# **学前教育专业（五年）人才培养方案**

**一、专业名称及代码**

1.专业名称：学前教育专业

2.专业代码：570102K

**二、学制、层次、招生对象及修业年限**

1.学制：5年

2.层次：专科

3.招生对象：初中毕业生（3+2中高职联合贯通培养）

4.修业年限：5-7年

**三、培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好人文素养，职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握系统的专业知识与技能,包括保育能力、活动设计与组织能力、实践反思与自我发展能力，善于沟通与合作，能够从事幼儿保育与教育的高素质技术技能型人才。

**四、培养规格及就业岗位群**

（一）素质目标

1.基本素质。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

2.职业素质。具有通识人文科学素质，热爱中国传统文化，自觉传承和发扬中国优秀教育思想，并将其渗透到幼儿园保教工作中；理解保教工作意义，具有良好的教师职业道德，热爱幼教事业，注重保教结合，工作中有责任心、爱心、有耐心、细心，具有较强的团队合作与终身学习的意识；具有良好的行为习惯和自我管理能力；对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理；具有一定的审美和人文素养。

（二）知识目标

1.掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、核心内涵和实践要求。掌握大学专科的文化基础知识，包括：思修、毛概、心理健康、计算机等。

2.掌握3-6岁幼儿身心发展的特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法。熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法。掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法，具备幼儿安全教育和防护救助知识。掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识。

3.具有课件开发与制作技术和幼儿玩教具设计与制作等拓展知识。

具有对幼儿园活动、生活、人事、财务、后勤等方面的管理能力。具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美能力，能够形成一两项艺术特长或爱好。掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（三）能力目标

1.具有信息化教育教学、办公能力、沟通与合作能力、解决实际问题的能力和终身学习能力。

2.具备观察和了解幼儿的能力；具备创设和利用有利于幼儿发展的教育环境的能力；具备根据幼儿身心发展规律和学习特点，设计、实施教育活动及教育评价的能力；具备一日生活的组织(实施)和保育能力；具备幼儿游戏活动的支持和引导能力；具备沟通和合作能力，能够做好师幼沟通、家园沟通；具备自主学习、反思和发展的能力。具备良好的语言表达能力；具备较好的现代化教育信息技术应用能力；具有良好的幼儿音乐、美术等综合艺术教学技能。

3.具备一定的幼儿教育岗位工作能力和发展能力；具有制定保教计划、组织管理、对教育效果进行评价、制定诊改意见的能力。

（四）就业岗位群

本专业的对应行业主要有学前教育行业、特殊教育行业、早期教育行业、艺术教育培训行业。对应的就业岗位主要有幼儿园教师、特殊教育教师、艺术培训机构教师、保育员、早期教育教师。

**五、职业岗位能力、素质、知识结构图**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业岗位 | 专项能力 | 单项能力 | 能力要素 | 相关课程 | 能力测评 |
| 要求 | 层次 |
| 幼儿园教师岗位 | 能够依据国家《幼儿园教师专业标准》在幼儿园开展保育、教育工作。 | 组织幼儿一日生活活动，组织幼儿户外活动、组织幼儿教育教学活动、交流沟通能力、组织管理能力、分析幼儿行为活动的能力、观察能力 | 1.理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神。2.具有良好职业道德修养，为人师表。3.尊重幼儿人格，维护幼儿合法权益，平等对待每一位幼儿。不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚或变相体罚幼儿4.注重保教结合，培育幼儿良好的意志品质，帮助幼儿养成良好的行为习惯。5.掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法。6.熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。7.掌握幼儿园各领域教育的学科特点与基本知识。8.掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识与方法。9.熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。10.掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法和教育心理学的基本原理和方法。11.建立良好的师幼关系，帮助幼儿建立良好的同伴关系，让幼儿感到温暖和愉悦。12.建立班级秩序与规则，营造良好的班级氛围，让幼儿感受到安全、舒适。13.制定阶段性的教育活动计划和具体活动方案。14.在教育活动中观察幼儿，根据幼儿的表现和需要，调整活动，给予适宜的指导。15.在教育活动的设计和实施中体现趣味性、综合性和生活化，灵活运用各种组织形式和适宜的教育方式。16.提供更多的操作探索、交流合作、表达表现的机会，支持和促进幼儿主动学习。 | 专业核心能力 |  学前教育学、幼儿心理学、学前儿童卫生与保育、幼儿游戏指导、幼儿园教育活动设计与实施（科学、社会、艺术、语言、健康）、幼儿园教师职业道德与法律法规、幼儿园班级管理、幼儿园环境创设与玩教具制作 | 幼儿园教师资格证、技能达标 |
| 保育员岗位 |  能够依据《保育员工作标准》开展幼儿园保育工作 |  能够针对婴幼儿常见意外事故进行处理、能够依据婴幼儿生理、心理基本知识分析婴幼儿的行为、能够组织幼儿一日生活活动、能够对幼儿园活动时进行清洁消毒、能够与同事、幼儿家长交流合作 | 1.熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。2.掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法和教育心理学的基本原理和方法。3.合理安排和组织一日生活的各个环节，将教育灵活地渗透到一日生活中。4.科学照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作。5.有效保护幼儿,及时处理幼儿的常见事故，危险情况优先救护幼儿。6.使用符合幼儿年龄特点的语言进行保育工作。7.善于倾听，和蔼可亲，与幼儿进行有效沟通。8.与同事合作交流，分享经验和资源，共同发展。9.与家长进行有效沟通合作，共同促进幼儿发展。10.注重保教结合，培育幼儿良好的意志品质，帮助幼儿养成良好的行为习惯。11.重视自身日常态度言行对幼儿发展的重要影响与作用。 | 专业核心能力 | 学前教育学、幼儿心理学、幼儿卫生与保育、幼儿园班级管理、学前儿童行为观察分析、幼儿教师口语  | 保育员（中级）证书、幼儿照护（中级）证书、技能达标 |
| 艺术培训机构教师岗位 | 能够在各类艺术培训机构组织开展艺术类课程教学  | 能够在艺术培训机构组织开展美术类课程、能够在艺术培训机构组织开展音乐类课程、能够在艺术培训机构组织开展舞蹈类课程、能够在艺术培训机构组织开展三笔字（钢笔字、毛笔字、粉笔字）课程、 | 1.能够组织开展简笔画课程。2.能够组织开展手工类课程。3.能够组织开展素描、色彩、速写类课程。4、能够组织开展水粉、水彩、油画、国画类课程。4.能够组织开展三笔字（钢笔字、毛笔字、粉笔字）课程。5.能够组织开展幼儿舞蹈创编课程。6.能够组织开展民族舞课程。7.能够组织开展乐理知识培训课程。8.能够组织开展钢琴基础弹奏课程。9.能够组织开展视唱练耳课程。 | 专业综合能力 | 幼儿园环境创设与玩教具制作、幼儿音乐基本素养、幼儿音乐技能A（钢琴、幼儿歌曲弹唱）幼儿音乐技能B（幼儿歌曲演唱与表演）幼儿舞蹈技能（舞蹈、幼儿舞蹈创编）幼儿美术造型基础（速写、色彩）幼儿美术技能（图案、简笔画）写字 | 技能达标  |
| 特殊教育教师岗位 |  能够依据国家《特殊教育教师专业标准（试行）》在特殊教育学校、幼儿园及其他机构对残疾学生履行教育教学职责的专业人员。 | 根据幼儿的个人需要、学习方式和能力来确定教学内容和使用特定的技巧，运用特殊的设备或技术来克服幼儿的残疾，以达到预期的就教学效果，帮助学生培养感情和社交能力，教学生生活的技能，使其尽可能的独立。 | 1.理解特殊儿童教育工作的意义，热爱特殊教育事业，具有职业理想。2.履行教师职业道德规范，依法执教。具有人道主义精神，关爱残疾特殊儿童，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心、细心和恒心；为人师表。3.要经过严格的培养与培训，遵循幼儿的身心发展特点和特殊教育教学规律，为每一位学生提供合适的教育，最大限度地开发潜能、补偿缺陷，促进学生全面发展，为学生更好地适应社会和融入社会奠定基础。4.将学科知识、特殊教育理论与实践有机结合，突出特殊教育实践能力；研究学生，遵循学生成长规律，因材施教，提升特殊教育教学的专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。5.学习先进的教育理论，了解国内外特殊教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。6.熟知安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。7.掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法和教育心理学的基本原理和方法。8.建立良好的师幼关系，帮助幼儿建立良好的同伴关系，让幼儿感到温暖和愉悦。9.建立班级秩序与规则，营造良好的班级氛围，让幼儿感受到安全、舒适。10.制定阶段性的教育活动计划和具体活动方案。11.在教育活动中观察幼儿，根据幼儿的表现和需要，调整活动，给予适宜的指导。 | 专业基础能力 | 学前特殊儿童教育、学前儿童行为观察、学前教育学、幼儿心理学、幼儿家庭教育指导 | 情景模拟 |
| 早期教育教师岗位 | 能是从事0—3岁婴幼儿保育、教育、养育的咨询、指导、顾问或教学的教师。 | 0-12个月婴儿保育与智力开发、1-2岁婴儿保育与智力开发、2-3岁婴儿保育与智力开发、婴幼儿生理卫生与保健常识、幼儿疾病的紧急处理与预防 | 1.婴幼儿的生理特点2.婴幼儿日常喂养操作练习（喂水、喂奶、喂饭、喂药）3.婴幼儿意外伤害防护4.婴幼儿日常生活习惯操作练习（睡眠、大小便、三浴）5.婴幼儿营养食谱的拟订与审核6.婴幼儿卫生健康教育7.选择符合卫生标准的家具、教具、文具、玩具、体育设备对设备进行消毒8.婴幼儿常见病及其预防常见婴幼儿生理心理发展问题案例解析与指导9.婴幼儿语言能力培养与活动设计10.婴幼儿运动发展问题解析与干预11.婴幼儿大运动能力发展与活动设计12.婴幼儿精细运动能力培养与活动设计13、婴幼儿教育环境设计与书籍玩具14.婴幼儿成长档案设计制作与个案跟踪15.奥尔夫音乐教育与活动设计16.婴幼儿个性化教学基本知识与活动课例设计 | 专业核心能力 | 学前特殊儿童教育、学前儿童行为观察、学前教育学、幼儿心理学、幼儿家庭教育指导、幼儿园环境创设与玩教具制作、幼儿音乐基本素养、幼儿音乐技能A（钢琴、幼儿歌曲弹唱）、幼儿音乐技能B（幼儿歌曲演唱与表演）、幼儿舞蹈技能（舞蹈、幼儿舞蹈创编）、幼儿美术造型基础（速写、色彩）幼儿美术技能（图案、简笔画）、写字 | 情景模拟 |

**六、毕业标准**

（一）学分要求

毕业时需修满260学分，其中劳动教育2学分、美育教育2学分，达不到者不得毕业；专业核心课程需修满30学分,专业核心课程不及格者必须重修且获得最低学分。

（二）1+X证书要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 职业资格证书 | 考证要求 | 发证机关 |
| 幼儿园教师资格证 | 必考 | 吴忠市教育局 |
| 幼儿照护（中级）证书 | 选考 | 湖南金职伟业母婴护理有限公司 |
| 保育员（中级）证书 | 选考 | 宁夏人力资源和社会保障厅 |
| 育婴师资格证书（中级） | 选考 | 吴忠市人力资源和社会保障厅 |

**七、课程体系**

（一）各类课程学分比例表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 小 计 | 备 注 |
| 学 分 | 比 例(%) |
| 公共基础课程 | 73 | 28% |  |
| 专业基础课程 | 78 | 30% |  |
| 专业核心课程 | 30 | 12% |  |
| 专业拓展课程 | 14 | 5% |  |
| 专业综合实践课程 | 34 | 13% |  |
| 选修课 | 26 | 10% |  |
| 专业技能达标 | 5 | 2% |  |
| 合计 | 260 | 100% |  |

（二）年级课程学分年级分配表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  课程类型 年级  | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 |  五年级 |
| 课程门数 | 学分 | 比例(%) | 课程门数 | 学分 | 比例(%) | 课程门数 | 学分 | 比例(%) | 课程门数 | 学分 | 比例(%) | 课程门数 | 学分 | 比例(%) |
| 公共基础课程 | 8 | 28 | 10% | 6 | 20 | 8% | 3 | 10 | 4% | 6 | 15 | 6% | 0 | 0 | 0% |
| 专业基础课程 | 5 | 20 | 8% | 6 | 18 | 7% | 5 | 20 | 8% | 4 | 14 | 2% | 3 | 6 | 2% |
| 专业核心课程 | 1 | 4 | 2% | 2 | 6 | 2% | 1 | 4 | 2% | 1 | 8 | 3% | 3 | 8 | 3% |
| 专业拓展课程 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% | 3 | 6 | 2% | 1 | 4 | 2% | 2 | 4 | 2% |
| 综合实践课程 | 2 | 3 | 1% | 2 | 2 | 0.7% | 2 | 7 | 1% | 2 | 2 | 1% | 3 | 20 | 8% |
| 选修课程 | 1 | 2 | 1% | 2 | 4 | 2% | 4 | 8 | 3% | 4 | 8 | 3% | 2 | 4 | 2% |
| 专业技能达标 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% | 1 | 1 | 0.3% | 1 | 1 | 0.3% | 3 | 3 | 1% |
| 合计 | 30 | 81 | 31% | 16 | 46 | 17.70% | 16 | 48 | 17.3% | 15 | 44 | 14.3% | 14 | 41 | 16% |

（三）教学进程及课时、学分分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程性质** | **课程类型** | **序号** | **课程名称** | **计划学时每学期20周** | **总学分数** | **考核****方式** | **学期周学时安排** |
| **实践** | **考查** | **考试** | **一年级** | **二年级** | **三年级** | **四年级** | **五年级** |
| **理论** | **课内实践** | **课外实践** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 必修课 | 公共基础课程 | 1 | 职业道德与法治 | 20 | 16 | 4 | 2 | √ |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 20 | 16 | 4 | 2 | √ |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 哲学与人生 | 20 | 16 | 4 | 2 | √ |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 中国特色社会主义 | 20 | 16 | 4 | 2 | √ |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 32 | 5 | 3 | 2 |  | √ |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 6 | 毛泽东思想和中国社会主义理论体系概论 | 32 | 5 | 3 | 2 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 7 | 形势与政策 | 12 | 6 | 2 | 1 | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |
| 8 | 语文 | 80 | 48 | 32 | 8 |  | √ | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 数学 | 80 | 48 | 32 | 8 |  | √ | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 英语 | 80 | 48 | 32 | 8 |  | √ | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 大学语文 | 40 | 24 | 16 | 4 |  | √ |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 12 | 大学英语 | 20 | 12 | 8 | 2 |  | √ |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 13 | 体育 | 32 | 96 | 32 | 16 | √ |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 14 | 计算机应用基础 | 16 | 48 | 16 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 大学生心理健康教育 | 20 | 12 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 16 | 创新创业教育 | 20 | 12 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 17 | 就业指导 | 20 | 12 | 8 | 2 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 18 | 军事理论与技能 |  | 40 | 40 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计** | **564** | **480** | **256** | **73** |  |  | **12** | **12** | **10** | **10** | **4** | **6** | **4** | **4** | **0** |  |
| 专业基础课程 | 1 | 幼儿教师口语 | 30 | 8 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 2 | 幼儿文学 | 50 | 20 | 10 | 4 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 3 | 幼儿音乐基本素养 | 100 | 30 | 30 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 幼儿音乐技能A（钢琴、幼儿歌曲弹唱） | 200 | 60 | 20 | 18 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 5 | 幼儿音乐技能B（幼儿歌曲演唱与表演） | 160 | 30 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 6 | 幼儿舞蹈技能(舞蹈、幼儿舞蹈创编) | 200 | 60 | 20 | 18 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 7 | 幼儿美术造型基础（速写、色彩） | 40 | 40 | 40 | 6 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 幼儿美术技能（图案、简笔画） | 100 | 40 | 40 | 6 |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 9 | 写字 | 100 | 40 | 40 | 6 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计** | **980** | **328** | **212** | **78** |  |  | **10** | **10** | **10** | **8** | **10** | **10** | **8** | **6** | **6** |  |
| 专业核心课程 | 1 | 学前教育学 | 60 | 12 | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 2 | 幼儿心理学 | 40 | 30 | 10 | 4 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 幼儿卫生与保育 | 40 | 30 | 10 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 幼儿园班级管理 | 30 | 8 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 5 | 幼儿园教育活动设计与实施(语言、健康、科学、社会、艺术) | 120 | 60 | 60 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |
| 6 | 幼儿游戏指导 | 30 | 8 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 7 | 幼儿园教师职业道德与法律法规 | 30 | 8 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **小计** | **350** | **156** | **156** | **30** |  |  | **2** | **2** | **2** | **4** | **2** | **2** | **4** | **4** | **8** |  |
| 专业拓展课程 | 1 | 幼儿园环境创设与玩教具制作 | 40 | 22 | 18 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
| 2 | 幼儿家庭教育指导 | 30 | 8 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 0 |  |
| 3 | 学前教育研究方法 | 30 | 8 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 4 | 学前特殊儿童教育 | 30 | 8 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 5 | 学前儿童行为观察分析 | 30 | 8 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **小计** | **160** | **54** | **26** | **14** |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | **2** | **2** | **2** | **4** |  |
| 综合实践课程 | 1 | 劳动教育 |  |  | 40 | 2 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 2 | 认知实习 |  |  | 80 | 4 |  |  | 3天 | 3天 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 跟岗实习 |  |  | 200 | 10 |  |  |  |  | 2周 | 2周 | 2周 | 2周 | 2周 | 2周 | 2周 |  |
| 4 | 毕业设计 | 60 | 40 | 40 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **后5周** |
| 5 | 顶岗实习 |  |  | 220 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16周 |
| **小计** | **60** | **40** | **580** | **34** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 选修课 |  | 1 | 专业选课程 | 84 | 56 | 140 | 16 |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
|  | 2 | 公共选课程 | 100 | 50 | 50 | 10 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 小计 | **184** | **106** | **190** | **26** |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **4** | **4** | **4** | **4** | **2** |  |
| 必修课 | 专业技能达标 | 1 | 幼儿故事讲述 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | 钢琴+幼儿歌曲弹唱 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 3 | 舞蹈+幼儿舞蹈 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 4 | 幼儿简笔画 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 5 | 说课+幼儿园活动设计 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| **小计** |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **合计** | **2298** | **1164** | **1420** | **260** |  |  | **24** | **26** | **24** | **24** | **24** | **24** | **20** | **20** | **20** | **0** |
|  | **4882** |

1. 专业选修课一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **计划学时每学期20周** | **总学分数** | **考核方式** | **学期周学时安排** |
| **理论** | **实践** | 考查 | **考试** | **一年级** | **二年级** | **三年级** | **四年级** | **五年级** |
| **课内实践** | **课外实践** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | 交流与表达 | 12 | 8 | 20 | 2 | √ |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 舞蹈 |
| 3 | 蒙台梭利教学 | 12 | 8 | 20 | 2 | √ |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 幼儿美术 |
| 5 | 合唱与指挥 | 12 | 8 | 20 | 2 | √ |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 幼儿故事与演讲 |
| 7 | 奥尔夫音乐 | 12 | 8 | 20 | 2 | √ |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 8 | 简笔画 |
| 9 | 学前教育专业技能训练 | 18 | 12 | 30 | 3 | √ |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 10 | 艺术插花 |
| 11 | 软笔书法 |
| 12 | 幼儿文学作品经典诵读 | 12 | 8 | 20 | 2 | √ |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 13 | 儿童舞台剧表演 |
| 14 | 幼儿园教师资格证面试技能训练 | 12 | 8 | 20 | 2 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 15 | 工艺设计 |
| **合计** | **96** | **64** | **160** | **16** |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** |  |

**八、专业核心课程简介**

1.学前教育学（4学分）

该课程是专门研究0-6岁儿童的教育现象，揭示学前教育基本规律的科学。该课程以培养幼儿教师科学的、生态的儿童教育理念为主线，围绕幼儿教师必备的专业素养—“专业理念与师德、专业知识与专业能力”，以培养创新型幼儿教师所必备的专业能力为主线，凸显学生自主建构科学的、生态的儿童教育理念的全过程；同时，学生侧重掌握学前教育的基本理论和现代学前教育的新观念、新方法，获得在家庭与托幼机构以及社区中实施学前教育的基本知识和实际能力。

2.幼儿心理学(4学分)

该课程主要包括学前儿童心理发展的特点规律以及影响因素；学前儿童发展心理学的研究方法的含义、优点、局限、指导要点；学前儿童心理学相关理论学说；学前儿童的注意、感知觉、记忆、想象、思维、言语、情绪情感、个性和社会性等各个方面的基本特征与发展规律。能分析出不同年段不同幼儿的特点以及影响因素。会从学前儿童的注意、感知觉、记忆、想象、思维、言语、情绪情感、个性和社会性等各个方面分析幼儿的基本特征与发展规律。

学生通过学习能够运用学前儿童发展心理学的研究方法记录幼儿。能够分析出学前儿童心理发展中存在的一般问题及其表现的条件、原因和矫正的策略。 能掌握幼儿教师资格证考试中心理学部分。

3.幼儿卫生与保育（4学分）

该课程是对接学前教育专业人才培养目标，面对幼儿教师工作岗位，培养学生了解相关教育原理和学前儿童发展规律的基础上，具备一定的幼儿园生活指导能力、幼儿园环境创设能力、游戏活动制导能力及幼儿园教育教学活动组织与实施等能力，为后续幼儿园班级管理和幼儿园教育教学活动设计与实施课程的学习奠定基础。

4.幼儿园班级管理（2学分）

 掌握管理与幼儿园管理概述、幼儿园组织与规章制度、幼儿园管理的过程、幼儿园保教工作管理、幼儿园班级管理、幼儿园教科研工作管理、幼儿园总务工作管理、幼儿园膳食管理、幼儿园卫生保健及危机工作管理、幼儿园保教队伍建设、幼儿园组织文化建设、幼儿园与社区小学、幼儿园工作评价等内容。为学生走上工作岗位后从事学前教育教学工作打下坚实的理论基础。

5.幼儿园教育活动设计与实施(语言、健康、科学、社会、艺术)（12学分）

本课程是用理论指导实践，以训练为主的课程，是一门培养学生教学活动组织实施能力的职业技能课程。本课程主要是参照幼儿园教师专业标准所需的知识、技能、态度等要求，以幼儿园典型工作任务为依据，讲授学前儿童五大教育领域的有关理论知识，培养和锻炼学生实际组织教育活动的能力。提高学生从事学前儿童教育实践和研究的专业素养，培养学生设计、组织、实施教育教学活动、说课、评课等教学能力。

6.幼儿游戏指导（2学分）

该课程是对接学前教育专业人才培养目标，面向幼儿园教师工作岗位，提高学生设计组织幼儿园游戏活动的能力。通过本课程的学习，学生掌握3-6岁不同年龄段幼儿游戏活动（角色游戏、结构游戏、表演游戏、规则游戏）的基本特点及作用，创设游戏环境的原则和方法等相关知识，具备依据不同年龄段幼儿游戏活动的特点，模拟创设游戏环境、设计游戏活动的能力，能采用适当的方法组织与指导各类游戏活动，同时创编适合幼儿学习的游戏活动，形成良好的游戏教育观、儿童观，激发学生热爱幼儿教育事业的情感。

7.幼儿园教师职业道德与法律法规（2学分）

该课程课程体现了国家、社会和时代对教师的道德要求和职业期待。学习本课程要联系实际，要自觉遵循教师职业道德和行为规范，增强职业责任感和道德自律性。掌握并运用适当的方法和途径进行职业道德和心理品质的修养，能结合典型案例进行教师职业道德的分析与思考。其任务是教育引导学生在认识自我和幼儿园教师职业的基础上树立正确的职业理想；指导学生树立科学的儿童观和教育观；了解国家关于幼儿教育的相关法律政策及法规，为以后的职业素养发展打下良好的基础。

**九、实施保障**

（一）师资队伍

1、学前教育专业教师基本情况

目前在校专任教师60名，校内兼课教师35人，校外兼课教师10人，总计105人，学生在校1671人，生师比为16:1。



2、学前教育专业教学团队

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 职称 | 工作单位 |
| 1 | 金涛 | 教授 | 宁夏民族职业技术学院 |
| 2 | 杜琳 | 讲师 | 宁夏民族职业技术学院 |
| 3 | 刘春艳 | 副教授 | 宁夏民族职业技术学院 |
| 4 | 宁娴玲 | 副教授 | 宁夏民族职业技术学院 |
| 5 | 张留君 | 副教授 | 宁夏民族职业技术学院 |
| 6 | 陈晓慧 | 副教授 | 宁夏民族职业技术学院 |
| 7 | 苏洁 | 助教 | 宁夏民族职业技术学院 |
| 8 | 杨燕妮 | 讲师 | 宁夏民族职业技术学院 |
| 9 | 曹丽萍 | 助教 | 金积中心学校 |
| 10 | 张欣 | 高级 | 银川一幼 |
| 11 | 李颖 | 高级 | 吴忠市幼儿园 |
| 12 | 王金霞 | 高级 | 利通区幼儿园 |
| 13 | 焦岩岩 | 教授 | 宁夏大学 |

（二）教学条件

**1.校内实训设施**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 实训设备 | 开展实训课程 |
| 1 | 数字智慧实训室 | 触摸式教学一体机、录播一体机、学生实训终端机 | 《教师资格证辅导资格证辅导》、《幼儿园活动设计与实施》 |
| 2 | 情景模拟实训室1 | 幼儿床、触摸式教学一体机、玩具若干 | 《幼儿卫生保育》《学前教育学》《幼儿游戏与指导》 |
| 3 | 情景模拟实训室2 | 幼儿床、触摸式教学一体机、玩具若干、数字化学习桌椅 | 《幼儿卫生保育》《学前教育学》《幼儿游戏与指导》 |
| 4 | 创意美术实训室 | 触摸式教学一体机、陶艺机、晾画架、书法桌、毛笔架 | 《幼儿美术技能》 |
| 5 | 钢琴琴房83间 | 钢琴83架 | 《幼儿音乐技能》 |
| 6 | 电钢室4个 | 电钢琴160架 | 《幼儿音乐技能》 |
| 7 | 音乐教室4间 | 钢琴、积木凳子 | 《幼儿音乐技能》 |
| 8 | 幼儿剧场1个 | 三角钢琴1架、灯光、音响 | 《幼儿音乐技能》《幼儿舞蹈技能》《幼儿园活动设计与实施》 |
| 9 | 舞蹈排练厅3间 | 落地镜子、把杆、音响 | 《幼儿舞蹈技能》 |

1. **校外实训基地**

 与30家幼儿园签订合作协议，其中区外优质园2家，区内公办园5家。合作内容包括：成学前教育合作共同体；集中研究讨论人才培养方案；承担学生认识实习、跟岗实习、顶岗实习任务 ；合作共同开发活页型实训教材、共同开发课程。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 校外实习基地名称 | 承担项目 | 合作要求 |
| 1 | 吴忠市幼儿园北湖园 | 承担学生认识实习、跟岗实习、顶岗实习任务  | 1.成学前教育合作共同体。2、集中研究讨论人才培养方案。3、承担学生认识实习、跟岗实习、顶岗实习任务 4. 合作共同开发活页型实训教材，共同开发课程。 |
| 2 | 吴忠市幼儿园朝阳园 | 承担学生认识实习、跟岗实习、顶岗实习任务 、《幼儿园活动设计与实施》等课程的授课 |
| 3 | 利通区幼儿园 | 承担学生认识实习、跟岗实习、顶岗实习任务、《幼儿卫生保育》等课程的授课 |
| 4 | 吴忠市阳光骄子幼儿园 | 承担学生认识实习、跟岗实习、顶岗实习任务 |
| 5 | 宁东金色摇篮幼儿园 | 承担学生认识实习、跟岗实习、顶岗实习任务 |
| 6 | 吴忠市红星幼教中心 | 承担学生认识实习、跟岗实习、顶岗实习任务 |

（三）教材选用

引进优秀开设学前教育专业的职业技术学院同类成熟的前教育专业教学资源同我系现有教学资源，进行内容的整合、引用和消化吸收。在建设过程中，我们将增加工学结合的内涵，不断与幼儿园合作优化核心课程，将课程体系分解细化。重点建设岗位基本能力课程模块和岗位综合能力的全套教学文件，包括课程标准、电子教案、工学结合教学进度表、试题库、多媒体课件、教材、专业书籍、资料和教学标准等。