# 护理专业(五年）人才培养方案

**一、专业名称及代码**

1．专业名称：护理

2．专业代码：520201

**二、学制、层次、招生对象及修业年限**

1．学制：5年

2．层次：专科

3.招生对象：应届初中毕业生（3+2中高职联合贯通培养）

4.修业年限：5-7年

**三、培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握护理专业必备的理论知识和专业技能，面向医院及其他医疗卫生机构的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

1. **培养规格及就业岗位群**

### （一）素质目标

1.基本素质。坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

2.职业素质。勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1～2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

（二）知识目标

1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3.掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

4.掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状況、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

5.掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

6.熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

7.了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

（三）能力目标

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。

4.能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

5.具有完整记录护理过程的能力。

6.会正确使用和维护常用仪器设备。

7.具有一定的信息技术应用和维护能力。

（四）就业岗位群

在各级医疗、养老、健康产业从事临床护理、社区护理和健康保健岗位。

**五、职业岗位能力、素质、知识结构图**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业岗位 | 专项能力 | 单项能力 | 能力要素 | 相关课程 | 能力测评 |
| 要求 | 层次 |
| 临床护理 | 生活护理 | 能完成病人的日常生活护理 | （1）掌握日常生活护理知识；（2）具有熟练规范的生活护理操作技能；（3）具有以人为本的高度责任心和关爱精神；（4）具有与病人进行良好的沟通能力。 | 基础能力 | 《护理学基础》、《护理礼仪与人际沟通》、《护理伦理与法律法规》 | 技能达标 |
| 治疗护理 | 能完成肌肉注射、静脉注射、皮下注射等基础护理操作 | （1）掌握相关治疗护理知识；（2）具有熟练规范的治疗护理操作技能；（3）具有敏锐的不良反应的观察和护理能力；（4）具有严谨慎独的工作作风和良好的团队合作精神；（5）具有与病人进行良好沟通的能力。 | 《解剖学基础》、《生理学基础》、《健康评估》、《药物应用护理》、《护理学基础》 | 技能达标、临床见习、临床实习 |
| 疾病护理 | 能对内科疾病、外科疾病、妇产科疾病、儿科疾病的患者进行疾病观察和正确的护理 | （1）掌握常见病病人的护理知识；（2）具有运用护理程序实施整体护理的能力；（3）具有熟练规范的基础护理和专科护理的操作技能；（4）具有敏锐的病情和常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力；（5）具有严谨的工作作风，良好的团队合作精神；（6）具有与不同病人进行良好沟通的能力。 | 专业核心能力 | 《解剖学基础》、《生理学基础》、《健康评估》、《病理与病理生理学》、《药物应用护理》、《护理学基础》、《内科护理》、《外科护理》、《儿科护理》 | 技能达标、临床见习、临床实习 |
| 急危重症护理 | 能对急诊病人、重症监护病人实行正确的护理操作 | （1）熟练掌握常用的危急重症护理技术；（2）掌握急救药品的应用知识；（3）具有常用急救仪器设备使用和保养能力；（4）具有对危急重症病人初步应对处理和配合抢救能力；（5）具有敏锐的观察力及早期发现病情变化的能力；（6）具有良好的团队协作能力和人际沟通能力。 | 《解剖学基础》、《生理学基础》、《病理与病理生理学》、《药物应用护理》、《健康评估》、《急救护理》、《护理学基础》 | 技能达标、临床见习、临床实习 |
| 手术室护理 | 能进行常规手术的术中配合 | （1）掌握必备的护理知识；（2）掌握护理工作的知识，正确使用常用器械和物品；（3）熟练掌握无菌操作技术，具备严格的无菌观念；（4）具有熟练规范的护理操作技能；（5）具有敏锐的病情和常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力；（6）具有严谨的工作作风、良好的团队合作精神和人际沟通能力。 | 《药物应用护理》、《外科护理》、《妇产科护理》、《儿科护理》、《护理学基础》 | 技能达标、临床见习、临床实习 |
| 精神护理 | 能对精神科病人开展正确的护理 | （1）掌握心理障碍和精神疾病的相关护理知识；（2）具有规范而熟练的精神科护理操作技能；（3）具有开展心理咨询和心理健康教育的能力；（4）具有稳定的心理素质和健康的体魄；（5）具有良好的人际沟通能力和一定的组织管理能力；（6）具有高尚的职业道德。 | 《健康评估》、《护理学基础》、《护理礼仪与人际沟通》、《护理伦理与法律法规》 |
| 社区护理 | 社区护理 | 能在预防接种、社区人员健康促进等方面正确的实施护理操作和病情判断 | （1）掌握社区护理的基本知识和技能；（2）具有运用预防保健知识，向个体、家庭、社区提供卫生保健服务的能力；（3）具有开展健康教育和健康促进的能力；（4）具有良好的团队协作能力和人际沟通能力。 | 专业拓展能力 | 《社区护理》、《内科护理》、《外科护理》、《护理礼仪与人际沟通》、《护理伦理与法律法规》 | 技能达标、临床见习、临床实习 |
| 临终关怀 | 能对临终病人进行心理护理 | （1）熟悉临终关怀的基本技能；（2）具有良好的人际沟通能力及心理护理技巧；（3）具有无私奉献、爱岗敬业的职业道德；（4）具有临终关怀的基本技能。 | 《护理学基础》、《老年护理》 | 技能达标、临床见习、临床实习 |
| 健康保健 | 健康保健 | 能开展相应的健康促进活动 | （1）掌握预防保健基本知识和技能；（2）具有运用预防保健知识，向个体、家庭、社区提供卫生保健服务的能力；（3）具有开展健康检查和健康指导的能力；（4）具有良好的人际沟通能力。 | 专业拓展能力 | 《内科护理》、《外科护理》、《妇产科护理》、《儿科护理》 | 技能达标、临床见习、临床实习 |

**六、毕业标准**

（一）学分要求

毕业时需修满260学分，其中劳动教育2学分、美育教育2学分，达不到者不得毕业；专业核心课程需修满64学分,专业核心课程不及格者必须重修且获得最低学分。

（二）1+X证书要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **证书名称** | **级别** | **备注** |
| 中华人民共和国护士执业资格证书 | 国家 |  |
| 母婴护理职业技能等级证书 | 行业 | 获三证之一即可 |
| 失智老年人照护职业技能等级证书 | 行业 |
| 老年照护职业技能等级证书 | 行业 |

**七、课程体系**

（一）各类课程学分比例表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 小 计 | 备 注 |
| 学 分 | 比 例(%) |
| 公共基础课程 | 73 | 28.1 |  |
| 专业基础课程 | 26 | 10.0 |  |
| 专业核心课程 | 64 | 24.6 |  |
| 专业拓展课程 | 16 | 6.2 |  |
| 专业综合实践课程 | 50 | 19.2 |  |
| 选修课 | 26 | 10.0 |  |
| 专业技能达标 | 5 | 1.9 |  |
| 合计 | 260 | 100 |  |

1. 各类课程学分年级分配表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型年级 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 |  五年级 |
| 课程门数 | 学分 | 比例(%) | 课程门数 | 学分 | 比例(%) | 课程门数 | 学分 | 比例(%) | 课程门数 | 学分 | 比例(%) | 课程门数 | 学分 | 比例(%) |
| 公共基础课程 | 8 | 28 | 10.8% | 6 | 20 | 7.7% | 3 | 10 | 3.8% | 6 | 15 | 5.8% | 0 | 0 | 0% |
| 专业基础课程 | 5 | 18 | 6.9% | 1 | 4 | 1.5% | 1 | 4 | 1.5% | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% |
| 专业核心课程 | 1 | 4 | 1.5% | 3 | 20 | 7.7% | 4 | 22 | 8.5% | 5 | 18 | 6.9% | 0 | 0 | 0% |
| 专业拓展课程 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% | 1 | 4 | 1.5% | 3 | 12 | 4.6% | 0 | 0 | 0% |
| 综合实践课程 | 1 | 1 | 0.4% | 1 | 1 | 0.4% | 2 | 2 | 0.8% | 2 | 7 | 2.7% | 1 | 39 | 15.0% |
| 选修课程 | 2 | 4 | 1.5% | 3 | 5 | 1.9% | 3 | 6 | 2.3% | 4 | 11 | 4.2% | 0 | 0 | 0% |
| 专业技能达标 | 1 | 1 | 0.4% | 1 | 1 | 0.4% | 2 | 2 | 0.8% | 1 | 1 | 0.4% | 0 | 0 | 0% |
| 合计 | 18 | 56 | 21.5% | 15 | 51 | 19.6% | 16 | 50 | 19.2% | 21 | 64 | 24.7% | 1 | 39 | 15.0% |

（三）教学进程及课时、学分分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程性质** | **课程类型** | **序号** | **课程名称** | **计划学时每学期20周** | **总学分数** | **考核方式** | **学期周学时安排** |
| **理论** | **实践** | **考查** | **考试** | **一年级** | **二年级** | **三年级** | **四年级** | **五年级** |
| **课内实践** | **课外实践** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 必修课 | 公共基础课程 | 1 |  职业道德与法治 | 20 | 16 | 4 | 2 | √ |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 医院实习8个月 |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 20 | 16 | 4 | 2 | √ |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 哲学与人生 | 20 | 16 | 4 | 2 | √ |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 4 | 中国特色社会主义 | 20 | 16 | 4 | 2 | √ |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 32 | 5 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 5 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 32 | 5 | 3 | 2 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 6 | 形势与政策 | 12 | 6 | 2 | 1 | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |
| 7 | 语文 | 80 | 48 | 32 | 8 |  | √ | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 8 | 数学 | 80 | 48 | 32 | 8 |  | √ | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 9 | 英语 | 80 | 48 | 32 | 8 |  | √ | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 10 | 大学语文 | 40 | 24 | 16 | 4 |  | √ |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 11 | 大学英语 | 20 | 12 | 8 | 2 |  | √ |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 12 | 体育 | 32 | 96 | 32 | 16 | √ |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 13 | 计算机应用基础 | 16 | 48 | 16 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 大学生心理健康教育 | 20 | 12 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 15 | 创新创业教育 | 20 | 12 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 16 | 就业指导 | 20 | 12 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 17 | 军事理论与技能 | 40 | 40 |  | 4 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计** | **604** | **480** | **216** | **73** |  |  | **12** | **12** | **10** | **10** | **4** | **6** | **4** | **4** |
| 专业基础课程 | 1 | 解剖学基础 | 60 | 30 | 30 | 6 |  | √ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 生理学基础 | 40 | 20 | 20 | 4 |  | √ |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 药物应用护理 | 40 | 20 | 20 | 4 |  | √ |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 4 | 病理与病理生理学 | 40 | 20 | 20 | 4 | √ |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 健康评估 | 40 | 20 | 20 | 4 |  | √ |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 6 | 护理礼仪与人际沟通 | 20 | 10 | 10 | 2 | √ |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 护理伦理与法律法规 | 20 | 10 | 10 | 2 | √ |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计** | **260** | **130** | **130** | **26** |  |  | **10** | **8** | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **0** |
| 专业核心课程 | 1 | 护理学基础 | 100 | 70 | 70 | 12 |  | √ |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 2 | 内科护理 | 180 | 90 | 90 | 18 |  | √ |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |  |
| 3 | 外科护理 | 160 | 80 | 80 | 16 |  | √ |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 4 | 妇产科护理 | 80 | 40 | 40 | 8 |  | √ |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | 儿科护理 | 60 | 30 | 30 | 6 |  | √ |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| 6 | 急救护理 | 40 | 20 | 20 | 4 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **小计** | **620** | **330** | **330** | **64** |  |  | **0** | **4** | **8** | **12** | **10** | **12** | **8** | **10** |
| 专业拓展课程 | 1 | 护理技术综合实训 |  | 40 | 40 | 4 | √ |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 2 | 老年护理 | 20 | 10 | 10 | 2 | √ |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 3 | 护考辅导 | 100 | 50 | 50 | 10 | √ |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 4 |
| **小计** | **120** | **100** | **100** | **16** |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **2** | **6** | **6** |
| 综合实践课程 | 1 | 劳动教育 |  |  | 40 | 2 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 2 | 认知实习 |  |  | 10 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 3 | 跟岗实习 |  |  | 20 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 4 | 毕业设计 |  |  | 50 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5周 |
| 5 | 顶岗实习 |  |  | 800 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计** | **0** | **0** | **920** | **50** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 选修课 |  | 1 | 专业选修课程 | 140 | 140 | 40 | 16 |  |  | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 |
|  | 2 | 公共选修课程 | 100 | 100 |  | 10 |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 3 | 3 |
| **小计** | **240** | **240** | **40** | **26** |  |  | **0** | **4** | **1** | **4** | **4** | **2** | **5** | **6** |
| 必修课 | 专业技能达标 | 1 | 护理礼仪综合项目实训 |  |  |  | 1 | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 生活护理综合项目实训 |  |  |  | 1 | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 3 | 给药技术综合项目实训 |  |  |  | 1 | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | 急危重症综合项目实训 |  |  |  | 1 | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 5 | 饮食护理综合项目实训 |  |  |  | 1 | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| **小计** |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | **1844** | **1280** | **1736** | **260** |  |  | **22** | **28** | **23** | **26** | **24** | **22** | **23** | **26** |
| **4860** |

（四）专业选修课一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **计划学时每学期20周** | **总学分数** | **考核方式** | **学期周学时安排** |
| **理论** | **实践** | **考查** | **考试** | **一年级** | **二年级** | **三年级** | **四年级** |  |
| **课内实践** | **课外实践** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | 病原微生物与免疫学基础 | 40 | 20 | 20 | 4 | √ |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 医院实习8个月 |
| 2 | 护理管理 |
| 3 | 常见疾病与用药 |
| 4 | 多元文化与护理职场 |
| 5 | 合理用药与进展 |
| 6 | 常见药品不良反应与防范 |
| 7 | 护理心理学 | 40 | 20 | 20 | 4 | √ |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 8 | 营养与膳食 |
| 9 | 老年营养与养生保健 |
| 10 | 健康从业人员心血管急救技术 |
| 11 | 静脉输液治疗护理实践 |
| 12 | 名医大家谈 |
| 13 | 糖尿病专业护理 |
| 14 | 社区护理 | 60 | 30 | 30 | 6 | √ |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| 15 | 体重管理 |
| 16 | 护理职业防护 |
| 17 | 中医护理 |
| 18 | 精神科护理 |
| 19 | 五官科护理 |
| 20 | 传染病护理学 |
| 21 | 康复护理 |
| 22 | 护理美学 | 10 | 20 | 10 | 2 | √ |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 23 | 健康服务人员工作礼仪 |
| 24 | 美容药物 |
| 25 | 美容护理学 |
| **合计** | **150** | **90** | **80** | **16** |  |  | **0** | **2** | **1** | **2** | **4** | **2** | **2** | **3** | **0** | **0** |

**八、专业核心课程简介**

1.护理学基础 （12学分）

本课程主要研究护理专业基本理论与技术，内容包括护士必须具备的基本理论、基本知识和基本技能，是各专科护理的基础。学生通过本课程的学习与训练，在“以人为本”的护理理念指导下，应用护理理论、护理知识、护理技能及沟通交流技巧等，满足病人的生理、心理和治疗的需要。本课程的知识框架和理论是建立在新的护理观的基础上，即对人、环境、健康与护理概念的认识，以病人为中心的整体护理体系，以培养学生良好职业素质为核心，以培养实用型人才为目标。

2.内科护理 （18学分）

本课程是一门关于认识内科疾病及其预防和治疗、护理病人、促进健康、增进健康的专业核心课。它所阐述的内容在临床护理的理论和实践中具有普遍意义，是临床各科护理的基础。本课程实践性很强，主要讲授内科常见病、多发病的概述、病因与发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点、护理及健康指导。

3.外科护理 （16学分）

本课程教学内容以我国常见病、多发病的外科治疗和护理为重点，在讲授各系统常见的外科疾病病因、病理和临床表现的基础上，重点强调外科常见病、多发病病人手术前后的护理和健康指导。为了突出护理专业特色，疾病护理部分采用护理程序的方式进行授课，强调对外科手术病人的整体护理和专科护理。

4.妇产科护理 （8学分)

本课程以妇产科的系统理论为基础，研究妇女在非妊娠期、妊娠期、分娩期、产褥期的生理、心理、社会变化，胎儿生理和病理的变化及优生优育等综合性内容。通过学习和实践,使学生具备专业所必需的妇产科护理的专业知识和职业技能,运用护理程序为护理对象实施整体护理,提供减轻痛苦、促进康复、保持健康的服务。

5.儿科护理 ( 6学分)

本课程以现代护理理论为基础，在临床医学与护理学的基础上，讲解儿科基本理论、儿科疾病的护理特点与特殊护理技术，为培养儿科临床护理人才打下基础。本课程的主要任务是从体格、智能、行为和社会等各方面来研究和保护小儿，对小儿提供综合性、广泛性的护理，以增强小儿体质，降低小儿发病率和死亡率，保障和促进小儿健康，提高人类的整体健康素质。

6.急救护理 ( 4学分)

本课程主要内容包括院外急救与护理和院内急救与护理，重点是急救护理技术的基本知识和常见急危重症病人的急救与护理技术。本课程主要任务是通过对急救护理的基本理论，基本知识和基本技能学习，使学生掌握对各种危重病人的初步处理和抢救配合，并能正确实施急救护理技术，为今后从事或参与急救护理工作奠定基础。

**九、实施保障**

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例28 ：1，双师素质教师占专业教师比例52%，充分考虑到专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类型 | 人数 | 双师人数 | 备注 |
| 校内专任教师 | 23 | 4 |  |
| 兼职教师 | 24 | 23 |  |
| 骨干教师 | 2 | 2 |  |

2.专任教师

专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于3个月的企业实践经历，多名教师获省级技能竞赛优秀指导教师。

3.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

|  |
| --- |
| 康复与护理系兼职教师信息表 |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 文化程度 | 专业 | 职称 | 工作单位 | 备注 |
| 1 | 陈堃 | 男 | 本科 | 临床医学 | 主任医师 | 吴忠市康复专业医院 |  |
| 2 | 陈人智 | 男 | 硕士 | 临床医学 | 住院医师 | 吴忠市康复专业医院 |  |
| 3 | 赵红岩 | 女 | 大专 | 护理 | 副主任护师 | 吴忠市康复专业医院 |  |
| 4 | 丁梅芳 | 女 | 本科 | 护理 | 主管护师 | 宁夏医科大学附属回医中医医院 |  |
| 5 | 张桂梅 | 女 | 本科 | 护理 | 副主任护师 | 宁夏医科大学附属回医中医医院 |  |
| 6 | 景玉琼 | 女 | 本科 | 护理 | 副主任护师 | 吴忠市人民医院 |  |
| 7 | 岳桂琴 | 女 | 大专 | 护理 | 副主任护师 | 灵武市中医医院 |  |
| 8 | 周金辉 | 女 | 本科 | 护理 | 副主任护师 | 吴忠市人民医院退休 |  |
| 9 | 张少珍 | 女 | 大专 | 护理 | 主管护师 | 宁夏医科大学附属回医中医医院 |  |
| 10 | 伍振娟 | 女 | 本科 | 护理 | 主管护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 11 | 杨小莉 | 女 | 大专 | 护理 | 主管护师 | 宁夏医科大学附属回医中医医院 |  |
| 12 | 李风虎 | 男 | 本科 | 临床医学 | 执业医师 | 吴忠市利通区扁担沟镇卫生院 |  |
| 13 | 董育红 | 女 | 大专 | 护理 | 副主任护师 | 吴忠市人民医院 |  |
| 14 | 姜海燕 | 女 | 本科 | 护理 | 副主任护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 15 | 李晓娟 | 女 | 本科 | 护理 | 主管护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 16 | 张思琪 | 女 | 本科 | 护理 | 副主任护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 17 | 付荣 | 女 | 本科 | 护理 | 主管护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 18 | 胡丽红 | 女 | 本科 | 护理 | 主管护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 19 | 王磊 | 女 | 本科 | 护理 | 副主任护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 20 | 杨春兰 | 女 | 本科 | 护理 | 副主任护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 21 | 袁淑玲 | 女 | 本科 | 护理 | 副主任护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 22 | 韩英 | 女 | 本科 | 护理 | 副主任护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 23 | 李富兰 | 女 | 本科 | 护理 | 主管护师 | 青铜峡市人民医院 |  |
| 24 | 周怡婕 | 女 | 本科 | 护理 | 主管护师 | 青铜峡市人民医院 |  |

（二）教材选用

按照国家规定选用教育部十三五规划优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业企业专家和教研人员等参与教材选用，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | 规格 | 出版社 | 主、副编 |
| 人体解剖学与组织胚胎学 | 十三五规划教材 | 人民卫生出版社 | 任晖 |
| 生理学基础 | 全国高职高专专用教材 | 同济大学出版社 | 刘洪喜 |
| 药物应用护理 | 十三五规划教材 | 人民卫生出版社 | 吴勇杰 |
| 病理与病理生理学 | 十三五规划教材 | 人民卫生出版社 | 陈命家 |
| 健康评估 | 十三五规划教材 | 人民卫生出版社 | 胡月琴 |
| 护理礼仪与人际沟通 | 全国高职高专专用教材 | 第二军医大学出版社 | 李晓乾 |
| 护理伦理与法律法规 | 全国高职高专专用教材 | 第二军医大学出版社 | 邓雪英 |
| 护理学基础 | 十三五规划教材 | 人民卫生出版社 | 冯忠贤 |
| 内科护理 | 十三五规划教材 | 人民卫生出版社 | 马秀芬 |
| 外科护理 | 十三五规划教材 | 人民卫生出版社 | 郭书芹 |
| 妇产科护理 | 十三五规划教材 | 人民卫生出版社 | 李淑文 |
| 儿科护理 | 十三五规划教材 | 人民卫生出版社 | 何昕 |
| 急救护理 | 十三五规划教材 | 人民卫生出版社 | 蔡志刚 |
| 老年护理 | 十三五规划教材 | 人民卫生出版社 | 刘更新 |

(三）教学条件

**1.校内实训设施**

（1）基本护理技术实训室

基本护理技术实训室配备备用床、麻醉床、多功能病床、多功能护理人、口腔护理模型、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型等。

（2）专项护理技术实训室

专项护理技术实训室配备心电图机、心肺复苏训练模拟人、快速血糖仪、心电监护仪、局部创伤模型、痿管造口术护理模型、手术器械台、常用手术器械包、胎心监护仪、分娩综合技能模型、婴儿护理模型、老年护理模拟人等。

(3）拓展护理技术实训室。

拓展护理技术实训室配备物理治疗(PT)训练床、肩关节回旋训练器、助行器、多媒体按摩点穴电子人体模型*、*家庭访视包、约束床、智能身心反馈音乐放松仪等。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 实训教学类别 | 实训室名称 | 可开展实训项目 | 对应科目 | 实训设备 |
| 序号 | 名称 | 单位 | 数量 |
| 技能实训 | 模拟病房 | 鼻饲法、灌肠术、口腔护理、各类注射法、吸氧法、吸痰法、女病人导尿术、无菌操作、皮试液配置、留置胃管 | 《护理学基础》 | 11 | 鼻胃管、气管插管模型及用物 | 套 | 12 |
| 2 | 灌肠训练模型及灌肠包 | 套 | 36 |
| 3 | 皮试训练模型及配置用物 | 套 | 36 |
| 4 | 血压计、体温计等四测用物 | 套 | 50 |
| 5 | 仿真血压测量手臂训练模型 | 个 | 12 |
| 7 | 静脉输液手臂 | 个 | 30 |
| 8 | 高级综合护理人模型 | 具 | 40 |
| 9 | 病床 | 张 | 52 |
| 10 | 治疗车 | 辆 | 68 |
| 11 | 氧气筒及吸氧用物 | 套 | 36 |
| 12 | 吸引器 | 台 | 20 |
| 13 | 臀部注射模型 | 个 | 40 |
| 14 | 平车 | 辆 | 6 |
| 15 | 导尿模型及导尿包 | 套 | 36 |
| 技能实训仿真模拟 | 健康评估室护理实训室 | 胸腔穿刺、测血糖、心电图、一般状态检查、胸部检查、腹部检查、神经系统检查、关节测量 | 《内科护理》《健康评估》 | 1 | 单道心电图机 | 台 | 13 |
| 2 | 体格检查床 | 张 | 14 |
| 3 | 开放式多媒体内科教学演示系统 | 套 | 1 |
| 4 | 扣诊锤 | 个 | 10 |
| 5 | 关节测量尺角度尺 | 套 | 16 |
| 6 | 成人胸腔穿刺模型 | 个 | 6 |
| 7 | 多功能心肺听诊模拟人及系统 | 套 | 11 |
| 8 | 多参数心电监护仪 | 台 | 12 |
| 9 | 色盲图谱 | 本 | 10 |
| 技能实训仿真模拟 | 综合急救室 | 外科手术基本操作、创伤识别与救护、包扎与固定技术、各种引流管护理、呼吸机的使用、心脏除颤、静脉注射、静脉输液、心肺复苏、心电图、洗胃、吸痰术、 | 《外科护理》《急救护理》 | 1 | 紫外线消毒车 | 台 | 1 |
| 2 | 电动吸引器 | 台 | 3 |
| 3 | 外科基本技能训练工具箱 | 个 | 10 |
| 4 | 外科缝合包扎展示模型 | 个 | 10 |
| 5 | 瘘管造口术护理模型 | 个 | 4 |
| 6 | 外科急救箱 | 个 | 10 |
| 7 | 术前无菌操作训练模型 | 个 | 10 |
| 8 | 眼内视网膜病变检查模型 | 个 | 2 |
| 9 | 高位包扎模型 | 个 | 12 |
| 10 | 外科辅助教学系统 | 个 | 1 |
| 11 | 气管切开护理模型 | 个 | 8 |
| 12 | 眼压计 | 个 | 1 |
| 13 | 检眼镜 | 个 | 1 |
| 14 | 咽喉镜 | 个 | 1 |
| 15 | 耳镜 | 个 | 1 |
| 16 | 额镜 | 个 | 1 |
| 17 | 吊塔 | 套 | 3 |
| 18 | 高级多功能电动护理床 | 张 | 3 |
| 19 | 高级心肺复苏模拟人 | 具 | 10 |
| 技能实训仿真模拟 | 模拟手术室（更衣室、刷手间、手术室） | 刷手、穿手术衣、戴手套、消毒铺巾、手术器械的识别与使用、麻醉前后护理、麻醉机的使用方法、呼吸循环功能的监控 | 《外科护理》 | 1 | 全感应洗手池 | 台 | 10 |
| 2 | 整体反射无影灯 | 台 | 1 |
| 3 | 手术床 | 台 | 1 |
| 4 | 立式麻醉机 | 台 | 1 |
| 5 | 多参数监护仪 | 台 | 1 |
| 6 | 呼吸机 | 台 | 1 |
| 7 | 多参数监护仪 | 台 | 1 |
| 8 | 手术器械 | 套 | 20 |
| 9 | 电动手术门 | 个 | 3 |
| 10 | 高级创伤模拟人 | 个 | 1 |
| 11 | 看片灯 | 台 | 11 |
| 12 | 不锈钢器械柜 | 个 | 2 |
| 技能实训仿真模拟 | 妇产科实训室 | 产前检查：宫高与腹围的测量、骨盆外测量、腹部四步触诊法、胎心音听诊、多普勒胎心听诊仪的使用。 | 《母婴护理》《产科学护理》 | 1 | 电子孕妇腹部触诊模型 | 个 | 1 |
| 2 | 高级妇科检查模型 | 个 | 1 |
| 3 | 外阴切开展示模型 | 个 | 1 |
| 4 | 开放式产科多媒体示教系统 | 个 | 1 |
| 5 | 妇科检查模型 | 个 | 2 |
| 6 | 女性骨盆模型 | 个 | 1 |
| 7 | 胎儿胎膜与子宫模型 | 个 | 4 |
| 8 | 多普勒胎儿监护仪 | 台 | 1 |
| 9 | 妇科检查床 | 张 | 8 |
| 技能实训仿真模拟 | 待产室、产房 | 产前检查、胎心监护、正常分娩产妇的护理：分娩过程演示（高级分娩模型）、自然分娩助产模拟练习、脐带结扎模拟练习。妇科检查人工流产术新生儿护理 | 《产科学护理》《助产技术综合实训》 | 1 | 高级分娩及母子急救模型 | 套 | 2 |
| 2 | 分娩机转模型 | 个 | 6 |
| 3 | 多功能产床 | 张 | 2 |
| 4 | 电子孕妇腹部触诊模型 | 个 | 4 |
| 5 | 多普勒胎儿监护仪 | 台 | 4 |
| 6 | 多参数胎心监护仪 | 台 | 3 |
| 7 | 流产模拟子宫 | 个 | 4 |
| 8 | 胎儿难产分类模型 | 个 | 4 |
| 9 | 难产模型 | 个 | 6 |
| 技能实训仿真模拟 | 儿科多功能室 | 皮脂测量、暖箱使用法、蓝光疗法、新生儿急救、 婴儿及儿童体重身高的测量、母乳喂养、人工喂养、脐部护理、臀部护理、婴儿沐浴、婴儿抚触 | 《儿科护理》 | 1 | 抚触台 | 组 | 10 |
| 2 | 新生儿暖箱 | 个 | 2 |
| 3 | 唐氏综合症儿童护理模型 | 个 | 2 |
| 4 | 新生儿抢救台 | 台 | 3 |
| 5 | 开放式多媒体儿科教学演示系统 | 个 | 1 |
| 6 | 婴儿称 | 台 | 6 |
| 7 | 婴儿腰椎穿刺模型 | 个 | 2 |
| 8 | 婴儿模型 | 个 | 30 |
| 9 | 新生儿洗浴设备 | 套 | 6 |
| 10 | 儿童全功能护理模型 | 个 | 4 |
| 11 | 新生儿蓝光箱 | 个 | 2 |
| 12 | 头皮静脉输液模型 | 个 | 8 |
| 技能实训仿真模拟 | 现代老年家庭护理病房 | 老年人营养膳食制作、老年人饮食护理、心肺复苏、老年人常见疾病护理 | 《老年营养与膳食》《老年急救护理》《老年病学》 | 1 | 多功能医用病床 | 张 | 1 |
| 2 | 医用床旁桌 | 个 | 1 |
| 3 | 床头柜 | 个 | 1 |
| 4 | 中心供氧装置 | 套 | 1 |
| 5 | 输液轨道 | 个 | 1 |
| 6 | 升降衣柜 | 个 | 1 |
| 7 | 电动升降坐便椅 | 把 | 1 |
| 8 | ADL训练用厨具（升降可调） | 套 | 1 |
| 9 | 仿真菜品模型 | 套 | 1 |
| 10 | 多功能护理车 | 台 | 1 |
| 11 | 多功能屏风 | 套 | 1 |
| 12 | 抢救车 | 台 | 1 |
| 13 | 心电除颤仪 | 台 | 1 |
| 基础实验 | 显微镜室 | 细菌的形态结构观察；细菌革兰染色方法；细菌的培养；细菌分布的检查方法；细菌的划线接种；药物敏感试验；真菌孢子的形态学观察；常见医学蠕虫、原虫的大体标本观察；虫卵等细微结构的显微镜下观察。识别各类炎细胞和常见炎症标本；识别常见肿瘤切片和大体标本；识别各 系统常见疾病切片和标本； | 《病理与病理生理学》 | 1 | 手提式高压消毒锅 | 台 | 2 |
| 2 | 暗视野显微镜 | 台 | 2 |
| 3 | 裂隙灯显微镜 | 台 | 2 |
| 4 | 电热恒温培养箱 | 台 | 2 |
| 5 | 恒温干燥箱 | 台 | 4 |
| 6 | 无菌操作台 | 台 | 10 |
| 7 | 超低温冰箱 | 台 | 1 |
| 8 | 冰箱 | 台 | 2 |
| 9 | 生物安全柜 | 台 | 1 |
| 10 | 电视（康佳） | 台 | 2 |
| 11 | 电子分析天平 | 台 | 1 |
| 12 | 二氧化碳培养箱 | 台 | 1 |
| 13 | 离心机 | 台 | 2 |
| 14 | 双目显微镜 | 台 | 20 |
| 15 | 荧光显微镜 | 台 | 30 |
| 16 | 蒸馏机 | 台 | 1 |
| 17 | 培养箱 | 台 | 4 |
| 基础实验 | 生理实验室 | 反射弧的分析；ABO血型鉴定；红细胞脆性试验；人体心电图的描记；人体心音的听取；人体动脉血压的测量；胃肠运动的观察； | 《生理学基础》《药物应用护理》 | 1 | 医学机能虚拟实验系统 | 套 | 1 |
| 2 | 计算机 | 台 | 21 |
| 3 | 培训桌 | 个 | 20 |
| 4 | 培训椅 | 把 | 50 |
| 基础实验 | 解剖实验室 | 观察人体骨架模型及实物标本；观察人体各器官的位置、形态、结构；观察心的内部构造，血液在心的流动方向；观察眼球及耳的模型及实物标本；观察神经系统的组成及分布；观察出生缺陷的胎儿标本。 | 《解剖学基础》 | 1 | 人体全身层次肌肉附内脏模型 | 个 | 2 |
| 2 | 全身骨骼附半身肌肉着色附韧带模型 | 个 | 2 |
| 3 | 人体骨骼散骨模型（游离骨） | 个 | 6 |
| 4 | 脊柱、骨盆与股骨头模型 | 个 | 12 |
| 5 | 手臂骨、肩胛骨、锁骨模型 | 个 | 12 |
| 6 | 喉结构与功能放大模型 | 个 | 8 |
| 7 | 人体全身肌肉运动模型 | 个 | 12 |
| 8 | 男性骨盆模型 | 个 | 2 |
| 9 | 女性骨盆模型 | 个 | 8 |
| 10 | 下肢骨连髋骨模型 | 个 | 12 |
| 11 | 消化系统模型 | 个 | 12 |
| 12 | 胃及剖面模型 | 个 | 12 |
| 13 | 胃壁放大模型 | 个 | 12 |
| 14 | 胰、十二指肠和脾模型 | 个 | 12 |
| 15 | 肝脏模型 | 个 | 12 |
| 16 | 鼻、口、咽、喉腔模型 | 个 | 4 |
| 17 | 透明肺段模型 | 个 | 4 |
| 18 | 喉与气管、支气管树模型 | 个 | 8 |
| 19 | 支气管树模型 | 个 | 8 |
| 20 | 肺段模型 | 个 | 12 |

**2.校外实训基地**

具有稳定的校外实训基地；能够开展临床护理、社区护理和健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

|  |
| --- |
| **康复与护理系实习医院** |
| 序号 | 医院名称 | 医院电话 | 医院地址 | 人数 | 医院联系人 | 电话 | 医院等级 |
| 1 | 宁夏回族自治区人民医院 | 0951-5920172 | 正源北街301号 | 25 | 护理部 | 0951-5920007 | 三级甲等 |
| 2 | 宁夏回族自治区第三人民医院 | 0951-3927494 | 宁夏银川市西夏区怀远路东路499号 | 10 | 杜主任 | 13995484357 | 二级甲等 |
| 3 | 宁夏医学院第二附属医院银川市人民医院 | 0951-6192236 | 银川市兴庆区利群西街2号 | 25 | 杨主任 | 13995389912 | 三级甲等 |
| 4 | 银川市第三人民医院 | 0951-5138316 | 宁夏银川市兴庆区玉皇阁北街128号 | 30 | 姜主任 | 13909514676 | 三级甲等 |
| 5 | 宁夏回族自治区妇幼保健院 | 0951-7819554 | 宁夏银川市金凤区湖畔路127号 | 10 | 高老师 | 18395111156 | 二级甲等 |
| 6 | 宁夏国龙医疗发展股份有限公司 | 0951-8234831 | 宁夏银川市兴庆区上海东路1063号 | 35 | 马主任 | 15719582807 | 二级甲等 |
| 7 | 吴忠市人民医院 | 0953-2126249 | 宁夏吴忠市利通区新民路143号 | 43 | 王主任 | 13995359156 | 三级乙等 |
| 8 | 吴忠新区医院（股份有限公司） | 0953-3950965 | 吴忠市裕民西街西环一路东侧 | 34 | 徐主任 | 18295332208 | 二级甲等 |
| 9 | 吴忠市康复专科医院 | 0953-2051555 | 吴忠市利通区新村街190号 | 4 | 陈院长 | 13709539316 | 二级甲等 |
| 10 | 灵武市人民医院 | 0951-4036008 | 灵武市育才路南段 | 15 | 吴主任 | 18995009665 | 二级甲等 |
| 11 | 青铜峡市人民医院 | 0953-3956372 | 青铜峡小坝利民东街 | 45 | 沈主任 | 13895266358 | 二级甲等 |
| 12 | 同心县人民医院 | 0953-8029253 | 同心县豫海镇长征东街28号 | 24 | 石主任 | 13519531909 | 二级甲等 |
| 13 | 吴忠市红寺堡区人民医院 | 0953-5099801 | 红寺堡区文化街004号 | 6 | 雷院长 | 15909535307 | 二级甲等 |
| 14 | 宁南医院 | 0951-5920172 | 正源北街301号 | 23 | 护理部 | 0951-5920007 | 三级甲等 |

#