# **小学教育（综合理科教育）专业人才培养方案**

**一、专业名称及代码**

1.专业名称：小学教育

2.专业代码：570103K

3.专业方向：综合理科教育

**二、学制、层次及招生对象及修业年限**

1.学制：3年

2.层次：专科

3.招生对象：普通高中毕业生

4.修业年限：3-5年

**三、培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业及可持续发展能力，掌握本专业知识与技能，面向小学数学教学、教育管理和教育机构中从事社区少年儿童教育与管理等教育服务工作岗位群，能够从事小学数学课程教育教学、科研以及少先队、班主任等工作的人才。

**四、培养规格及就业岗位群**

（一）素质目标

1.基本素质。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；爱国守法，爱岗敬业，诚实守信；具有团队意识与合作精神，善于维护和谐的人际关系；具有健康的体魄、良好的个性、健全的人格和健康的审美情趣。

2.职业素质。忠诚党的教育事业，尊重关爱学生；有较高的师德修养，教书育人，为人师表；具有认真负责，吃苦耐劳，乐于奉献精神，富有创新精神；有较浓厚的探究小学数学教育教学问题的兴趣，具有终身学习的意识。

（二）知识目标

1.掌握教育学、心理学基础知识，知道小学教育教学基本规律和小学生的身心发展特点。

2.具有从事小学数学教学所必需的扎实严谨的数学知识、一定的文学素养和较高的分析问题、解决问题的能力。

3.掌握扎实的小学数学教学法知识与教师口语基础理论。

4.懂得指导小学科学技术、艺术、体育、劳动等课程所必备的相关基础知识。

5.掌握计算机、英语学科及适应现代社会和信息化发展的从事小学教育教学工作需要的信息化知识。

（三）能力目标

1.具有一定的备课、说课、授课、听课、评课、批改作业、教学反思等能力。

2.能自然流畅地用普通话开展教育教学工作；能正确、流利地讲解小学数学知识。

3.能写工整规范的粉笔字、钢笔字、毛笔字；能绘制简笔画，会制作简易的小学数学教具。

4．具有运用信息技术等现代化教学手段从事数学等相关学科教学的能力。

5.具有开展小学班主任工作、少先队工作的能力。

6.具有自主、合作、探究学习能力和创新能力。

7.具有教育教学的激励与评价的能力。

8.具有围绕小学数学的教育教学开展研究的能力。

（四）就业岗位群

1．毕业生主要面向小学从事数学课程教学工作，可以担任综合实践、科学等课程的教学工作，还可以兼任小学生文体活动指导及班主任等工作。

2．毕业生可以从事教育管理工作、其他教育机构中教育教学工作、社区少年儿童教育及管理等教育服务工作。

**五、职业岗位能力、素质、知识结构图**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业岗位 | 专项能力 | 单项能力 | 能力要素 | 相关课程 | 能力测评 |
| 小学班主任、社区教育管理 | 语言表达能力 | 口头表达能力 | 普通话、演讲、朗诵、讲故事 | 教师口语、现代汉语 | 二级乙等或以上普通话证书、达标测试、竞赛活动 |
| 书面表达能力 | 写作 | 大学语文、现代汉语 | 小论文、达标测试 |
| 书写能力 | 粉笔字、钢笔字、毛笔字、美术字 | 楷书、行书 | 书法、美术 | 达标测试 |
| 班级管理能力 | 班主任工作能力少先队工作能力 | 人际沟通德育工作班会班级活动 | 思想道德修养与法律基础，教育学、心理学、大学生思想健康教育、教师口语 | 德育量化、集体活动、见习、毕业实习等活动 |
| 小学数学教师、小学科学教师、课外辅导机构教师 | 教育教学设计能力 | 教学课件和教具的制作能力 | 绘图、PPT软件操作、手工制作 | 计算机应用基础现代教育技术美术 | 全国计算机高新技术等级证书、达标测试 |
| 教案的设计能力 | 解读文本、确定目标、选择方法、构建过程 | 教育学心理学小学数学教学法教师口语小学现代科学技术 | 达标测试 |
| 教学组织实施能力 | 现代化教学手段运用能力 | 计算机操作、白板、微课、云课堂、幕课等现代化教学手段的使用 | 计算机应用基础、现代科学技术、现代教育技术 | 全国计算机高新技术等级证书、达标测试 |
| 数学、科学课堂教学技能 | 导入、提问、讲解、诱导、评价、调控、板书、结课等 | 小学数学教学法、教育学、心理学、教师口语、小学现代科学技术 | 试讲、说课、微课等竞赛活动；试讲、说课过关考核；见习、实习活动成绩评定 |
| 听课、说课和评课的能力 | 听、记、议 | 教育学、小学数学教学法、小学现代科学技术 |
| 教育教学的激励与评价能力 | 教师口语的设计运用能力、教学方法的选择能力、布置作业的能力、成绩考核与评定的能力 | 设计、运用、评判、拟定试卷 | 教师口语、教育学、心理学、小学数学教学法、见习、实习活动 | 实训手册、观察日记、调查报告、毕业设计、见实习总结等 |
| 创业创新能力 | 自主、合作、探究学习的能力 | 探究、创新意识、创客 | 就业创业创新教育、校内外实训活动 | 观察日记、调查报告、毕业设计、见实习总结等 |
| 活动指导能力 | 组织体育活动、美术活动、音乐活动的能力 | 视唱、美术字、简笔画 | 体育音乐美术 | 小学生文体活动指导、作品展演活动、艺术竞赛活动、才艺展示活动及有关获奖证书、见习、实习活动及成绩评定 |
| 英语能力 | 听、说、读、写、译 | 日常口语交际 | 大学英语 | 高等学校英语应用能力证书A、B级 |
| 教育科研能力 | 课题研究撰写毕业论文 | 教育教学研究 | 毕业论文指导教育学 | 观察日记、调查报告、毕业设计、见实习总结等 |
| 沟通与合作能力 | 与同事、学生、家长、社区等的交流沟通能力 | 人际交往、口语交际、礼仪 | 大学生心理健康教育、教师口语、教师礼仪、见习、实习活动 | 教师口语实训、各项班级活动、见习、毕业实习等活动 |
| 理想信念 | 忠诚于党和人民的教育事业 践行社会主义核心价值观 | 爱岗敬业敢于担当使命感 | 教师职业道德素质教师礼仪教育政策与法规 | 各类实践活动 |
| 道德情操 | 高尚的思想品德 良好的职业道德 | 为人师表“三严三实”热爱学生严谨治学 | 教师职业道德素质教师礼仪教育政策与法规 | 各类实践活动 |
| 仁爱之心 | 对待学生有宽仁慈爱、爱护、同情的感情 | 爱心耐心细心公平心责任心 | 教师职业道德素质教师礼仪教育政策与法规 | 各类实践活动 |

**六、毕业标准**

（一）学分要求

本专业毕业时需修满161学分，达不到者不得毕业；专业核心课程需修满 34学分,专业核心课程不及格者必须重修且获得最低学分;非专业核心课程可灵活应用学分银行、课证融通成果。

（二）1+X证书要求

1.普通话二级乙等及其以上等级的证书。

2.小学教师资格证（数学）、英语A级证书、国家计算机二级MS Office任选其一。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 职业资格证书 | 考证要求 | 发证机关 |
| 普通话二级乙等及以上 | 必考 | 国家语言文字工作委员会 |
| 小学教师资格证（数学） | 必考 | 县级教育主管部门 |
| 国家计算机二级MS Office | 选考其一 | 教育部考试中心 |
| 英语A级证书 | 高等学校英语应用能力考试委员会 |

**七、课程体系**

（一）各类课程学分比例表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 小 计 | 备 注 |
| 学 分 | 比 例(%) |
| 公共基础课程 | 35 | 21.25% |  |
| 专业基础课程 | 24 | 15% |  |
| 专业核心课程 | 36 | 22.50% |  |
| 专业拓展课程 | 10 | 6.25% |  |
| 专业综合实践课程 | 35 | 21.9% |  |
| 选修课 | 16 | 10% |  |
| 专业技能达标 | 5 | 3.1% |  |
| 合计 | 160 | 100% |  |

1. 各类课程学分年级分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年级课程类型 | 一年级 | 二年级 | 三年级 |
| 课程门数 | 学分 | 比例(%) | 课程门数 | 学分 | 比例(%) | 课程门数 | 学分 | 比例(%) |
| 公共基础课程 | 10 | 24 | 41.38% | 4 | 8 | 15.38% | 1 | 2 | 4% |
| 专业基础课程 | 2 | 8 | 13.79% | 6 | 14 | 26.92% | 1 | 2 | 4% |
| 专业核心课程 | 2 | 8 | 13.79% | 4 | 20 | 38.46% | 3 | 8 | 16% |
| 专业拓展课程 | 2 | 8 | 13.79% | 0 | 0 | 0% | 1 | 2 | 4% |
| 专业综合实践课程 | 2 | 4 | 6.90% | 2 | 2 | 3.85% | 3 | 29 | 58% |
| 选修课 | 2 | 4 | 6.90% | 3 | 6 | 11.54% | 3 | 6 | 12% |
| 专业技能达标 | 2 | 2 | 3.45% | 2 | 2 | 3.85% | 1 | 1 | 2% |
| 合计 | 23 | 58 | 100% | 23 | 60 | 100% | 13 | 43 | 100% |

（三）教学进程及课时、学分分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程性质** | **课程类型** | **序号** | **课程名称** | **计划学时每学期20周** | **总学分数** | **考核方式** | **学期周学时安排** |
| **理论** | **实践** | 考查 | **考试** | **一年级** | **二年级** | **三年级** |
| **课内实践** | **课外实践** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 必修课 | 公共基础课程 | 1 | 思想道德与法治 | 48 | 8 | 4 | 3 | √ |  | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 2 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 48 | 8 | 4 | 3 | √ |  |  | 1 | 2 |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国社会主义理论体系概论 | 32 | 5 | 3 | 2 |  | √ |  |  |  | 2 |  |  |
| 4 | 形势与政策 | 12 | 6 | 2 | 1 | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 5 | 大学语文 | 40 | 24 | 16 | 4 |  | √ | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 6 | 大学英语 | 20 | 12 | 8 | 2 |  | √ | 2 |  |  |  |  |  |
| 7 | 计算机应用基础 | 16 | 48 | 16 | 4 |  | √ | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 8 | 体育 | 12 | 84 | 24 | 6 | √ |  | 2 | 2 |  | 2 |  |  |
| 9 | 大学生心理健康教育 | 20 | 12 | 8 | 2 | √ |  |  | √ |  |  |  |  |
| 10 | 创新创业教育 | 10 | 12 | 18 | 2 | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 11 | 就业指导 | 10 | 12 | 18 | 2 | √ |  |  |  |  |  | √ |  |
| 12 | 军事理论与技能 | 40 | 40 | 0 | 4 |  | √ | √ |  |  |  |  |  |
| **小计** | **308** | **271** | **121** | **35** |  |  | **10** | **8** | **2** | **4** | **0** | **0** |
| 专业基础课程 | 1 | 现代汉语 | 30 | 30 | 20 | 4 |  | √ | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 2 | 小学现代科学技术 | 30 | 30 | 20 | 4 | √ |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 3 | 教师礼仪 | 10 | 10 | 20 | 2 | √ |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 4 | 现代教育技术 | 15 | 10 | 15 | 2 | √ |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 5 | 书法 | 38 | 50 | 32 | 6 | √ |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 高等数学 | 40 | 30 | 10 | 4 |  | √ |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 7 | 教师职业道德与法规 | 20 | 12 | 8 | 2 |  | √ |  |  |  | 2 |  |  |
| **小计** | **183** | **172** | **125** | **24** |  |  | **4** | **4** | **6** | **8** | **2** | **0** |
| 专业核心课程 | 1 | 教育学 | 110 | 20 | 30 | 8 |  | √ | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 2 | 心理学 | 110 | 20 | 30 | 8 |  | √ | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 3 | 教师口语 | 12 | 12 | 16 | 2 | √ |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 4 | 小学数学教学法 | 60 | 80 | 60 | 10 |  | √ |  |  | 2 | 4 | 4 |  |
| 5 | 小学数学基础理论 | 70 | 30 | 20 | 6 |  | √ |  |  | 4 | 2 |  |  |
| 6 | 小学数学思想方法 | 25 | 10 | 5 | 2 |  | √ |  |  |  |  | 2 |  |
| **小计** | **387** | **172** | **161** | **36** |  |  | **4** | **4** | **10** | **10** | **8** | **0** |
| 专业拓展课程 | 1 | 普通逻辑基础 | 20 | 12 | 8 | 2 |  | √ |  |  |  |  | 2 |  |
| 2 | 音乐 | 23 | 27 | 30 | 4 | √ |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 3 | 美术 | 23 | 27 | 30 | 4 | √ |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **小计** | **66** | **66** | **68** | **10** |  |  | **4** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |
| 综合实践课程 | 1 | 劳动教育 | 0 | 0 | 40 | 2 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 2 | 认知实习 | 0 | 0 | 10 | 1 |  |  |  | 1周 |  |  |  |  |
| 3 | 跟岗实习 | 0 | 0 | 20 | 2 |  |  |  |  | 1周 | 1周 |  |  |
| 4 | 毕业设计 | 0 | 0 | 50 | 5 |  |  |  |  |  |  | 5周 |  |
| 5 | 顶岗实习 | 0 | 0 | 230 | 25 |  |  |  |  |  |  |  | 6个月 |
| **小计** | **0** | **0** | **350** | **35** |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 选修课 |  | 1 | 专业选修课 | 50 | 100 | 50 | 10 | √ |  |  | 2 | 4 | 2 | 2 |  |
|  | 2 | 公共选修课 | 60 | 36 | 24 | 6 | √ |  |  | 2 |  |  | 4 |  |
| **小计** | 110 | 136 | 74 | 16 |  |  | **0** | **4** | **4** | **2** | **6** | **0** |
| 必修课 | 专业技能达标 | 1 | 简笔画达标 | 0 | 0 |  | 1 | √ |  | √ |  |  |  |  |  |
| 2 | 汉字听写达标 | 0 | 0 |  | 1 | √ |  |  | √ |  |  |  |  |
| 3 | 钢笔字达标 | 0 | 0 |  | 1 | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | 小学数学教案达标 | 0 | 0 |  | 1 | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 5 | 粉笔字达标 | 0 | 0 |  | 1 | √ |  |  |  |  |  | √ |  |
| **小计** | **0** | **0** |  | **5** |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **总计** | **1054** | **817** | **899** | **161** |  |  | **22** | **24** | **22** | **24** | **18** | **0** |
| **2770** |

**（四）专业选修课一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **计划学时每学期20周** | **总学分数** | **考核方式** | **学期周学时安排** |
| **理论** | **实践** | **考查** | **考试** | **一年级** | **二年级** | **三年级** |
| **课内实践** | **课外实践** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | 中国文化导读 | 40 | 20 | 20 | 4 | √ |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 小学生心理辅导 |
| 3 | 实用英语 |
| 4 | 教法试讲实训（语文） | 0 | 30 | 10 | 2 | √ |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 5 | 教法试讲实训（数学） |
| 6 | 书法实训（毛笔） | 0 | 30 | 10 | 2 | √ |

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  | 2 |  |  |
| 7 | 书法实训（行书） |
| 8 | 书法实训（楷书） |
| 9 | 软笔书法 | 10 | 20 | 10 | 2 | √ |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 10 | 素描 |
| 11 | 教具制作 |
| 12 | 电子琴 |
| 13 | 声乐 |
| 14 | 舞蹈 |
| **合计** | **50** | **100** | **50** | **10** |  |  | **0** | **2** | **4** | **2** | **2** | **0** |

**八、专业核心课程简介**

1.教育学（8学分）

本课程是研究教育现象和揭示教育规律的科学。课程教学内容包括：教育的产生和发展、教育制度、课程与教学、教师与学生、班主任、少先队课外活动等内容。是学习掌握教育教学的基本理论知识，将来做好小学教育工作以及提高教育素养的重要专业核心课程。

2.心理学（8学分）

本课程课程教学内容主要包括四部分：普通心理学（基础心理学）、儿童心理学、教育心理学、社会心理学，是一门综合性的心理学课程。是学习掌握小学儿童心理发展的特点及规律，将来做好小学教育教学工作以及提高自我心理素质的重要专业核心课程。

3.教师口语（2学分）

本课程是一门专门培养学生口语交际与教育教学语言设计运用能力的课程。它旨在以理论为指导，实训为主体，重点培养和提高小学教育专业学生的教学口语、教育口语和交际口语等能力。同时，紧密结合高职学生人文精神和人际交往语言沟通能力或缺现象，不断强化语言沟通能力与语言礼仪知识的学习及养成训练。

4.小学数学教学法（10学分）

本课程是研究小学数学教育的理论及应用的独立学科。本课程有着很强的理论性和实践性，是以小学数学教育理论为基础，培养学生热爱小学数学教育的情意和小学数学教学实际操作能力的基础学科。主要阐述小学数学教学的基本理论、一般规律和基本的教学方法，承担着指导学生学习掌握小学数学教学理论与实践，提高数学教学理论水平和教育教学能力的任务。

5.小学数学基础理论（6学分）

本课程是学生学习小学数学教学知识的基础，以培养高素质小学数学教师为目的，力求帮助学生理解小学数学的基本概念、性质、原理、公式等内容，为学生的职业素养和职业能力培养奠定良好基础。课程的内容主要包括小学数学中的整数与性质；分数；小数；实际应用问题；图形与几何；式与方程；比与比例；统计与概率等内容。在内容选择上，以小学数学教材为基础，对小学数学教师应该掌握的基础理论进行学习。

6.小学数学与数学思想方法（2学分）

本课程的目的是有意识地向学生渗透一些基本的数学思想方法，以加深学生对数学概念、公式、法则、定律的理解，提高学生解决问题的能力和思维能力，这也是小学数学进行素质教育的真正内涵之所在。课程在内容上分为上篇和下篇，上篇阐述小学数学与数学思想方法，并结合案列谈思想方法教学；下篇介绍人教版各册教材中体现的数学思想方法。这样的编排，非常适合小学教育专业的学生去系统的学习小学数学与数学思想方法，让学生能够更好的把数学思想方法融入到以后的教学当中，为以后走向工作岗位打下坚实的基础。

**九、实施保障**

1. 师资队伍

小学教育专业（综合理科教育）现有团队成员52人，其中教授2人，副教授15人，兼职教师10人，自治区教学名师项目3人，市级教学名师1人，学院教学名师2人，双师教师比例达50%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 职称 | 工作单位 |
| 1 | 姚宏 | 讲师 | 宁夏民族职业技术学院 |
| 2 | 郭进春 | 副教授 | 宁夏民族职业技术学院 |
| 3 | 马晓莉 | 讲师 | 宁夏民族职业技术学院 |
| 4 | 李宁萍 | 教授 | 宁夏民族职业技术学院 |
| 5 | 李玉龙 | 副教授 |  宁夏民族职业技术学院 |
| 6 | 杨永宏 | 高级 | 吴忠市利通一小 |
| 7 | 仇清梅 | 高级 | 吴忠市教育局 |
| 8 | 朱兴林 | 高级 | 金积中心学校 |
| 9 | 周晓玲 | 高级 | 利通区第十五小学 |

（二）教材选用

按照国家规定选用十三五规划优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。

1.国家规划教材

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | 教材类型 | 出版社 | 主编 | 出版日期 |
| 教育学概论 | 全国百所高校规划教材  | 北京师范大学 | 柳海民 | 2015年2月 |
| 教师口语教程  | 高等院校小学教育专业教材 | 高等教育 | 程培元  | 2016年8月 |
| 小学教师职业道德 | 普通高等院校应用型规划教材 | 中国传媒大学 | 蔡华 | 2014年3月 |
| 小学数学教学法 | 高等师范院校参与式教学系列教材 | 中国财政经济出版社 | 张晓霞 | 2016年8月 |
| 小学数学与数学思想方法 |  | 华东师范大学出版社 | 王永春 | 2016年10月 |

2.校本教材

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教材名称 | 教材类型 | 出版社 | 主编 | 出版日期 |
| 1 | 小学数学基础理论 | 理论和实践教材 | 宁夏人民教育 | 叶宁 | 2013年6月 |
| 2 | 小学心理学 | 理论和实践教材 | 宁夏人民教育 | 李宁萍 | 2015年12月 |
| 3 | 大学生职业指导与行动指南 | 理论和实践教材 | 宁夏人民教育 | 杨莲琼穆月玲 | 2017年8月 |

（三）教学条件

**1.校内实训设施**

本专业在校内现有写字实训室1间、录播教室1间、微格教室5间，基本能满足学生校内实践演练和师范观摩的要求。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实训室名称 | 写字实训室 | 面积 | 130㎡ |
| 主要实训项目 | 1.观看各类字体笔画笔顺、字体挂图、教师操作演示。2.学生粉笔字、钢笔字、毛笔字的临摹与书写训练。3.教师基本功训练与测试。4.组织各类书法技能操练、测试、比赛。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实训室名称 | 微格教室 | 面积 | 230㎡ |
| 主要实训项目 | 1.教学模拟。微格教室能实现多组或者一组微格教学的同时开展，强化学生课堂组织教学技能、媒体演示操作教学技能、反馈强化教学技能、提问教学技能融入教学基本技能中，进而实现对学生各项技能的全面训练。2.师范观摩。为学生们播放课堂教学录像，为学生效仿提供依据。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实训室名称 | 录播教室 | 面积 | 120㎡ |
| 主要实训项目 | 1.教学模拟。强化学生课堂组织教学技能、媒体演示操作教学技能、反馈强化教学技能、提问教学技能融入教学基本技能中，进而实现对学生各项技能的全面训练。2.师范观摩。为学生们播放课堂教学录像，为学生效仿提供依据。 |

**2.校外实训基地**

本专业在校外与吴忠市职教联盟内的八所小学建立了合作关系，学生每学期到小学进行见习和实习，完成基本的实训项目任务。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 校外实训基地名称 | 承担任务 |
| 1 | 朝阳小学 | 小学数学、科学课课堂教学、写教案、批改作业、班主任工作 |
| 2 | 利通一小 | 小学数学、科学课课堂教学、写教案、批改作业、班主任工作 |
| 3 | 第九小学 | 小学数学、科学课课堂教学、写教案、批改作业、班主任工作 |
| 4 | 第十五小学 | 小学数学、科学课课堂教学、写教案、批改作业、班主任工作 |
| 5 | 金积中心学校 | 小学数学、科学课课堂教学、写教案、批改作业、班主任工作 |
| 6 | 利通一小滨河分校 | 小学数学、科学课课堂教学、写教案、批改作业、班主任工作 |
| 7 | 盛元小学 | 小学数学、科学课课堂教学、写教案、批改作业、班主任工作 |
| 8 | 利通二小 | 小学数学、科学课课堂教学、写教案、批改作业、班主任工作 |