 4 | 阴道擦洗、灌洗、坐浴综合实训 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | | √ |
| **小计** | |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  | |  |
| **总计** | | | | **972** | **719** | **1029** | **161** |  |  |  | **20** | **20** | **20** | | **20** |
| **2720** | | |

（四）专业选修课一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **计划学时每学期20周** | | | **总学分数** | **考核方式** | | **学期周学时安排** | | | | | | |
| **理论** | **实践** | | **考查** | **考试** | **一年级** | | **二年级** | | **三年级** | | |
| **课内实践** | **课外实践** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** |
| 1 | 病原微生物与免疫 | 20 | 12 | 8 | 2 | √ |  | 2 |  |  |  |  |  | |
| 2 | 生物学基础 |
| 3 | 医学化学 |
| 4 | 护理心理学 | 20 | 12 | 8 | 2 | √ |  |  | 2 |  |  |  |  | |
| 5 | 营养与膳食 |
| 6 | 预防医学 |
| 7 | 社区护理 | 40 | 24 | 16 | 4 | √ |  |  | 2 | 2 |  |  |  | |
| 8 | 中医护理 |
| 9 | 精神科护理 |
| 10 | 五官科护理 |
| 11 | 康复护理 |
| 12 | 护理美学 | 10 | 20 | 10 | 2 | √ |  |  |  |  | 2 |  |  | |
| 13 | 美容护理学 |
| **合计** | | **90** | **68** | **42** | **10** |  |  | **2** | **4** | **2** | **2** | **0** | **0** | |

**八、专业核心课程简介**

1.护理学基础（8学分）

本课程主要研究护理专业基本理论与技术，内容包括护士必须具备的基本理论、基本知识和基本技能，是各专科护理的基础。学生通过本课程的学习与训练，在“以人为本”的护理理念指导下，应用护理理论、护理知识、护理技能及沟通交流技巧等，满足病人的生理、心理和治疗的需要。本课程的知识框架和理论是建立在新的护理观的基础上，即对人、环境、健康与护理概念的认识，以病人为中心的整体护理体系，以培养学生良好职业素质为核心，以培养实用型人才为目标。

2.内科护理（7学分）

本课程是一门关于认识内科疾病及其预防和治疗、护理病人、促进健康、增进健康的专业核心课。它所阐述的内容在临床护理的理论和实践中具有普遍意义，是临床各科护理的基础。本课程实践性很强，主要讲授内科常见病、多发病的概述、病因与发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点、护理及健康指导。

3.外科护理（ 6学分）

本课程是临床护理实践的基础课程，学好本课程对学生具有重要的意义。教学内容以我国常见病、多发病的外科治疗和护理为重点，在讲授各系统常见的外科疾病病因、病理和临床表现的基础上，重点强调外科常见病、多发病病人手术前后的护理和健康指导。为了突出护理专业特色，护理部分采用护理程序的方式进行授课，强调对外科手术病人的整体护理和专科护理。

4.母婴护理（ 2学分）

本课程是以妇产科的系统理论为基础，以人的生长发育周期为轴线，将孕产妇护理与新生儿护理作为生命周期中的一个整体对象，紧密围绕“以家庭为中心”的生殖健康为基线展开促进和维护母婴保健，将护理对象从孕产妇、新生儿扩展至家庭成员，将护理场所延伸到社区。通过学习和实践,使学生具备专业所必需的母婴护理的专业知识和职业技能,运用护理程序为护理对象实施整体护理,提供减轻痛苦、促进康复、保持健康的服务。

5.产科学基础 ( 4学分)

本课程是以近代产科学、围生医学为基础，根据助产士职业岗位（群）的岗位要求和职业资格标准，以孕产期系统管理为主线，对妊娠期保健、分娩期监护和产褥期护理三大任务模块进行讲解，同时把心理、生理、社会等综合性内容贯穿其中。通过本课程的学习，使学生掌握助产学的基础理论、基本知识和实践操作技能，并能把助产学的理论知识应用到临床实践中，培养学生良好的职业道德和全心全意为妇女儿童健康服务的工作作风，为毕业后从事助产临床工作打下良好基础。

6.助产技术综合实训 ( 4学分)

本课程以助产士岗位职业所需的知识为基础，能力、素质要求为核心，设计课程标准，以助产典型工作情境为载体，项目教学为主线，强调助产职业能力训练，注重培养学生沟通与合作能力、伦理素养、关爱产妇、恪尽职守、终生学习能力，该课程的学习旨在做好学生进入临床实践前的转化和衔接，为学生考证打下坚实基础，实现双证融通。

**九、实施保障**

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例28 ：1，双师素质教师占专业教师比例52%，充分考虑到专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类型 | 人数 | 双师人数 | 备注 |
| 校内专任教师 | 23 | 4 |  |
| 兼职教师 | 24 | 23 |  |
| 骨干教师 | 2 | 2 |  |

2.专任教师

专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于3个月的企业实践经历，多名教师获省级技能竞赛优秀指导教师。

3.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **康复与护理系兼职教师信息表** | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 文化  程度 | 专业 | 职称 | 工作单位 | 备注 |
| 1 | 陈堃 | 男 | 本科 | 临床医学 | 主任医师 | 吴忠市康复专业医院 |  |
| 2 | 陈人智 | 男 | 硕士 | 临床医学 | 住院医师 | 吴忠市康复专业医院 |  |
| 3 | 赵红岩 | 女 | 大专 | 护理 | 副主任护师 | 吴忠市康复专业医院 |  |
| 4 | 丁梅芳 | 女 | 本科 | 护理 | 主管护师 | 宁夏医科大学附属回医中医医院 |  |
| 5 | 张桂梅 | 女 | 本科 | 护理 | 副主任护师 | 宁夏医科大学附属回医中医医院 |  |
| 6 | 景玉琼 | 女 | 本科 | 护理 | 副主任护师 | 吴忠市人民医院 |  |
| 7 | 岳桂琴 | 女 | 大专 | 护理 | 副主任护师 | 灵武市中医医院 |  |
| 8 | 周金辉 | 女 | 本科 | 护理 | 副主任护师 | 吴忠市人民医院退休 |  |
| 9 | 张少珍 | 女 | 大专 | 护理 | 主管护师 | 宁夏医科大学附属回医中医医院 |  |
| 10 | 伍振娟 | 女 | 本科 | 护理 | 主管护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 11 | 杨小莉 | 女 | 大专 | 护理 | 主管护师 | 宁夏医科大学附属回医中医医院 |  |
| 12 | 李风虎 | 男 | 本科 | 临床医学 | 执业医师 | 吴忠市利通区扁担沟镇卫生院 |  |
| 13 | 董育红 | 女 | 大专 | 护理 | 副主任护师 | 吴忠市人民医院 |  |
| 14 | 姜海燕 | 女 | 本科 | 护理 | 副主任护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 15 | 李晓娟 | 女 | 本科 | 护理 | 主管护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 16 | 张思琪 | 女 | 本科 | 护理 | 副主任护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 17 | 付荣 | 女 | 本科 | 护理 | 主管护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 18 | 胡丽红 | 女 | 本科 | 护理 | 主管护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 19 | 王磊 | 女 | 本科 | 护理 | 副主任护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 20 | 杨春兰 | 女 | 本科 | 护理 | 副主任护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 21 | 袁淑玲 | 女 | 本科 | 护理 | 副主任护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 22 | 韩英 | 女 | 本科 | 护理 | 副主任护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 23 | 李富兰 | 女 | 本科 | 护理 | 主管护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 24 | 周怡婕 | 女 | 本科 | 护理 | 主管护师 | 青铜峡市人民医院 |  |

（二）教材选用

按照国家规定选用教育部十三五规划优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业企业专家和教研人员等参与教材选用，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | 规格 | 出版社 | 主、副编 |
| 人体解剖学与组织胚胎学 | 十三五规划教材 | 人民卫生出版社 | 任晖 |
| 生理学基础 | 全国高职高专专用教材 | 同济大学出版社 | 刘洪喜 |
| 药物应用护理 | 十三五规划教材 | 人民卫生出版社 | 吴勇杰 |
| 病理与病理生理学 | 十三五规划教材 | 人民卫生出版社 | 陈命家 |
| 健康评估 | 十三五规划教材 | 人民卫生出版社 | 胡月琴 |
| 护理礼仪与人际沟通 | 全国高职高专专用教材 | 第二军医大学出版社 | 李晓乾 |
| 护理伦理与法律法规 | 全国高职高专专用教材 | 第二军医大学出版社 | 邓雪英 |
| 护理学基础 | 十三五规划教材 | 人民卫生出版社 | 冯忠贤 |
| 内科护理 | 十三五规划教材 | 人民卫生出版社 | 马秀芬 |
| 外科护理 | 十三五规划教材 | 人民卫生出版社 | 郭书芹 |
| 母婴护理 | 十三五规划教材 | 人民卫生出版社 | 李淑文 |
| 儿科护理 | 十三五规划教材 | 人民卫生出版社 | 何昕 |
| 产科学基础 | 十三五规划教材 | 人民卫生出版社 | 谢幸、苟文丽 |

(三）教学条件

**1.校内实训设施**

（1）基本护理技术实训室

基本护理技术实训室配备备用床、麻醉床、多功能病床、多功能护理人、口腔护理模型、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型等。

（2）专项护理技术实训室

专项护理技术实训室配备心电图机、心肺复苏训练模拟人、快速血糖仪、心电监护仪、局部创伤模型、痿管造口术护理模型、手术器械台、常用手术器械包、胎心监护仪、分娩综合技能模型、婴儿护理模型、老年护理模拟人等。

(3）拓展护理技术实训室。

拓展护理技术实训室配备物理治疗(PT)训练床、肩关节回旋训练器、助行器、多媒体按摩点穴电子人体模型*、*家庭访视包、约束床、智能身心反馈音乐放松仪等。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实训教学类别 | 实训室  名称 | 可开展  实训项目 | 对应科目 | 实训设备 | | | |
| 序号 | 名称 | 单位 | 数量 |
| 技能实训 | 模拟病房 | 鼻饲法、灌肠术、口腔护理、各类注射法、吸氧法、吸痰法、女病人导尿术、无菌操作、皮试液配置、留置胃管 | 《护理学基础》 | 1 1 | 鼻胃管、气管插管模型及用物 | 套 | 12 |
| 2 | 灌肠训练模型及灌肠包 | 套 | 36 |
| 3 | 皮试训练模型及配置用物 | 套 | 36 |
| 4 | 血压计、体温计等四测用物 | 套 | 50 |
| 5 | 仿真血压测量手臂训练模型 | 个 | 12 |
| 7 | 静脉输液手臂 | 个 | 30 |
| 8 | 高级综合护理人模型 | 具 | 40 |
| 9 | 病床 | 张 | 52 |
| 10 | 治疗车 | 辆 | 68 |
| 11 | 氧气筒及吸氧用物 | 套 | 36 |
| 12 | 吸引器 | 台 | 20 |
| 13 | 臀部注射模型 | 个 | 40 |
| 14 | 平车 | 辆 | 6 |
| 15 | 导尿模型及导尿包 | 套 | 36 |
| 技能实训  仿真模拟 | 健康评估室护理  实训室 | 胸腔穿刺、测血糖、心电图、一般状态检查、胸部检查、腹部检查、神经系统检查、关节测量 | 《内科护理》《健康评估》 | 1 | 单道心电图机 | 台 | 13 |
| 2 | 体格检查床 | 张 | 14 |
| 3 | 开放式多媒体内科教学演示系统 | 套 | 1 |
| 4 | 扣诊锤 | 个 | 10 |
| 5 | 关节测量尺角度尺 | 套 | 16 |
| 6 | 成人胸腔穿刺模型 | 个 | 6 |
| 7 | 多功能心肺听诊模拟人及系统 | 套 | 11 |
| 8 | 多参数心电监护仪 | 台 | 12 |
| 9 | 色盲图谱 | 本 | 10 |
| 技能实训  仿真模拟 | 综合急救室 | 外科手术基本操作、创伤识别与救护、包扎与固定技术、各种引流管护理、呼吸机的使用、心脏除颤、静脉注射、静脉输液、心肺复苏、心电图、洗胃、吸痰术、 | 《外科护理》《急救护理》 | 1 | 紫外线消毒车 | 台 | 1 |
| 2 | 电动吸引器 | 台 | 3 |
| 3 | 外科基本技能训练工具箱 | 个 | 10 |
| 4 | 外科缝合包扎展示模型 | 个 | 10 |
| 5 | 瘘管造口术护理模型 | 个 | 4 |
| 6 | 外科急救箱 | 个 | 10 |
| 7 | 术前无菌操作训练模型 | 个 | 10 |
| 8 | 眼内视网膜病变检查模型 | 个 | 2 |
| 9 | 高位包扎模型 | 个 | 12 |
| 10 | 外科辅助教学系统 | 个 | 1 |
| 11 | 气管切开护理模型 | 个 | 8 |
| 12 | 眼压计 | 个 | 1 |
| 13 | 检眼镜 | 个 | 1 |
| 14 | 咽喉镜 | 个 | 1 |
| 15 | 耳镜 | 个 | 1 |
| 16 | 额镜 | 个 | 1 |
| 17 | 吊塔 | 套 | 3 |
| 18 | 高级多功能电动护理床 | 张 | 3 |
| 19 | 高级心肺复苏模拟人 | 具 | 10 |
| 技能实训  仿真模拟 | 模拟手术室（更衣室、刷手间、手术室） | 刷手、  穿手术衣、  戴手套、  消毒铺巾、  手术器械的识别与使用、麻醉前后护理、麻醉机的使用方法、呼吸循环功能的监控 | 《外科护理》 | 1 | 全感应洗手池 | 台 | 10 |
| 2 | 整体反射无影灯 | 台 | 1 |
| 3 | 手术床 | 台 | 1 |
| 4 | 立式麻醉机 | 台 | 1 |
| 5 | 多参数监护仪 | 台 | 1 |
| 6 | 呼吸机 | 台 | 1 |
| 7 | 多参数监护仪 | 台 | 1 |
| 8 | 手术器械 | 套 | 20 |
| 9 | 电动手术门 | 个 | 3 |
| 10 | 高级创伤模拟人 | 个 | 1 |
| 11 | 看片灯 | 台 | 11 |
| 12 | 不锈钢器械柜 | 个 | 2 |
| 技能实训  仿真模拟 | 妇产科实训室 | 产前检查：宫高与腹围的测量、骨盆外测量、腹部四步触诊法、胎心音听诊、多普勒胎心听诊仪的使用。 | 《母婴护理》《产科学护理》 | 1 | 电子孕妇腹部触诊模型 | 个 | 1 |
| 2 | 高级妇科检查模型 | 个 | 1 |
| 3 | 外阴切开展示模型 | 个 | 1 |
| 4 | 开放式产科多媒体示教系统 | 个 | 1 |
| 5 | 妇科检查模型 | 个 | 2 |
| 6 | 女性骨盆模型 | 个 | 1 |
| 7 | 胎儿胎膜与子宫模型 | 个 | 4 |
| 8 | 多普勒胎儿监护仪 | 台 | 1 |
| 9 | 妇科检查床 | 张 | 8 |
| 技能实训  仿真模拟 | 待产室、产房 | 产前检查、胎心监护、正常分娩产妇的护理：  分娩过程演示（高级分娩模型）、自然分娩助产模拟练习、脐带结扎模拟练习。  妇科检查  人工流产术  新生儿护理 | 《产科学护理》《助产技术综合实训》 | 1 | 高级分娩及母子急救模型 | 套 | 2 |
| 2 | 分娩机转模型 | 个 | 6 |
| 3 | 多功能产床 | 张 | 2 |
| 4 | 电子孕妇腹部触诊模型 | 个 | 4 |
| 5 | 多普勒胎儿监护仪 | 台 | 4 |
| 6 | 多参数胎心监护仪 | 台 | 3 |
| 7 | 流产模拟子宫 | 个 | 4 |
| 8 | 胎儿难产分类模型 | 个 | 4 |
| 9 | 难产模型 | 个 | 6 |
| 技能实训  仿真模拟 | 儿科多功能室 | 皮脂测量、暖箱使用法、蓝光疗法、新生儿急救、 婴儿及儿童体重身高的测量、母乳喂养、人工喂养、脐部护理、臀部护理、婴儿沐浴、婴儿抚触 | 《儿科护理》 | 1 | 抚触台 | 组 | 10 |
| 2 | 新生儿暖箱 | 个 | 2 |
| 3 | 唐氏综合症儿童护理模型 | 个 | 2 |
| 4 | 新生儿抢救台 | 台 | 3 |
| 5 | 开放式多媒体儿科教学演示系统 | 个 | 1 |
| 6 | 婴儿称 | 台 | 6 |
| 7 | 婴儿腰椎穿刺模型 | 个 | 2 |
| 8 | 婴儿模型 | 个 | 30 |
| 9 | 新生儿洗浴设备 | 套 | 6 |
| 10 | 儿童全功能护理模型 | 个 | 4 |
| 11 | 新生儿蓝光箱 | 个 | 2 |
| 12 | 头皮静脉输液模型 | 个 | 8 |
| 技能实训  仿真模拟 | 老年照护实训室 | 口腔护理、留置胃管、吸氧法、静脉输液、雾化吸入法、导尿术、翻身拍背、压疮护理、老年人饮食护理 | 《老年照护技术综合实训》《老年病学》 | 1 | 多功能护理病床 | 张 | 1 |
| 2 | 多功能老年护理人模型 | 具 | 10 |
| 3 | 治疗车 | 个 | 10 |
| 4 | 床头柜 | 个 | 10 |
| 5 | 老年人行动体验装置 | 套 | 2 |
| 6 | 偏瘫病人行动体验装置 | 套 | 2 |
| 7 | 慢性病家庭访视包 | 套 | 6 |
| 8 | 口腔护理模型 | 个 | 40 |
| 9 | 老年人静脉穿刺模型 | 个 | 12 |
| 10 | 老年急救护理模型 | 具 | 2 |
| 基础实验 | 显微镜室 | 细菌的形态结构观察；细菌革兰染色方法；细菌的培养；细菌分布的检查方法；细菌的划线接种；药物敏感试验；  真菌孢子的形态学观察；常见医学蠕虫、原虫的大体标本观察；虫卵等细微结构的显微镜下观察。  识别各类炎细胞和常见炎症标本；识别常见肿瘤切片和大体标本；识别各 系统常见疾病切片和标本； | 《病理与病理生理学》 | 1 | 手提式高压消毒锅 | 台 | 2 |
| 2 | 暗视野显微镜 | 台 | 2 |
| 3 | 裂隙灯显微镜 | 台 | 2 |
| 4 | 电热恒温培养箱 | 台 | 2 |
| 5 | 恒温干燥箱 | 台 | 4 |
| 6 | 无菌操作台 | 台 | 10 |
| 7 | 超低温冰箱 | 台 | 1 |
| 8 | 冰箱 | 台 | 2 |
| 9 | 生物安全柜 | 台 | 1 |
| 10 | 电视（康佳） | 台 | 2 |
| 11 | 电子分析天平 | 台 | 1 |
| 12 | 二氧化碳培养箱 | 台 | 1 |
| 13 | 离心机 | 台 | 2 |
| 14 | 双目显微镜 | 台 | 20 |
| 15 | 荧光显微镜 | 台 | 30 |
| 16 | 蒸馏机 | 台 | 1 |
| 17 | 培养箱 | 台 | 4 |
| 基础实验 | 生理  实验室 | 反射弧的分析；ABO血型鉴定；红细胞脆性试验；人体心电图的描记；人体心音的听取；人体动脉血压的测量；胃肠运动的观察。 | 《生理学基础》《药物应用护理》 | 1 | 医学机能虚拟实验系统 | 套 | 1 |
| 2 | 计算机 | 台 | 21 |
| 3 | 培训桌 | 个 | 20 |
| 4 | 培训椅 | 把 | 50 |
| 基础实验 | 解剖  实验室 | 观察人体骨架模型及实物标本；观察人体各器官的位置、形态、结构；观察心的内部构造，血液在心的流动方向；观察眼球及耳的模型及实物标本；观察神经系统的组成及分布；观察出生缺陷的胎儿标本。 | 《解剖学基础》 | 1 | 人体全身层次肌肉附内脏模型 | 个 | 2 |
| 2 | 全身骨骼附半身肌肉着色附韧带模型 | 个 | 2 |
| 3 | 人体骨骼散骨模型（游离骨） | 个 | 6 |
| 4 | 脊柱、骨盆与股骨头模型 | 个 | 12 |
| 5 | 手臂骨、肩胛骨、锁骨模型 | 个 | 12 |
| 6 | 喉结构与功能放大模型 | 个 | 8 |
| 7 | 人体全身肌肉运动模型 | 个 | 12 |
| 8 | 男性骨盆模型 | 个 | 2 |
| 9 | 女性骨盆模型 | 个 | 8 |
| 10 | 下肢骨连髋骨模型 | 个 | 12 |
| 11 | 消化系统模型 | 个 | 12 |
| 12 | 胃及剖面模型 | 个 | 12 |
| 13 | 胃壁放大模型 | 个 | 12 |
| 14 | 胰、十二指肠和脾模型 | 个 | 12 |
| 15 | 肝脏模型 | 个 | 12 |
| 16 | 鼻、口、咽、喉腔模型 | 个 | 4 |
| 17 | 透明肺段模型 | 个 | 4 |
| 18 | 喉与气管、支气管树模型 | 个 | 8 |
| 19 | 支气管树模型 | 个 | 8 |
| 20 | 肺段模型 | 个 | 12 |

**2.校外实训基地**

具有稳定的校外实训基地；能够开展助产护理、临床护理、社区护理和健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **康复与护理系实习医院** | | | | | | | |
| 序号 | 医院名称 | 医院电话 | 医院地址 | 人数 | 医院联系人 | 电话 | 医院等级 |
| 1 | 宁夏回族自治区人民医院 | 0951-5920172 | 正源北街301号 | 25 | 护理部 | 0951-5920007 | 三级甲等 |
| 2 | 宁夏回族自治区第三人民医院 | 0951-3927494 | 宁夏银川市西夏区怀远路东路499号 | 10 | 杜主任 | 13995484357 | 二级甲等 |
| 3 | 宁夏医学院第二附属医院 银川市人民医院 | 0951-6192236 | 银川市兴庆区利群西街2号 | 25 | 杨主任 | 13995389912 | 三级甲等 |
| 4 | 银川市第三人民医院 | 0951-5138316 | 宁夏银川市兴庆区玉皇阁北街128号 | 30 | 姜主任 | 13909514676 | 三级甲等 |
| 5 | 宁夏回族自治区妇幼保健院 | 0951-7819554 | 宁夏银川市金凤区湖畔路127号 | 10 | 高老师 | 18395111156 | 二级甲等 |
| 6 | 宁夏国龙医疗发展股份有限公司 | 0951-8234831 | 宁夏银川市兴庆区上海东路1063号 | 35 | 马主任 | 15719582807 | 二级甲等 |
| 7 | 吴忠市人民医院 | 0953-2126249 | 宁夏吴忠市利通区新民路143号 | 43 | 王主任 | 13995359156 | 三级乙等 |
| 8 | 吴忠新区医院（股份有限公司） | 0953-3950965 | 吴忠市裕民西街西环一路东侧 | 34 | 徐主任 | 18295332208 | 二级甲等 |
| 9 | 吴忠市康复专科医院 | 0953-2051555 | 吴忠市利通区新村街190号 | 4 | 陈院长 | 13709539316 | 二级甲等 |
| 10 | 灵武市人民医院 | 0951-4036008 | 灵武市育才路南段 | 15 | 吴主任 | 18995009665 | 二级甲等 |
| 11 | 青铜峡市人民医院 | 0953-3956372 | 青铜峡小坝利民东街 | 45 | 沈主任 | 13895266358 | 二级甲等 |
| 12 | 同心县人民医院 | 0953-8029253 | 同心县豫海镇长征东街28号 | 24 | 石主任 | 13519531909 | 二级甲等 |
| 13 | 吴忠市红寺堡区人民医院 | 0953-5099801 | 红寺堡区文化街004号 | 6 | 雷院长 | 15909535307 | 二级甲等 |
| 14 | 宁南医院 | 0951-5920172 | 正源北街301号 | 23 | 护理部 | 0951-5920007 | 三级甲等 |