



宁夏民族职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2021)

2021 年 12 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 宁夏民族职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "付玉梅" (Fu Yumei), written over a horizontal line.

2021 年 12 月 2 日

目 录

内容真实性责任声明	2
前言	5
一、办学条件	6
(一) 办学条件保障	6
(二) 办学经费状况	6
(三) 办学条件指标	9
(四) 师资建设状况	10
二、学生发展	13
(一) 立德树人	13
(二) 校园文化	17
(三) 学生素养提升	18
(四) 学生创新创业能力	23
(五) 学生奖学助学	25
(六) 学生社团及志愿者服务活动	27
(七) 学生就业	29
三、教育教学	37
(一) 专业建设	37
(二) 招生情况	41
(三) 课程建设	45
(四) 实践教学	49

(五) 信息化建设	53
四、服务地方	55
(一) 科研和技术服务	55
(二) 培训鉴定	56
五、国际合作	58
六、保障措施	59
(一) 政策引导	59
(二) 专项实施	60
(三) 学院治理	62
(四) 质量监控	63
(五) 生均经费	63
七、机遇挑战	63
(一) 机遇	63
(二) 挑战	65
八、附件	67
(一) 计分卡	67
(二) 学生反馈表	68
(三) 教学资源表	69
(四) 国际影响表	70
(五) 服务贡献表	71
(六) 落实政策表	72

宁夏民族职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2021）

前 言

宁夏民族职业技术学院是拥有 138 万人口地级吴忠市唯一一所国有公办全日制高职院校，是自治区级高水平高职院校。学院溯源于 1952 年创建的宁夏省民族公学，1956 年迁入吴忠并更名为吴忠师范学校。2001 年，经自治区人民政府批准，教育部备案，原吴忠师范学校、吴忠职工中专和吴忠市职业教育中心合并成立吴忠职业技术学院，2006 年更名为宁夏民族职业技术学院。2009 年学院整体迁入吴忠市教育园区新校区。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示和习近平总书记两次视察宁夏重要讲话精神，围绕建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区及自治区党委十二届十二次、吴忠市委十二届十一次、十二次全会精神，自觉站位新发展阶段，坚决贯彻新发展理念。积极围绕“自治区高水平职业学校和专业”建设，提质培优增值赋能，强化职教特色，秉持“灵活办学、开放办学”办学理念，坚持“政府所想、市场所需、学生所盼、学院所能”办学原则，实施“两联一促”办学模式，采取“四个合作”开放方式，完善“四个一批”专业建设思路，建立“五级”教师成长培养机制，加强“五

级”技能竞赛和“三赛一奖”工作，深化“教学做赛创育”六位一体课程建设，学院办学取得了明显成效。连续五年获得吴忠市效能目标管理考核一等奖；2021年被自治区教育厅授予全区职业院校技能大赛改革赛“突出贡献奖”“成绩突出单位”；2021年被立项为自治区高水平高职院校建设单位，护理和机电一体化技术2个专业群立项为自治区高水平专业群建设单位。

一、办学条件

1.1 办学条件保障

总占地面积：66.67万平方米。绿化面积40.28万平方米，占校园总面积60.4%。

总建筑面积：15.49万平方米，教学科研及辅助用房8.95万平方米。其中，教室2.93万平方米，图书馆1.26万平方米，实验实习场所4.73万平方米；行政办公用房0.57万平方米；生活用房5.89万平方米，其中学生宿舍4.25万平方米，教工宿舍0.22万平方米，学生食堂0.92万平方米，教工食堂0.32万平方米。

图书馆馆藏图书53.39万册，期刊312种，报纸17种。订购中国知网、超星电子图书、万方教学视频3个数据库，安装本地镜像27TB，电子图书27.8万册，电子期刊16.78万册，学位论文72.14万篇，音视频2673小时。为更好服务于立德树人、教学科研等需求，学院积极争取资金，投入863.84万元实施图书馆综合服务能力提升工程。

1.2 办学经费状况

1.2.1 年度办学经费总收入及结构

2021 年度学院总收入 13302.07 万元，2020 年度学院总收入 11,079.02 万元，比上年增加 2223.05 万元，同比增长 20.06 %。

从收入结构分析，2021 年度学院财政补助收入 6622.09 万元，占 2021 年度总收入的 49.78 %，2020 年度学院财政补助收入 6301.55 万元，占 2020 年度总收入的 56.88 %，同比增加 7.10%。2021 年度学院学费收入 2671.62 万元，其他收入 679.37 万元，占 2021 年度总收入的 25.19% ，2020 年度学院学费收入 2,201.64 万元，其他收入 162.69 万元，占 2020 年度总收入的 21.03 %，同比增加 4.16%。

表 1：2021 年度办学经费收入构成表

年度		2020 年	2021 年	年度比较	
总收入（万元）		11,079.02	13302.07	2223.05	
其中	财政补助	金额	6301.55	6622.09	320.54
		比例	56.88%	49.78%	7.10%
	中央、地方 财政专项 投入	金额	2413.14	3328.99	915.85
		比例	21.78%	25.02%	3.24%
	学费收入	金额	2,201.64	2671.62	469.98
		比例	19.87%	20.08%	0.21%
	其他收入	金额	162.69	679.37	516.68
		比例	1.16%	5.11%	3.95%

1.2.2 年度办学经费总支出及结构

2021 年度学院总支出 10200.65 万元，2020 年度学院总支

出 9,524.45 万元，比上年增加 676.2 万元，同比增长 6.63%。

从支出结构分析，2021 年度学院日常教学经费和师资建设经费及其他支出经费增长明显，其中 2021 年日常教学支出 216.02 万元，占 2021 年度学院总支出的 2.12%，师资建设经费 996.33 万元，占 2021 年度学院总支出的 9.77%，其他支出经费 7607.42 万元，占 2020 年度学院总支出的 56.77%。

表 2：2021 年度办学经费支出构成表

年度		2020 年	2021 年	年度比较	
总支出（万元）		9,524.45	10200.65	676.2	
其中	征地基建	金额	0	0	0
		比例	0	0	0
	设备采购	金额	756.26	853.56	97.3
		比例	7.94%	8.19%	0.25%
	日常教学	金额	3051.02	216.62	-2834.4
		比例	32.03%	2.12%	-29.91%
	教改研究	金额	172.8	431.00	258.2
		比例	1.81%	4.33%	2.52%
	师资建设	金额	72.68	996.33	923.65
		比例	0.76%	9.77%	9.01%
	图书购置	金额	64.88	95.72	30.84
		比例	0.68%	0.94%	0.26%
	其他支出	金额	5406.81	7607.42	2200.61
		比例	56.77%	74.58%	17.81%

1.3 办学条件指标

2020/2021 学年，学院共有全日制高职在校生（折合）总数 6263 人，对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2 号）文件，学院属高职（专科）综合院校，6 项基本办学条件指标，6 项监测办学条件指标均合格。

表 3：基本办学条件指标统计表

基本办学条件	达标指标	本学年数据
生师比	≤ 18	17.64
专任教师研究生学历比例（%）	≥ 15	24.34
生均教学行政用房（平方米/生）	≥ 14	15.20
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥ 4000	14690.12
生均纸质图书（册/生）	≥ 80	85.18

表 4：监测办学条件指标统计表

监测办学条件指标	达标指标	本学年
专任教师高级职称比例（%）	≥ 20	20.35
生均占地面积（平方米）	≥ 54	106.45
生均宿舍面积（平方米）	≥ 6.5	6.79
百名学生配计算机台数（台）	≥ 8	39.71
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥ 10	19.19
生均年进书量（册）	≥ 3	15.71

表 5: 教学资源表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.23	17.64
2	双师素质专任教师比例	%	38.52	51.77
3	专任教师人均企业实践时间	天	26.2	27.9
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	11.23	19
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	14029.3	14690.12
6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.90	1.89
7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	2.15	2.96

1.4 师资建设状况

学院现有师资构成为全日制在编教师、全日制合同聘用制教师和校外兼职兼课教师。现有教职工 420 人，其中，在编人员 256 人，编外合同制聘用人员 164 人；专业技术人员 354 人，行政管理岗位人员 59 人。专兼职教师中副高级以上职称 166 人，研究生学历（学位）162 人，校外兼职教师共 78 人。

为认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实中共中央国务院印发的《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》、国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》以及教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件精神，确保我院教师队伍适应现代职业教育新要求，不断提高办学质量，促进高水平现代化高职院校建设，落实“五级教师成长机制”，实施“教师职业发展培养、教师教学创新

团队培育、专业群带头人提升、骨干教师提升、兼职教师提升”五项提升工程。一是组织教师参加培训。2021年学院共组织23期各级各类培训，共2301人次教师参加。其中组织教师赴浙江经济职业技术学院、厦门大学等9期校外培训，及5期校内培训；通过线上线下相结合的培训方式，组织6期线下培训，8期线上培训。培训内容涵盖“双高”建设、“三教”改革、高水平专业群建设、教学能力大赛、混合式教学课、教师课程思政素质提高及党务思政干部能力提升等多方面。二是组织开展“三级”教学能力比赛工作。在2021年全区职业院校技能大赛教师教学能力大赛中，学院33个教学团队参加了比赛，有18个团队进入了决赛，共获得一等奖2项、二等奖7项、三等奖9项，其中3个队代表宁夏参加全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛。三是开展骨干教师、专业带头人、教学名师年度检查。根据宁夏民族职业技术学院《骨干教师、专业带头人、教学名师评选与管理办法》《聘任骨干教师、专业带头人、教学名师的决定》，印发《关于开展骨干教师、专业带头人、教学名师年度检查的通知》，对学院聘任的5名教学名师、18名专业带头人、32名骨干教师2021年度工作开展情况进行检查。四是遴选院级教师教学创新团队。根据《关于印发〈宁夏民族职业技术学院教师教学创新团队培育建设方案〉的通知》（〔2020〕47号）部署安排，启动了院级教师教学创新团队遴选工作，印发《关于遴选院级教师教学创新团队的通知》，组织专家进行了评审，确定了院级培育建设教师教学创新团队6个。

表 6：2020-2021 学年师资培训表

序号	培训名称	培训单位	参培人数	培训时间
1	1+X 集成电路开发与测试职业技能等级证书	杭州朗迅科技有限公司	1	2020年7月18日至7月20日(线下培训)
2	《网店运营推广》职业技能等级(高级)师资培训证书	北京鸿科经纬有限公司	2	2020年8月-9月(线上培训)
3	2020年新入职教师岗前培训	宁夏民族职业技术学院	57	2020年11月4日-11月6日(线下培训)
4	学院2020-2021学年第一学期教师培训:深入贯彻落实“职教20条”,全力推动学院高质量发展;以高水平专业群建设驱动学院高质量发展、打造高水平师资队伍,推动学院高质量发展;践行“现代学徒制”,提升专业办学质量;以赛促改,持续提高教师教学能力;打造教师教学创新团队,助推职业教育改革发展;坚持高质量发展,构建教学体系的“四梁八柱”。	宁夏民族职业技术学院	343	2020年9月1日-9月4日(线下培训)
5	1+X 幼儿照护考评员、师资培训	湖南金职伟业母婴护理有限公司	2	2021年1月15日(线下培训)
6	学院2020-2021学年第二学期教师“双高建设”、“三教改革”、“高水平专业群建设”、“课程思政”优秀案例展示培训	宁夏民族职业技术学院	286	2021年2月23日-2月26日(线下培训)
7	全国职业院校教学能力比赛解析暨2021备赛训练营在线培训	教师成长发展平台	150	2021年3月29日-4月29日(线上培训)
8	1+X 幼儿照护督导员、考务技术员培训	湖南金职伟业母婴护理有限公司	3	2021年4月14日(线下培训)
9	2021年自治区教学能力比赛赛前培训	宁夏回族自治区教育厅	34	2021年4月28日-4月29日(线下培训)
10	教学能力比赛备赛技巧指导讲座	天津轻工职业技术学院	22	2021年7月6日(线下培训)
11	教师课程思政素质提高及党务思政干部能力提升专题培训班	贵州遵义干部培训学院	50	2021年7月11日-7月16日(线下培训)
12	双高建设高级研修班	厦门大学	50	2021年7月20日-7月26日(线下培训)
13	2021年对口合作院校干部、业务骨干培训	浙江经济职业技术学院	20	2021年7月17日-7月22日(线下培训)
14	《大数据财务分析》职业技能等	北京首冠教育	1	2021年7月25日-7

	级（初级）师资培训证书	科技集团		月 31 日（线下培训）
15	2021 后疫情防控下教师教学能力提升公益讲座	学习通网络平台	318	2021 年 8 月 9 日-8 月 15 日（线上培训）
16	《门店数字化运营与管理》职业技能等级（中级）师资培训证书	中联职教（北京）科技有限公司	2	2021 年 8 月 16 日—2021 年 8 月 18 日（线上培训）
17	第七届中国职业教育合作峰会在 线直播	国泰安学习平台	318	2021 年 8 月 21 日-8 月 23 日（线上培训）
18	教师师德师风建设专题培训班	高职发展智库	318	2021 年 8 月 23 日-8 月 24 日
19	《旅行策划》职业技能等级（中级）师资培训证书	中国旅游协会 旅游教育分会	2	2021 年 8 月 26 日-8 月 31 日（线上培训）
20	全国职业教育课程思政改革线上研讨会	学习通网络平台	318	2021 年 8 月 27 日-8 月 31 日（线上培训）
21	1+X 集成电路设计与验证职业技能等级证书	杭州朗讯科技集团有限公司	1	2021 年 8 月 28 日至 8 月 29 日（线下培训）
22	集成电路 EDA 设计线上师资培训	杭州朗讯科技集团有限公司	1	2021 年 8 月 28 日--8 月 29 日（线上培训）
23	2021 年人才培养状态数据采集管理平台培训	武汉职业技术学院	2	2021 年 8 月 21 日-8 月 23 日（线上培训）
合计		2301		

通过内培外引等方式，不断加强师资队伍建设迈上新台阶。鼓励教师进行学历提升，新培养一名在职博士，目前博士在读 2 人。与市人社局积极对接，新招录事业编专任教师及专职辅导员共 9 人，面向社会自主公开招聘编外合同制教师 48 人。充分发挥企业能工巧匠在专业团队建设、项目研究中的指导作用，促进高层次人才发挥专业和学术方面的引领作用。进一步更新和完善兼职教师资源库，共同完成教学改革、课程建设及科研等工作，引进 20 名企业高级技术人员到学院各系任教指导。

二、学生发展

2.1 立德树人

学院坚持围绕一条主线、抓好两个群体、推进“三全育人”、

用好四个阵地、强化“五个认同”，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。围绕一条主线：坚持以学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，切实做好“三进”工作，引导师生感悟思想伟力，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。抓好“两个群体”：大力开展师德师风建设，组织制定并经过学院党委会讨论下发《加强和改进新时代师德师风建设实施方案》《学院深化新时代课程思政建设实施方案》《教师教学工作考核与评价办法》《课堂教学管理办法》等6个文件，教育引导广大教师做“四有好老师”，涌现出了一批政治强、作风硬、业务精的优秀教师。坚持德智体美劳全面发展，不断强化理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观、“四史”等教育，全力培养合格人才，做到了意识形态工作和课堂教学两个“零事故”。推进“三全育人”：注重改革创新，推进全员全程全方位育人。建立了党员领导干部、思政教师等五支思政工作队伍，从入学教育、专业教育到实习实训、毕业离校各阶段，加强学院、企事业单位、社会各方联动，全方位渗透思政教育，提升学生综合素养。用好四个阵地：突出课堂教学、网络媒体、各类社团、校园文化四个重要阵地育人功能。不断提高“思政课程”教学质量，大力推进“课程思政”建设，充分运用校园网、微信平台，深入开展社团活动，丰富校园文化，使思政工作寓教于乐，增强吸引力和实效性。强化“五个认同”：举办大讲堂，搞好大宣讲，开展创建活动，教育引导师生不断增强“五个认同”。

案例 1：不断深化“三全育人”。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、启智润心，加快构建高校思想政治工作体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。制定印发了《学院全面推进“三全育人”工作实施方案》，大力推进“十大育人体系”建设。在全员育人方面，建立了党员领导干部、思政教师、教学名师（骨干教师）、辅导员（班主任）、团学干部五支思政工作队伍，各负其责、各尽其职，形成“大思政”工作格局。在全程育人方面，从入学教育、文化教育、专业教育到实习实训、毕业离校各阶段，通过理论教育、文化浸润、专业培养、实践锻炼等途径，全程开展思政教育。在全方位育人方面，加强学院、企事业单位、社会三方联动，全方位渗透思政教育，提升学生综合素养。印发《学院领导干部“七进一交友活动实施方案》，深入落实领导干部联系系部、联系班级，联系社团、联系宿舍等机制，目前，全院 80 名中层干部，联系 120 个班级，160 间学生宿舍，30 个学生社团，达到了学生全覆盖。通过领导干部深入基层，参加主题党日、主题班团会、课堂教学、社团活动、公寓活动、文体竞赛等活动，及时了解和掌握学生的思想、学习、生活情况。



图 1. 先进模范进校园巡回报告会



图 2. “社会主义核心价值观”主题教育实践活动

案例 2：加强党史学习教育，提高思政课的育人实效

学院马克思主义教学科研部按照院党委的安排部署，紧贴高校思想政治理论课教学实际，在推进党史学习教育工作中，积极引导青年学生将爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。我们的主要做法表现在以下几个方面。

1、**课堂讲授与课下互动相结合**。教师立足各年级思政课教学内容，不断深化思政课改革与创新，利用“学习强国”等党史学习教育优质资源，借助学院“宁民职思政微课堂”微信公众号、各班微信群、QQ 群等，与青年学生一道品悟党史经典故事，揭示马克思主义中国化创新理论的由来，回顾中国革命、建设和改革开放所走过的艰难曲折道路，以及取得的伟大成就。全年共推送图文并茂的教育短文 80 余篇，为学生带来了紧张专业学习之余的思政“茶歇”。

2、**用好校外思政课实践教学基地**。学院非常注重在丰富多彩的实践活动中提高学生的思想政治素质，培育其观察和分析经济社会现象的能力。沉浸式地实地参观学院周边的利通区初心馆、吴忠博物馆、吴忠国防教育中心、宁夏水利博物馆、涝河桥烈士陵园、金花园社区民族团结教育示范点等教育基地，深度挖掘其中蕴含的党史历史故事、典型人物、精神内涵，感悟其中蕴藏的红色基因和革命精神，使学生在润物无声中感受伟大建党精神的磅礴力量。

3、**借力大中小学思政课一体化育人体系**。学院支持 3 名思政教师参加全市教育系统党史学习教育宣讲团。全年通过大中小学思政课一体化建设联盟面向校内外大中小学校和企事业单位

开展党史学习教育专题讲座 50 多场。

4、用好红色影视文化资源。学院建立了片源丰富的红色影视文化库，根据党史学习教育工作进度为学生持续开展红色影视展播，内容涵盖党史各个时期经典影视，使“每周一片”成为滋润学生健康成长不可或缺的营养来源。

通过以上思政课教学与党史学习教育的有机融合，使广大师生在学思悟践中增进对马克思主义为什么“行”、中国共产党为什么“能”、中国特色社会主义为什么“好”的认识和理解，从而帮助学生树立了信仰信念和信心，立志成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。



图3. 组织学生外出参加党史学习教育展览



图4. 思政课教师开展党史学习教育专题研讨

2.2 校园文化

学院党委高度重视文化建设，创新理念、强化措施、加大投入，经过不断努力，取得了阶段性的成果。校园呈现了“春有百花、夏有树荫、秋有硕果、冬有碧绿”的美丽景象，彰显了“人人享受美好环境、处处发挥育人作用”的文化功能，与教育教学相得益彰、交相辉映。把校园文化建设作为“三全育人”的重要方面、思政工作的重要途径、人才培养的重要方式，努力创建文明校园、和谐校园、美丽校园、平安校园，让广大师生在高雅、优美、轻松的环境中工作学习生活。注重校园、

楼宇、教室三位一体协同布局，做到了“校园有基地、系部有阵地、班级有园地”的校园文化建设格局。在图书馆广场设立铸牢中华民族共同体意识主题教育基地，在行政楼广场设立中国精神为主题的爱国主义教育基地。突出政治引领。充分凸显高校的“政治属性”，把宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为环境文化建设的重中之重，把习近平总书记关于教育、职业教育、对老师、对学生的要求和希望等重要论述充分融入到文化建设中。突出价值导向，在校园、楼道、班级广泛设置理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观等宣传标识，结合“四史”教育，设置“中国精神”主题墙，引导师生树立正确“世界观、人生观、价值观”。突出办学实际，广泛设置职业教育的理念、要求等宣传标语，助力人才培养。突出学院特色，把民族团结进步教育作为重要内容，围绕“一条主线”“两大主题”“三个离不开”“四个共同”“马克思主义五观”“五个认同”等内容，营造浓厚的氛围，引导全体师生铸牢中华民族共同体意识。



图 5：“传承红色基因，永远跟党走”合唱比赛

2.3 学生素养提升

学院通过突出德育实效，推进智育创新，注重体育健康，

重视美育熏陶，加强劳动教育，培养德智体美劳全面发展的高素质技能人才。

案例 3：劳动教育，助推五育并举

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，以课程教育为主要依托，以实践育人为基本途径，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合专业特色和学生实际，注重教育实效，实现知行合一，培养学生形成正确的人生观、价值观、劳动观，完善“三全育人”工作机制，促进学生全面发展。

1、将劳动教育新要求有机融入专业人才培养方案。将劳动教育 2 学分纳入毕业资格，开设劳动教育专题必修课不少于 8 学时，劳动教育实践课时 24 课时以上。将劳动教育融入专业课程与实习实训，构建本专业特色的劳动教育价值体系，在实习实训中强化劳动知识和技能训练，劳动情感和态度培养，大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神。

2、将劳动教育有机贯穿于劳动实践基地中。在学院开辟劳动教育实践基地，以“种-赏-收-品”为工作主线，按照学院总务处对劳动基地的区域划分，各系按照责任区域，成立“护绿小组”，有计划的种植绿植，并对绿植进行成长记录和日常维护，学生处对各系种植情况进行日常检查和评比，并将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。

3、将劳动教育贯穿文明校园创建活动中。加强学生日常生活劳动教育，结合校园生活，组织学生开展绿化养护、校园卫生、

教室清洁、实验室维护、书库管理、文明寝室建设等校园公共场所劳动锻炼，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，助力推动校园文明建设。

4、将劳动教育与志愿服务有机结合。通过公益服务活动，强化学生奉献精神，培养学生劳动能力和劳动习惯。充分发挥学生专业优势，定期走进社区、校外实践教育基地，开展各类志愿服务，帮助辅导留守儿童，关心孤寡老人，形成学院-社区-社会的共建网络链。

通过劳动教育，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，体会劳动创造美好生活、劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。学院获批吴忠市文明单位，自治区文明单位建设单位。



图 6：学院领导为学生劳动教育基地揭牌



图 7：学生在劳动教育基地参加劳动锻炼

案例 4：创新美育教育，陶冶艺术情操，塑造美好心灵

为认真贯彻落实中共中央 国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，弘扬传统文化、创新美育教育。以美育人、以美

化人、以美培元，促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养，全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。用艺术陶冶情操、塑造美好心灵，引导学生树立高远的理想追求和深沉的家国情怀，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教务处及时修订了专业人才培养方案，将公共艺术课程与艺术实践纳入方案，实行学分制管理，学生修满规定的 2 学分方能毕业。艺术设计系领导教师开展经常性到合作企业调研工作，推进“三教改革”。通过整合学院、企业师资的力量，把专业人才培养与创新美育美育、工匠精神等结合在一起，开设一系列以传统文化为依托的美育艺术工作坊实践选修课，赵丽萍、李慧老师指导的《刺绣》、陈蕾老师指导的《艺术插花》、曹淑媛老师指导的《包装设计与制作》等课程把传统文化、传统手工艺制作等融入到课程中，以生活中常见的花卉、干花、布料、废旧物品等为基本元素，用针、布、花、草等基础材料，运用开设课程中所学的色彩搭配技巧、版式设计的原则、设计要素等结合中国传统文化及地方特色进行产品的创意设计。对黄河文化、黄土文化、“游在宁夏，吃在吴忠”等主题色系、基本图形，进行再次重组创作，让学生通过实践掌握传统艺术产品中的插花艺术技法、刺绣的制作工艺与流程、包装制作。将学习成果产品化，从而形成了丰富的系列化、生活化、艺术化、特色化的旅游景点纪念品、餐厅文化展示品、黄河生态保护展品等好作品好产品。造型设计作品荣获第九届全国高校数字艺术设计大赛宁夏赛区一等奖，包装制作与设计《杞元八宝茶》获得 2021 年全区职业院校技能大赛二等奖，艺术插花《暖》荣获全区第六届大学生艺术展演三等奖。

教学实践中，师生用现代方法表达传统元素，用国际设计语言表达地域风格特点，让设计有了文化之根、生活之源、生活之。极大地提高了学生对专业的认识，增强了学生学习专业的兴趣，增强了学生的艺术修养、审美情趣、设计意识等，将学生带入了通往美好生活的康庄大道。

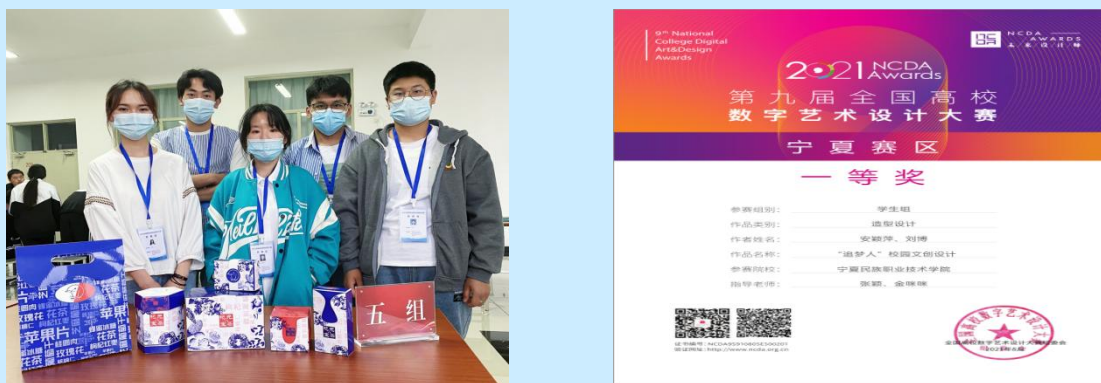


图 8：荣获九届全国高校数字艺术设计大赛获宁夏赛区一等奖

表 7：2021 年学院开展学生活动一览表

序号	活动名称	活动日期
1	开展“开学第一课”——战疫中的生命教育主题班会	2021. 3. 2
2	传承雷锋精神 绽放青春光彩-“学雷锋志愿服务.”活动	2021. 3. 5
3	开展“一课一学一进”“一看一唱一讲”“六个一”主题教育活动	2021. 3. 17
4	清明节组织学生到滂河桥烈士陵园，分享烈士英雄事迹，开展祭扫烈士活动	2021. 4. 1
5	开展反电信诈骗宣传知识讲座	2021. 4. 16
6	开展“我为学生办实事一元购红色书籍”活动	2021. 4. 23
7	庆祝中国共产党成立 100 周. 专场文艺演出	2021. 4. 27.

8	“青春向党 奋斗强国-我和国旗党旗团旗合影” 线上展示活动	2021. 4. 30
9	“青春同行 红色筑梦”主题教育	2021. 4. 30.
10	纪念“五四运动”102周. 青春诗会	2021. 4. 30.
11	“传承五四精神 坚定四个自信”主题宣传教育 活动	2020. 4. 30. -5. 10.
12	举行学生劳动教育基地揭牌暨启动仪式	2021. 5. 7
13	新团员入团仪式	2021. 5. 17.
14	开展“5. 25”大学生心理健康. 主题活动	2021. 5. 25
15	开展新冠肺炎防控知识讲座	2021. 5. 26
16	开展第六届学生公寓文化节活动	2021. 6. 3
17	组织学生赴吴忠市博物馆、市国防教育中心、利 通区初心馆等基地开展红色教育	2021. 6. 9
18	“青春向党、爱我国防”演讲比赛	2021. 6. 10
19	举行 2021 届学生毕业典礼	2021. 6. 24
20	2020 级 2100 名和 2021 级 2400 余名学生各开展 了为期共 14 天的军事训练	2021. 6. 1 2021. 9. 16
21	“返家乡”暑期社会实践活动	2021. 7. 7-8 . 22

2.4 学生创新创业能力

在全校普及了创新创业教育课程，要求每一名老师必须在本年度指导一项创新创业团队，学生参与创新创业大赛的热情被进一步点燃，先后有 8000 余人次近 3000 个团队(个人)参加了全国第十一届“三创赛”、中国第七届“互联网+”大学生创新创业大赛、2021 年第八届“学创杯”全区大学生创业综合模拟大赛、首届西北四省区大学生就业创业大赛等赛事，学院获

得了以上各赛事自治区“优秀组织奖”奖4项。其中学生项目团队在“互联网+”大赛获得了自治区金奖1项，银奖6项，铜奖7项；“三创赛”获得区赛二等奖1项，三等奖3项；“学创杯”获得区赛一等奖3项，二等奖3项；“四省赛”获得“四省区”总决赛三等奖1项，宁夏区赛一等奖1项，二等奖2项，三等奖1项，优秀奖5项。2021届毕业生共有9人创业，其中机电系4人，经济管理系3人，教育系2人。目前在校生有3个团队办理了营业执照，已入驻学院创客空间开展创业活动。



图 10：荣获就业创新创业奖牌

案例 5：创业路上风景多

王学林，2017年毕业于宁夏民族职业技术学院艺术设计系室内设计专业。现任宁夏安新居装饰工程有限公司和宁夏长禾养殖农场法人。宁夏固原市西吉县人。



2016年年初，和同学一起开始创业，一年的时间，通过不断地学习、积累经验、收集资源和积攒人脉，2017年4月，正式成立宁夏安新居装饰工程有限公司，通过这几年努力，公司面积80多平米，现在人员17人，其中管理人员2人，设计师3人，施工人员12人。现有施工工地6处。

随着国家对养殖业的大力扶持，积极响应绿色宁夏建设。2021年，他又成功注册了宁夏长禾养殖场，建立了自己的养殖场，在家人的支持下，目前养殖场扩大到600多平米。

创业的道路不可能一路坦途，总是存在或多或少的挫折和挑战。他坚信：只要不忘初心、坚持梦想、战胜今天的挫折，迎接明天的挑战，成功总会向他招手。今天所挥洒的青春和汗水，总有一天会成为人生道路上一道亮丽的风景。

2.5 学生奖学助学

紧紧围绕“立德树人”根本任务，推进建立“系统化、隐性化、精准化、有偿化、制度化”的资助体系，将培养青年学生全面发展作为资助育人工作目标，坚持精准资助和资助育人相结合，切实做到“奖、贷、助、免、补、偿”。奖优助困10506人次，金额2988.39万元，形成了“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。对全院家庭困难学生及建档立卡户学生资助做到了高标准全覆盖；通过开展“助学圆梦 励志成才”榜样在身边先进事迹宣讲、“感恩资助，做诚信大学生”主题征文、“资助宣传大使”评选、“诚信-资助政策宣讲”主题班会等活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；重点加强对家庭经济困难学生的理想信念教育、诚信教育、感恩教育、责任教育，培养受助学生的自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于

担当的精神品质，切实提高学生综合能力素质，激励受助学生成人成才。

表 8：2019-2020 学年奖助贷免情况表

奖助学金名称	人数	金额（元/人）	总金额（万元）
高职国家奖学金	5	8000	4
高职国家励志奖学金	180	5000	90
高职国家助学金	2228	3300	735.24
中职国家奖学金	6	6000	3.6
中职国家助学金	222	2000	44.4
中职国家免学费	1580	1000	158
高职国家免学费	3203	4200	1345.26
生源地贷款	1079	1000-5000	182.17
宁夏燕宝助学基金	1750	2000	350
基层服务就业学费代偿	45	4000-15000	49.9
高职应征入伍代偿学费	17	4200	13.02
勤工助学	11	100-520	0.8
社会捐助	180	500-1000	12
奖助学金名称	5	8000	4
高职国家奖学金	180	5000	90
高职国家励志奖学金	2228	3300	735.24
高职国家助学金	6	6000	3.6
总计	12925	/	3821.2

2.6 学生社团及志愿者服务活动

加强社团建设，延伸课堂教育。学院把社团建设作为加强和改进学生思想政治教育的重要平台。社团建设则把工作重点和目标落在育人成效上，从实践角度去回答好“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”这个根本问题。以“让每个学生参加一个社团”为建设目标，通过加强动态管理、健全注册考核机制、优化师资配备等措施，不断加强学生社团建设，建立了理论学习、专业技能、兴趣爱好、体育竞技和文化艺术等七大类，31个学生社团，评选星级社团24个，吸引了2100余名学生加入社团组织。学院各类社团共开展活动319场次，下图展示了各类活动性质和活动数。

拓展志愿服务内容，增强奉献精神。组织大学生志愿服务队积极参与志愿服务工作。学院把志愿服务作为加强和改进学生思想政治教育的重要载体。以“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务精神为引领，构建了院系两级志愿服务体系，设置了六支志愿服务队，带领学生进乡村、进社区、进福利院、进养老院，送技能、送文化、送健康、送爱心、送服务，在用“爱心和技能”奉献社会的过程中激发学生的责任意识和使命担当。

学院积极与社区开展服务共建，先后在罗家湖、板桥乡、金积镇等多个社区开展了家电维修、四点半课堂、七彩假期和民族团结知识宣讲等志愿公益服务。同时，还积极对接吴忠市各类专项志愿服务，今年组织300余名学生参与文化馆、博物馆、科技馆和吴忠市早茶文化节等社会志愿服务；组织学生积极参加西部计划，到基层去，到祖国最需要的地方去干事创业、

建功立业。自今年3月5日起，开展为期一月的志愿服务月，用爱心教育、责任教育引导学生，让志愿服务成为学生的一种生活常态。

案例6：宁夏民族职业技术学院微爱阳光志愿服务项目

宁夏民族职业技术学院志愿服务队“微爱阳光”周末关爱陪伴孤儿活动，由共青团吴忠市委牵头，我院师生共同完成，利用周末进行关爱陪伴志愿服务，至今已有四年时间。在如今疫情严峻的情况下，“微爱阳光”志愿小组针对吴忠市儿童福利院孩子多，且大多数孩子缺失双亲的情况，陪伴福利院孩子度过周末时光，提升志愿者自信、感恩社会的心理需求，为爱护青少年成长献上青春力量。志愿者带孩子们做游戏、玩滑梯、荡秋千玩得不亦乐乎。孩子们各个玩得满头大汗，志愿者也仿佛回到了儿时，这份幸福，见者有份。



图 11：周末关爱陪伴孤儿活动

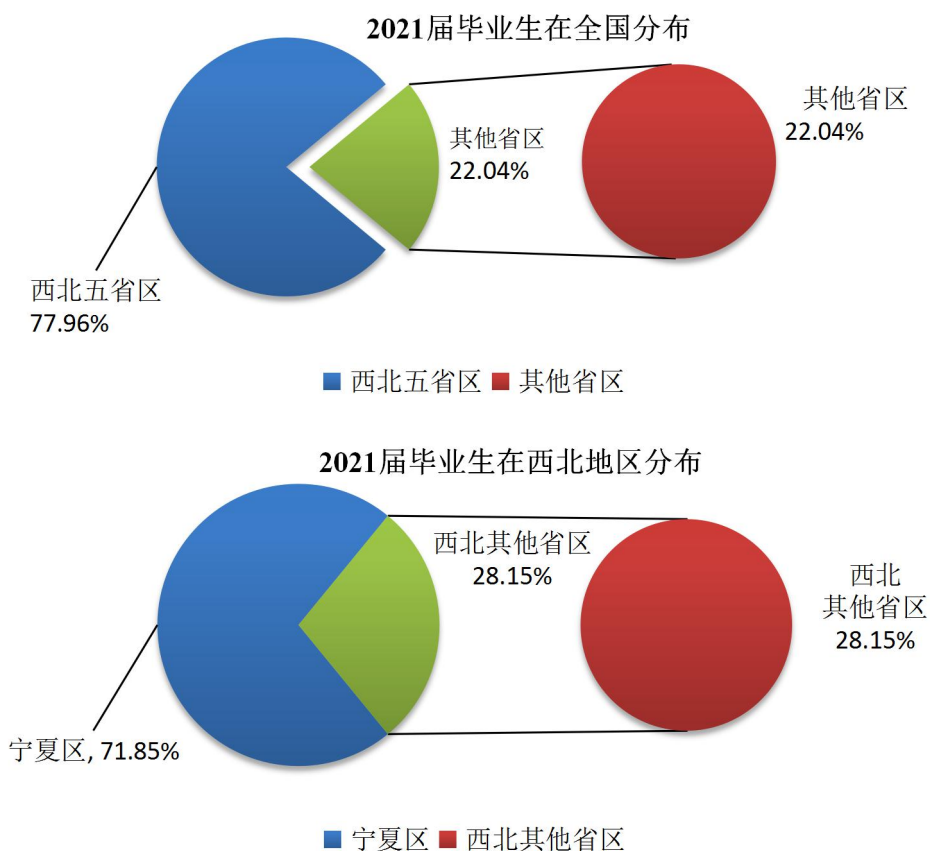
玩耍之余，课业辅导和心理健康辅导是重要的一项陪伴内容，志愿者们运用在校学习到的专业教学方法（小学教育、学前教育、护理等），为幼儿园、小学阶段的孩子辅导课业，做手工，简单的肢体互动、心理辅导等让福利院的孩子们感受到了来自社会的温暖。疫情期间，护理系的志愿者为孩子们指导正确洗手和

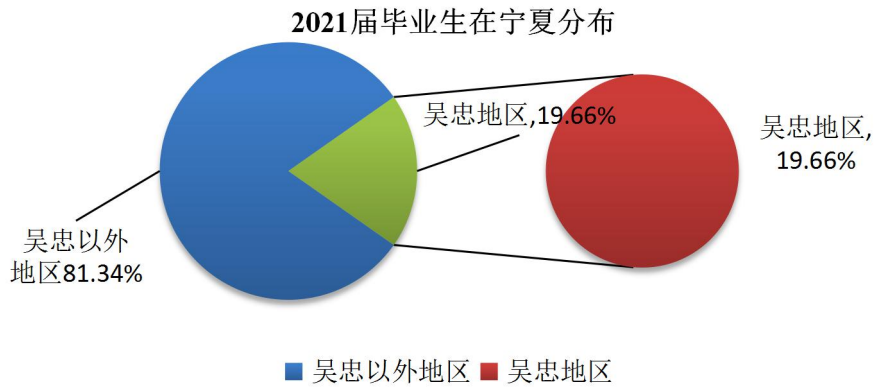
正确佩戴口罩的方法、宣传讲解防疫安全知识、心理疏导等。提高参与学生的社会责任感，增强了学生的独立性、自主性及创新性。福利院的孩子们也能够通过活动学会感恩，回馈社会。

2.7 学生就业

2021届毕业生1545人，初次就业率为83.37%，截止目前，就业率为94.35%，比2020年同期上升，3.66%。

毕业生在西北地区，包括陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆五省区的就业人数占毕业生就业总人数的77.96%；在宁夏的就业人数占毕业生就业总人数的71.85%；在院校所在地的吴忠市（含青铜峡、盐池、同心县）的就业人数占毕业生就业总人数的19.66%。就业地域分布实现了我院立足吴忠，服务宁夏，辐射周边办学定位。





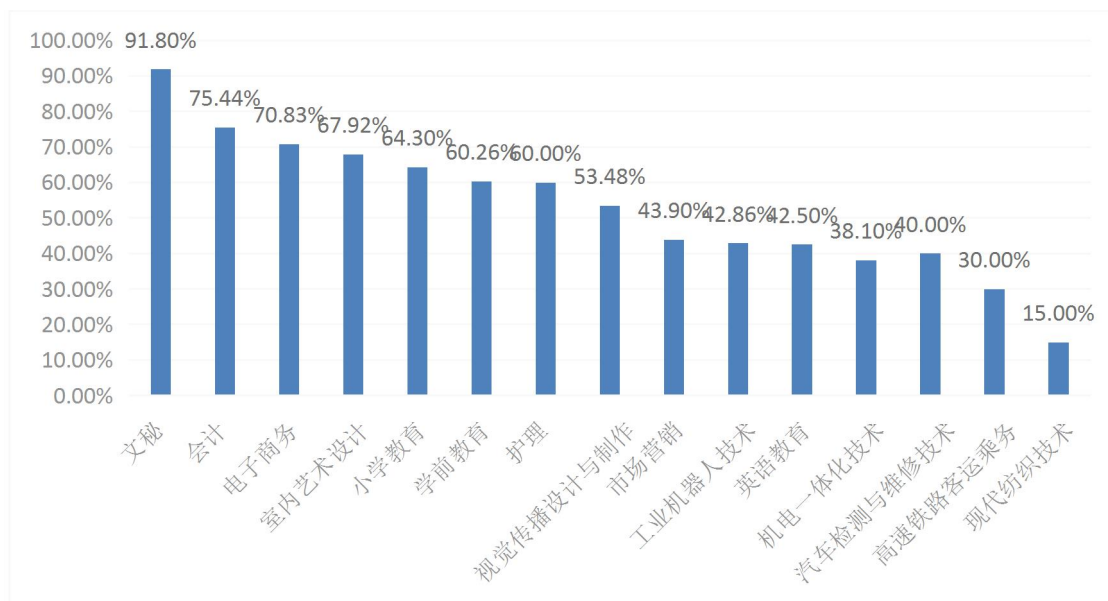
与去年同期相比，毕业生在宁夏五市就业数据相对稳定。

表 9：毕业生在宁夏五市就业分布表

就业地域分布	人数	比例 (%)
银川市	369	40.02
吴忠市	270	29.28
固原市	138	14.97
中卫市	125	13.56
石嘴山市	20	2.17
总计	922	100

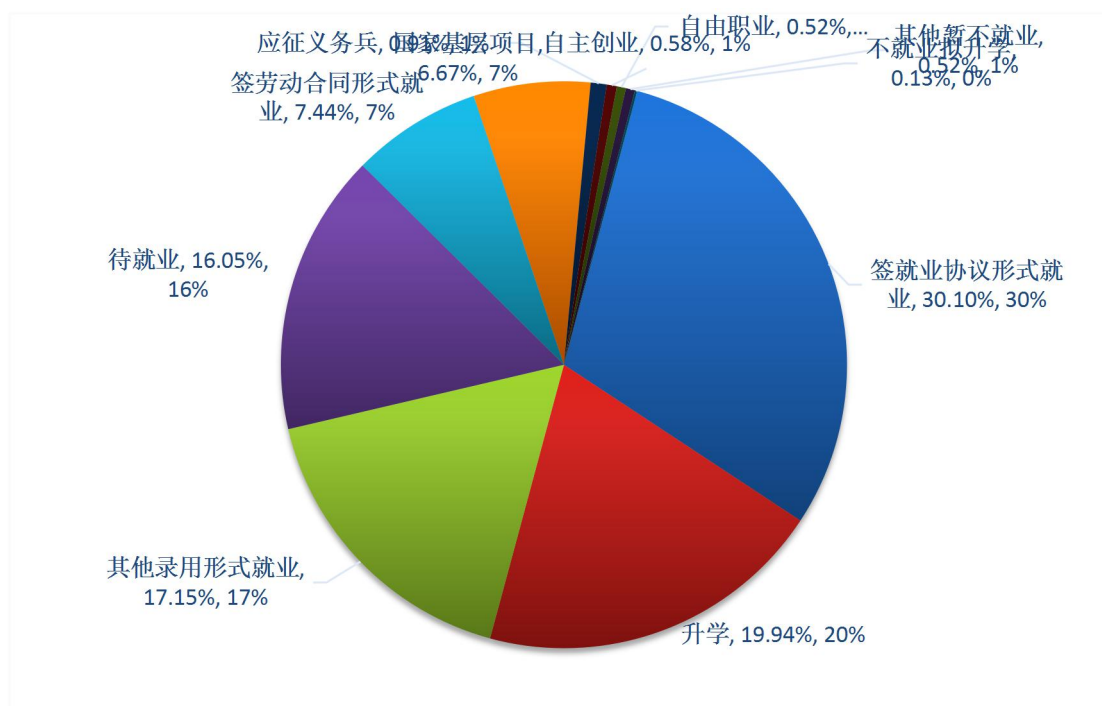
毕业生就业平均对口率为 58.23%，较去年同期下降 5%。主要原因是疫情对毕业生就业的影响，另一方面也体现了毕业生先就业后择业观念。对口率较高的专业依次为文秘、会计、电子商务、室内艺术设计，其次为小学教育、学前教育、护理。对口率较低的专业为高速铁路客运乘务、现代纺织技术。

表 10：2021 届毕业生高职各专业对口率

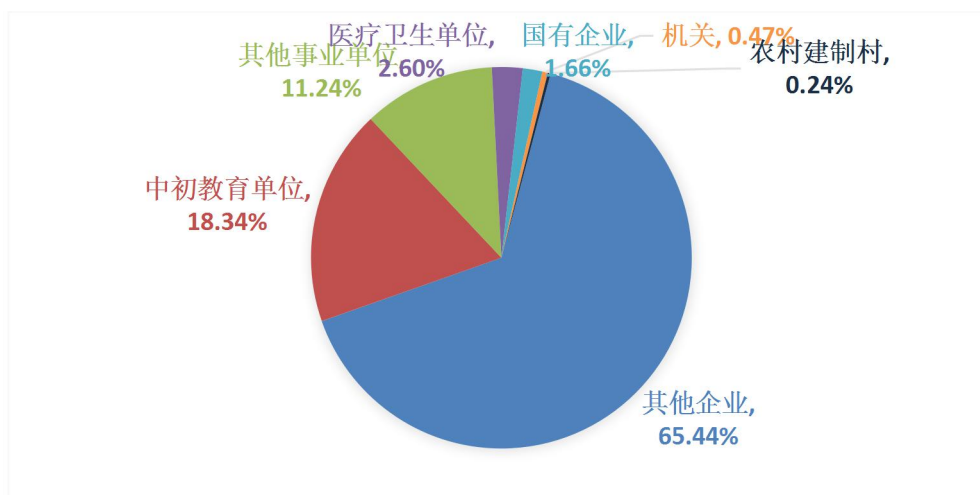


毕业生签就业协议书就业的占 30.10%、签劳动合同就业 7.44%、其他录用形式就业占 17.15%、国家基层项目 6.67%、自主创业 0.58%、升学 19.94%、应征义务兵为 0.91%、待就业及其他暂不就业 16.57%。从今年毕业生的主流走向可以看出，签就业协议书就业比例、升学比例与去年同期相比有明显提升，反映出政府在疫情防控下促就业政策效果显著。

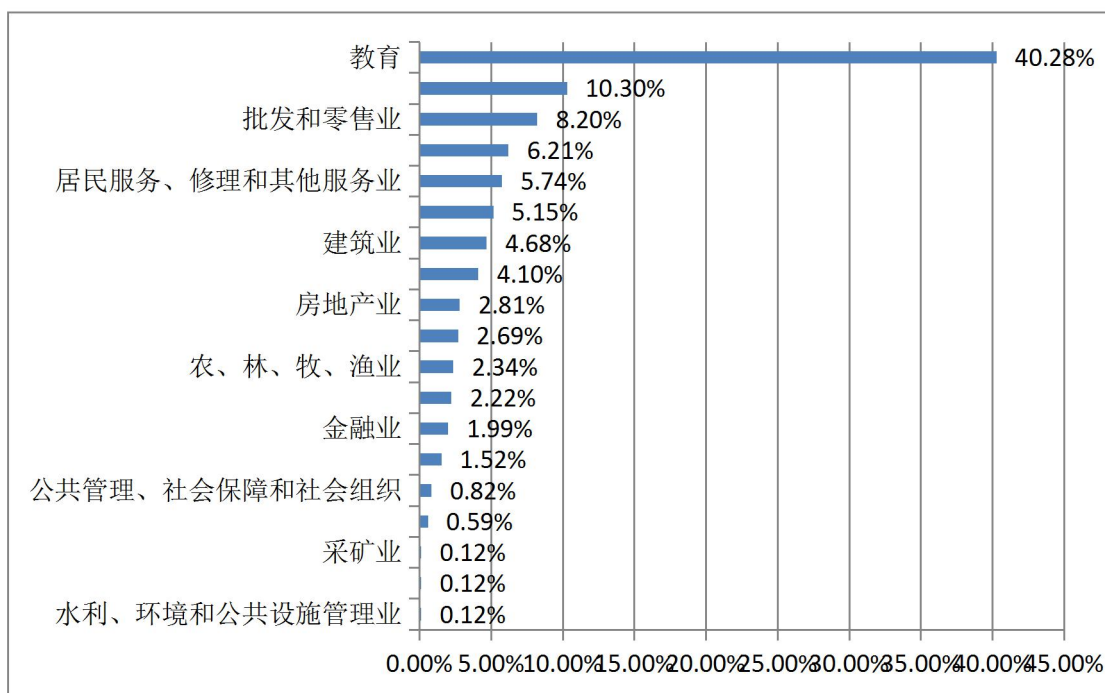
表 11：2021 届毕业生就业形式



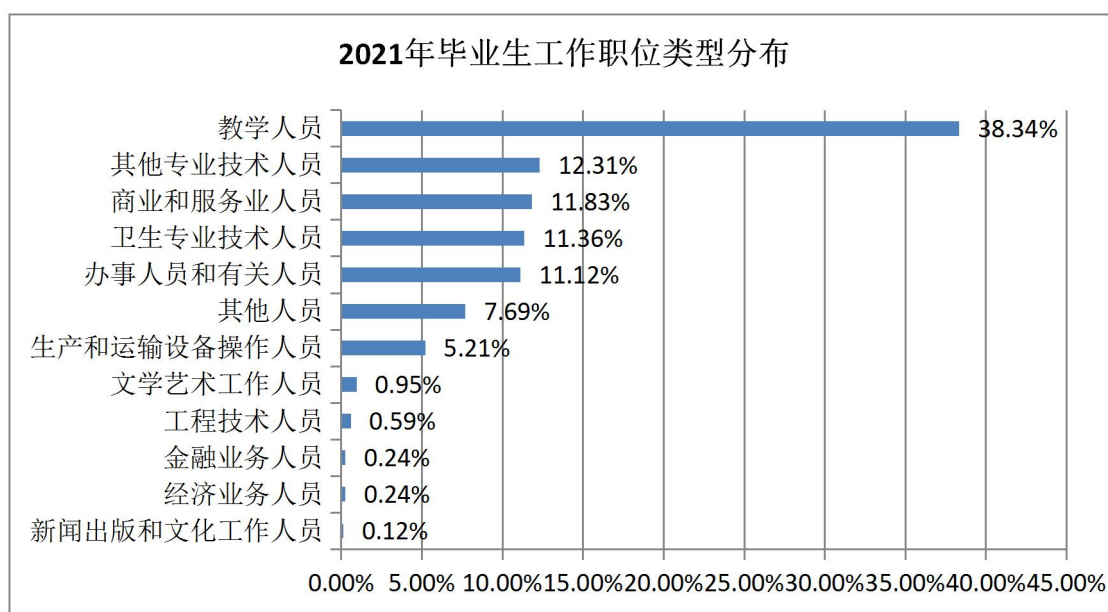
从毕业生就业单位性质分布看，毕业生就业单位是企业、教育机构、其他事业单位，占就业毕业生总数的95.02%，且大部分在中小微企业。



从毕业生就业单位行业分布看，毕业生在教育行业就业占就业毕业生总数的40.28%，其次为卫生和社会工作、批发和零售业、文化体育和娱乐业等。总体来说专业结构调整效果逐年明显。

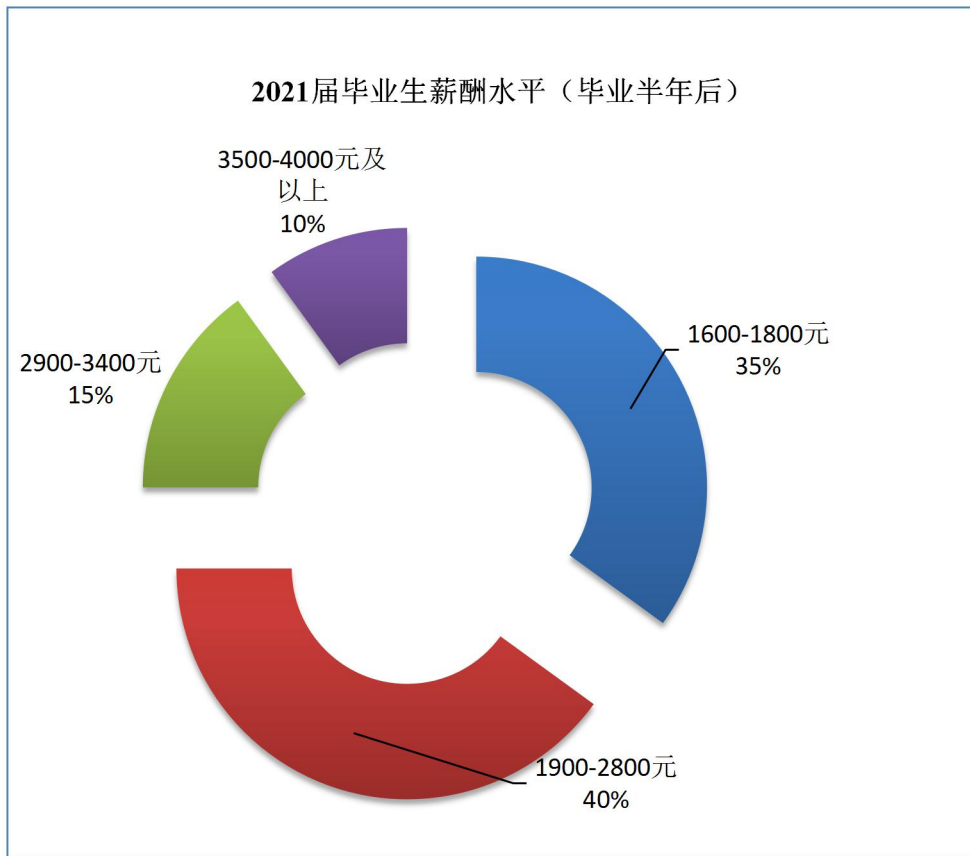


从毕业生就业职位看，毕业生基本都分布在基层一线工作岗位上。



2021届毕业生就业呈现以下特点：**一是**受新冠肺炎疫情影响，毕业生就近就业人数显著提高；**二是**中小微企业是学生就业的主渠道；**三是**受国家基层就业政策和应征入伍政策引导，毕业生到基层就业和应征入伍的积极性明显提高，尤其是教育类专业通过特岗、三支一扶、西部计划等方式到基层就业人数增加；**四是**毕业生先就业后择业的就业观念已成为当前的主流；**五是**选择继续升学毕业生明显提高；**六是**毕业生创业理性增强。

调查显示：大部分毕业生就业后半年的薪资区间在2000-3800元/月（个别在上海、新疆喀什和阿克苏地区就业的教育类毕业生工资最高在6000/月左右），平均月工资2435.19元左右，较上年同期略低，其中35%的学生月收入在1600-1800元，40%的学生月收入在1900-2800元，15%的学生月收入达到2900-3400元，10%的学生月收入在3500元-4000元及以上。



2021届毕业生薪酬较高的专业为小学教育、英语教育、现代纺织技术、文秘、工业机器人技术等，较低的专业为护理、学前教育等。

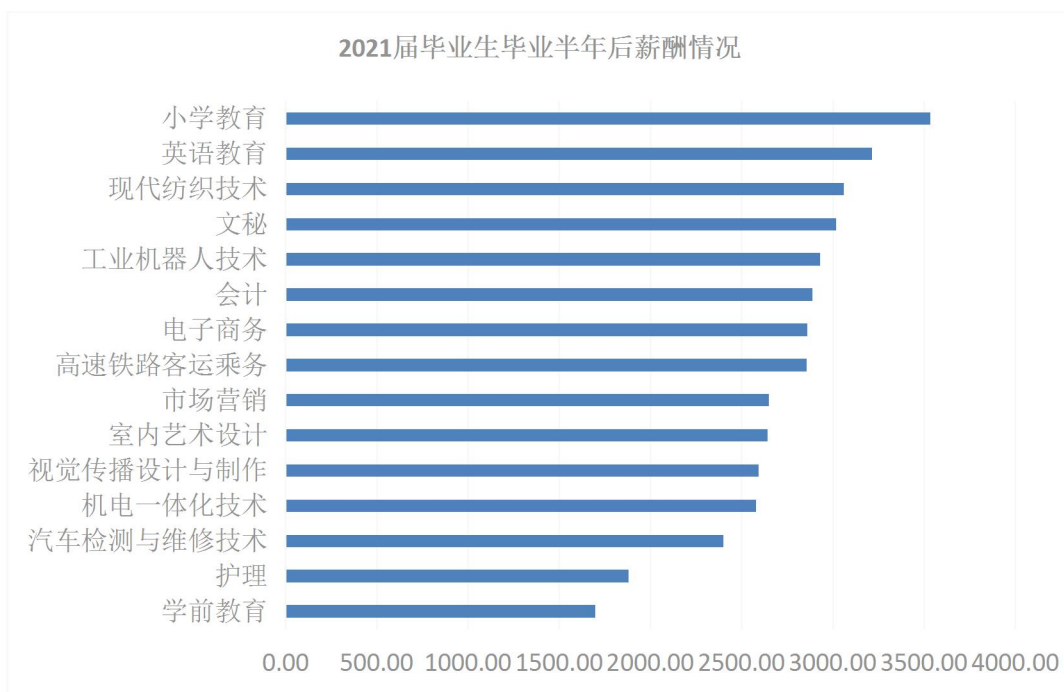
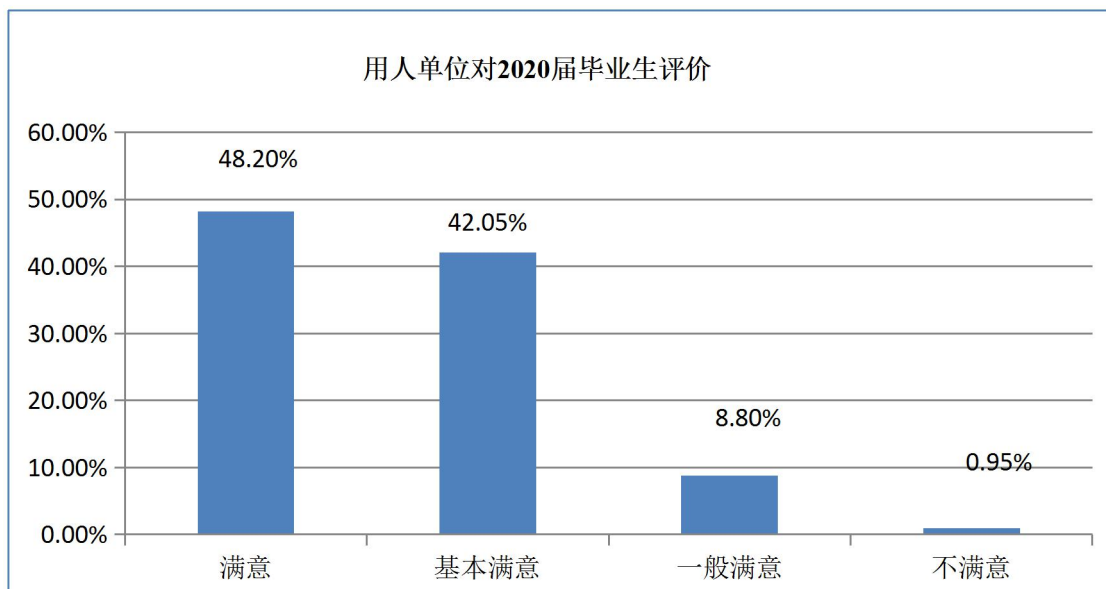


表 12： 计分卡

指标	单位	2020 年	2021 年
1 就业率	%	78.37	83.37
2 月收入	元	3048.45	2424.93
3 理工农医类专业相关度	%	78.17	49.46
4 母校满意度	%	92.87	93.10
5 自主创业比例	%	0.2	0.58
6 雇主满意度	%	94.67	96.41
7 毕业三年职位晋升比例	%	75	78

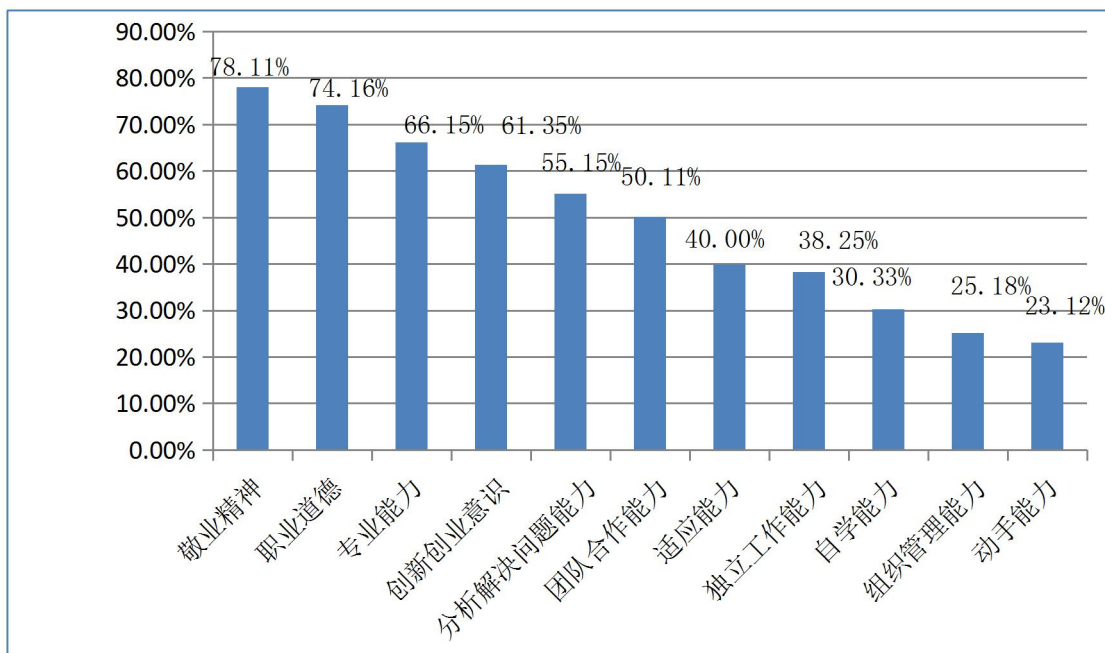
就业单位调查数据显示：用人单位对我院2020届高职毕业生总体表现比较满意，其中满意或基本满意占90.25%，一般满意占8.8%，不满意的占0.95%。



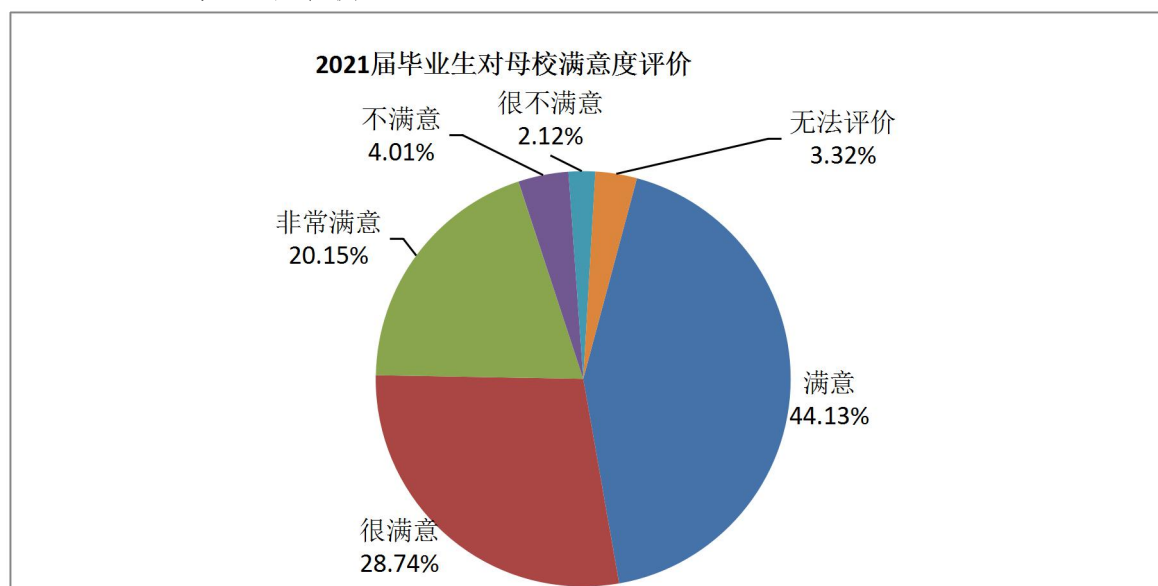
毕业生在岗位上各项职业能力的调查反馈情况来看，敬业精神、职业道德、专业能力和创新创业意识是用人单位对毕业生普遍认同的四个突出特点，比例分别占所列选项的 78.11%、

74.16%、66.15%、61.35%，这四个方面突出体现了我院“立德树人 精技尚能”的育人导向。但毕业生在动手能力、组织管理能力和自学能力方面显得普遍较弱，需要在今后着力加强培养。

表13：用人单位对2021届毕业生各项职业能力的的评价

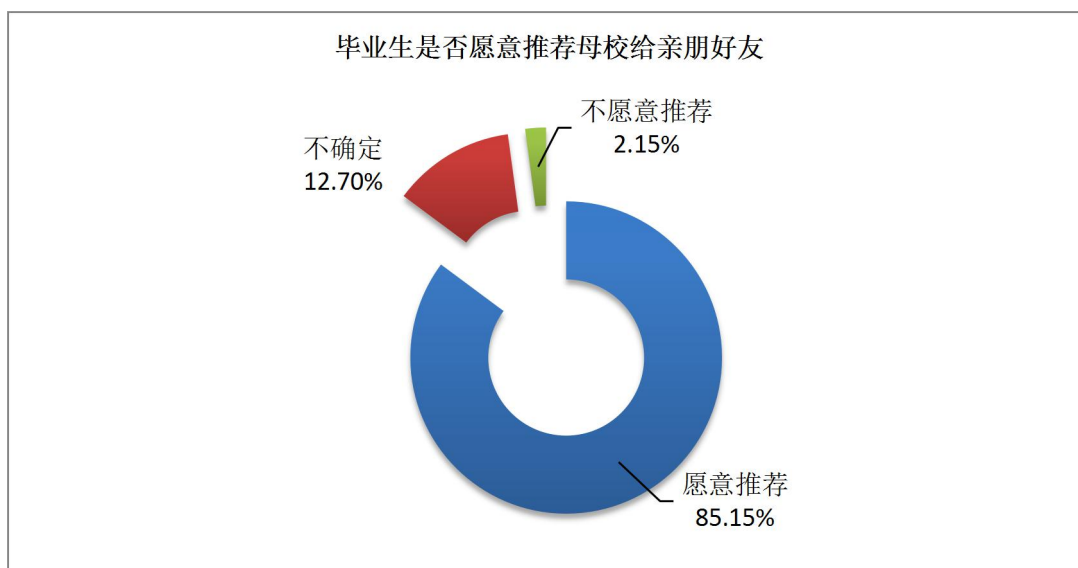


通过抽样调查，毕业生对母校非常满意者占20.15%，很满意者28.74%，满意者占47.01%；不满意者占4.13%、很不满意者占1.12%、无法评价占3.32%。



2020、2021届毕业生调查显示，在同等分数同类型学校条

件下，毕业生是否愿意推荐母校给亲朋好友来就读，愿意推荐者占85.15%，不确定者占12.70%，有2.15%不愿意推荐。



三、教育教学

3.1 专业建设

贯彻全国教育大会和习近平总书记视察宁夏重要讲话精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《自治区深化产教融合推进职业教育改革发展实施方案》，紧密对接自治区九大特色产业和吴忠市十大特色产业，制定了《学院自治区高水平高职学校和专业建设方案》。认真总结教育部现代学徒制专业建设经验，深化“两联一促”人才培养模式改革，以“专业+企业+双高”为建设模式，不断完善行业参与、企业和学院双主体育人机制。主动适应地方产业发展需求，增设康复治疗技术专业，拓展摄影摄像技术、广告艺术设计专业方向，积极筹建宁夏奶业现代产业学院，论证开设畜牧兽医、绿色食品加工技术、纺织机电技术、早期教育专业。护理和机电一体化技术2个专业群立项为自治区高水平专业群建设单位。建设国家、自治区、学院三级高水平专业群。

3.1.1 专业结构

表 14：2021 年学院设置专业一览表

专业类	序号	专业名称	专业代码	开设时间	层次/学制
财务会计类	1	大数据与会计	530302	2001	高职/3
市场营销类	2	市场营销	530605	2001	高职/3
电子商务类	3	电子商务	530701	2016	高职/3
旅游类	4	旅游管理	540101	2019	高职/3
自动化类	5	机电一体化技术	460301	2001	高职/3
	6	工业机器人技术	460305	2017	高职/3
汽车制造类	7	汽车制造与试验技术	460701	2007	高职/3
纺织服装类	8	现代纺织技术	480401	2016	高职/3
艺术设计类	9	室内艺术设计	550114	2005	高职/3
	10	广告艺术设计	550113	2021	高职/3
	11	摄影与摄像艺术	550118	2021	高职/3
教育类	12	学前教育	570102K	2002	高职/3
	13	小学英语教育	570103K	2001	高职/3
	14	小学教育	570106K	2002	高职/3
文秘类	15	现代文秘	590401	2008	高职/3
计算机类	16	云计算技术应用	510206	2021	高职/3
健康管	17	婴幼儿托育服务与	520802	2021	高职/3

理与促进类		管理			
	18	老年保健与管理	620811	2019	高职/3
护理类	19	护理	620201	2015	高职/3
	20	助产	620202	2019	高职/3
康复治疗类	21	康复治疗技术	520601	2021	高职/3

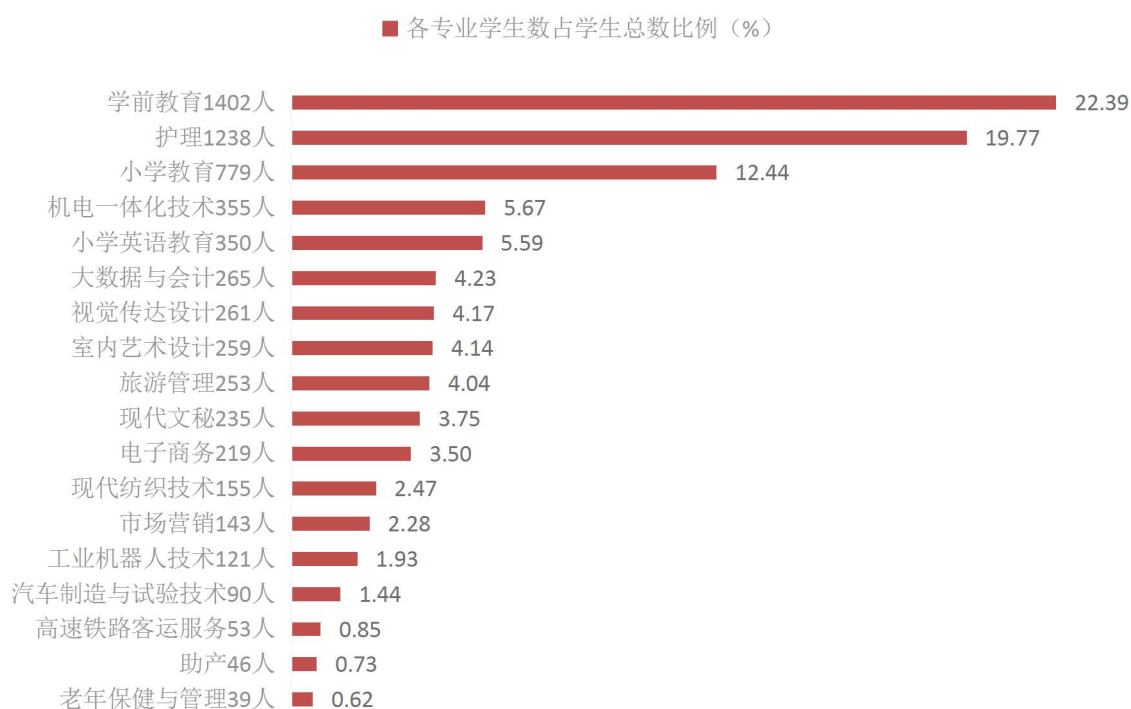
3.1.2 专业规模

截止 2021 年 8 月 31 日，学院全日制高职在校生数为 6263 人，中职学生 1530 名，总计 7793 人。6 个教学系平均高职在校生数为 1044 人（中高职：1299 人）。全日制高职学生中，女生数 4290 人，占比为 78.56%；少数民族学生 3722 人，占比为 59.43%。

序号	系别	高职		中职	
		学生数(人)	各系学生数占学生总数比例(%)	学生数(人)	各系学生数占学生总数比例(%)
1	机电工程系	721	11.51	482	31.50
2	教育系	1364	21.78	0	0.00
3	经济管理系	933	14.90	228	14.90
4	康复与护理系	1323	21.12	259	16.93
5	艺术设计系	520	8.30	236	15.42
6	幼儿教育系	1402	22.39	325	21.24
合计		6263		1530	

学生数较多的专业为学前教育、护理、小学教育等。

2021 学年高职各专业在校生数及所占比例



3.1.3 骨干、特色优势专业

学院建成教育部第二批现代学徒制试点建设专业 2 个，教育部《创新发展行动计划》建设专业 2 个，实训基地一个，自治区高水平专业 3 个。自治区高水平高职在建专业群 2 个。

表 15：自治区及以上优势特色专业一览表

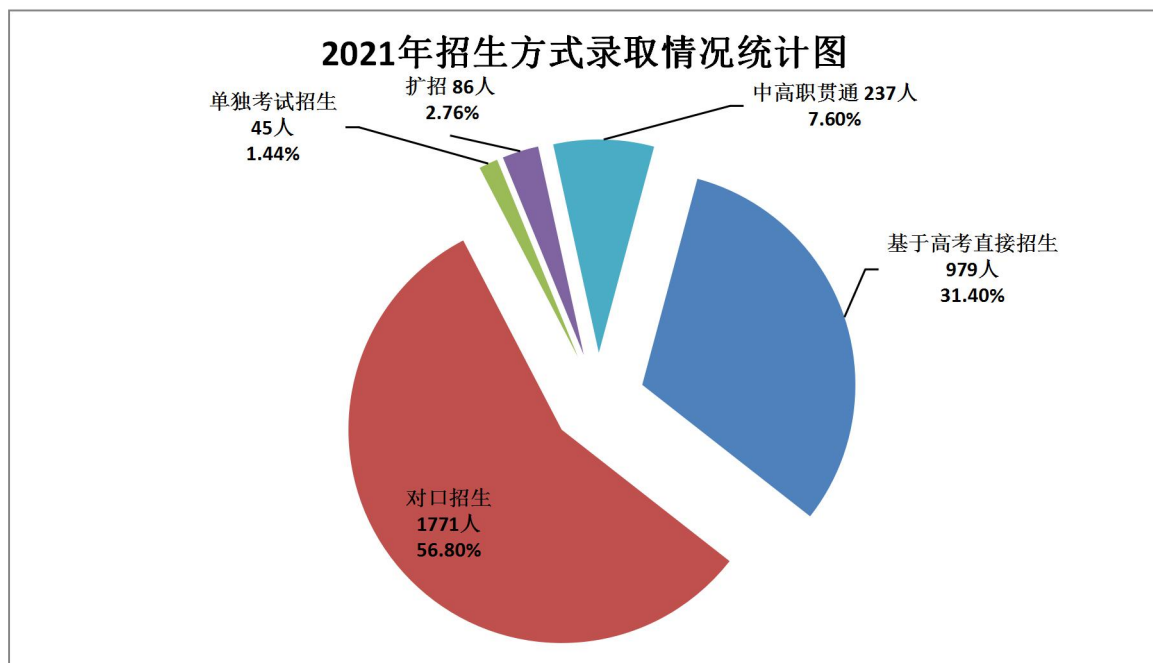
项目名称	立项时间	完成时间	专业
教育部第二批现代学徒制	2017 年 8 月	2019 年 10 月	现代纺织技术
			室内艺术设计
教育部《创新发展行动计划》	2016 年 6 月	2019 年 7 月	护理
			室内艺术设计
			机电一体化技术 (实训基地)
自治区高等职业	2018 年 11 月	2020 年	护理

教育高水平专业		2021 年	学前教育
		2021 年	室内艺术设计
自治区高水平高职专业群建设	2021 年 9 月	2023 年 9 月	护理
			机电一体化技术

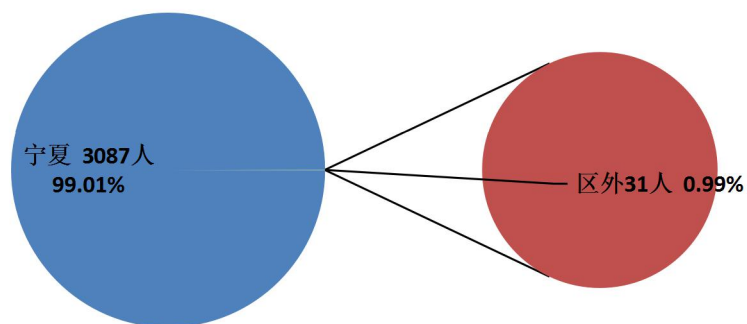
3.2 招生情况

3.2.1 招生方式、地区

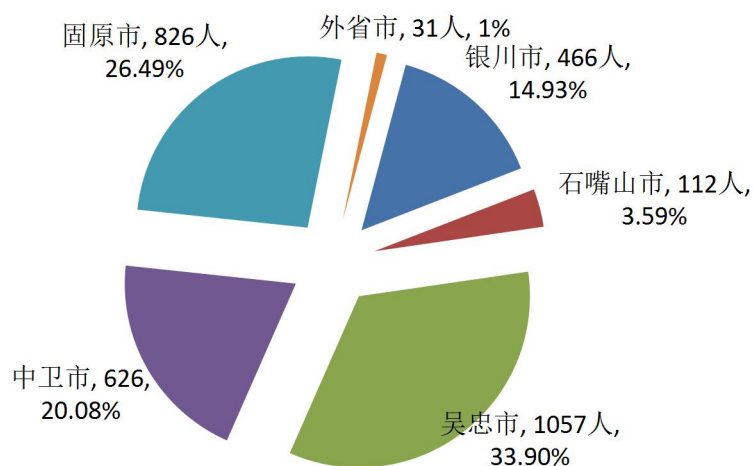
扎实做好自主、转段、分类、高考、扩招五种招生工作，招生地区为宁夏、青海、甘肃三省。录取的 3118 人中宁夏籍学生 3087 人，占 99.01%，宁夏籍生源 33.90%来自吴忠市，显出学院在服务地方经济社会发挥的作用。青海和甘肃共录取 31 人，占 0.99%。



2021年高职招生地区情况统计图



2021年宁夏各地区录取情况统计图



案例 7：多措并举，完成高职扩招专项工作

一、提高政治站位，积极行动

落实国务院 2021 年《政府工作报告》关于“完成职业技能提升和高职扩招三年行动目标”的要求，根据《教育部办公厅等六部门关于做好 2021 年高职扩招专项工作的通知》《自治区教育厅关于做好 2021 年高职扩招专项工作的通知》精神，学院成立了以党政“一把手”为组长的招生工作领导小组，制定《学院 2021 年高职扩招各专业职业适应性面试（技能测试）工作方案》。针对“五类人群”考生特点，严格人才选拔标准，严肃测试招生工作纪律。对报考我院的 101 名学员进行了职业适应性面试（技

能测试)，共录取 86 人，其中农村两委干部录取了 37 人。

二、精准分类管理，做好扩招教学顶层设计

制定《学院 2021 年高职扩招各专业职业适应性面试（技能测试）工作方案》，强化顶层设计，分步精准实施。一是坚持立德树人，突出价值引领。二是坚持分类管理，高质量完成教学任务。根据生源特点，分类编制专业人才培养方案。电子商务、市场营销、摄影与摄像艺术 3 个专业采用在校脱产学习的教学模式，按全日制在校生模式组织教学。旅游管理专业（生源主要是“农村两委”干部）采用“工学交替——线上与线下相结合模式”。三是坚持标准不降，保障教学质量。遵循职业教育国家教学标准，严格落实《学院高职扩招专业人才培养方案制订和实施方案》，在保证全日制普通高等学历教育基本属性的基础上，提供两种教学模式，确保课程不少、学时不减、标准不降。



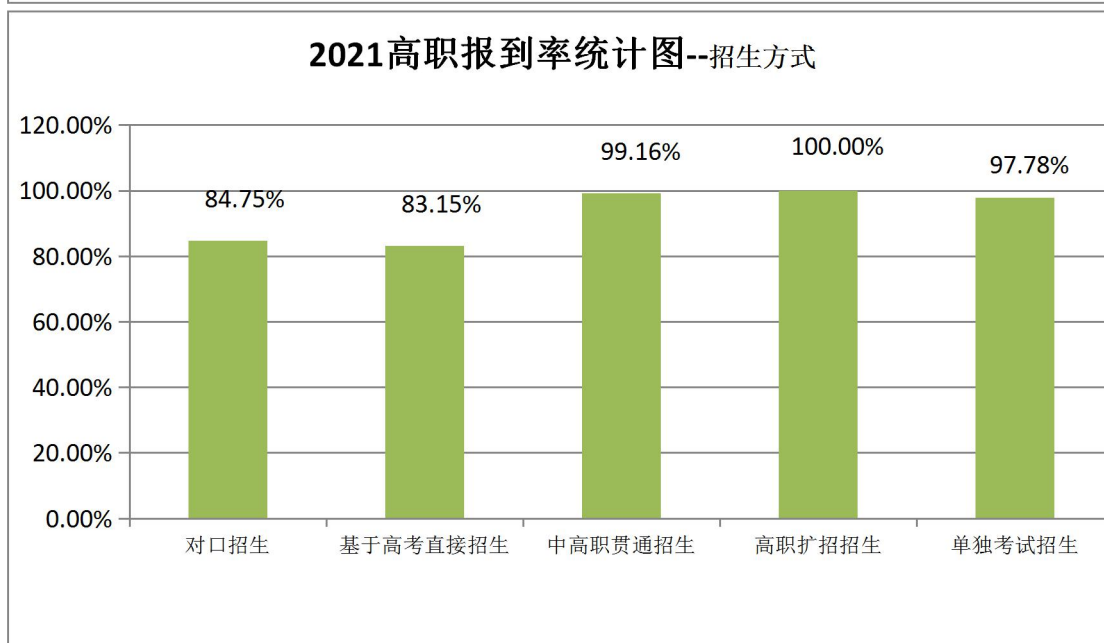
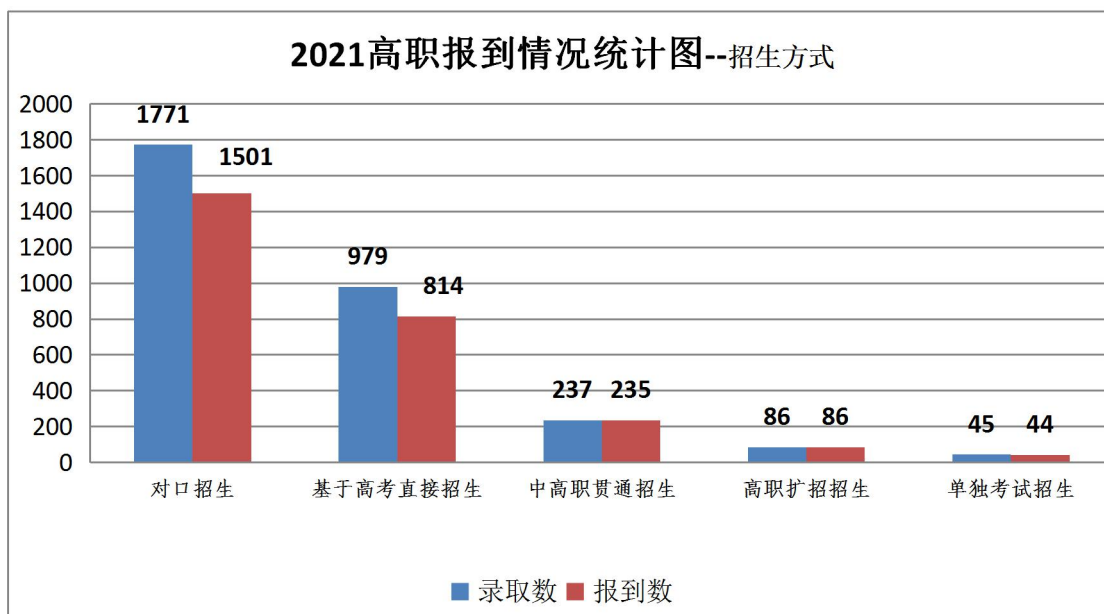
图 12：“两委”班开班仪式



图 13：高职扩招班学生在认真上课

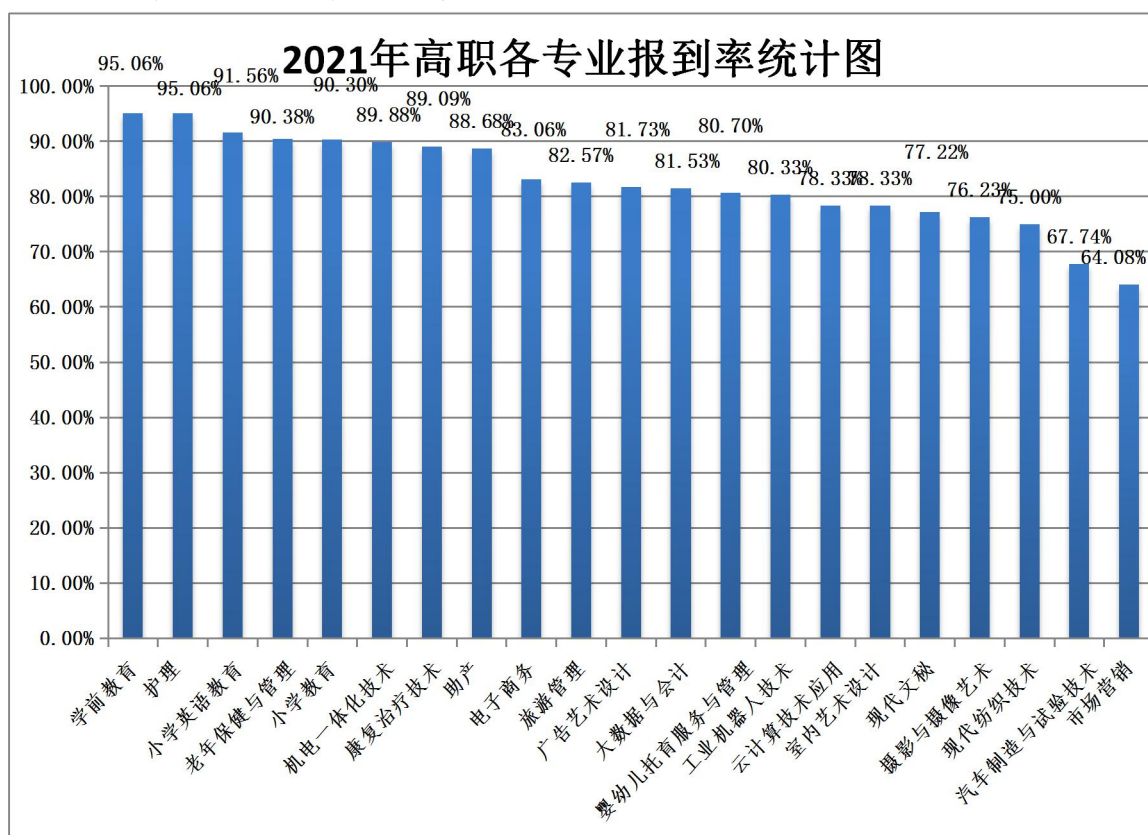
3.2.2 报到情况

2021 年录取新生 3118 人，报到 2680 人，报到率为 85.95%。对口招生报到 1501 人，报到率为 84.75%，比 2020 年上升 0.68%。基于高考直接招生报到 814 人，报到率为 83.15%，比 2020 年下降 6.84%，详见下图。



报到率在 90% 以上的专业有 5 个，80% 以上的专业有 9 个，70% 以上的专业有 5 个，60% 以上的专业有 2 个。报到率高的专业一是按考生的报考第一志愿录取，二是国家政策支持力度大，如教育类专业“宁夏出台高职院校困难家庭及农林师范专业学生学费减免政策”，三是体现了行业发展快、就业形势好、拥有较高专业的吸引力，四是医疗卫生类、教育类专业办学质量好，在社会上声望高。报到率低的专业如市场营销专业、现

代纺织技术主要原因是这2个专业65%以上是通过调剂志愿或征集志愿录取的。详见下图。



3.3 课程建设

3.3.1 课程设置

2020/2021 学年学院高职专业授课课程 524 门，按课程属性分，其中公共课 28 门，占开设课程的 5.34%；专业基础课 184 门，占专业开设课程的 35.11%；专业课 314 门，占专业开设课程的 59.92%。按课程类型分，其中纯理论课（A 类）0 门；理论+实践课（B 类）432 门，占专业开设课程的 82.44%；纯实践课（C 类）96 门，占专业开设课程的 18.32%。

3.3.2 课程建设

围绕“岗课赛证”，深化“教、学、做、赛、创、育”六位一体课程改革。调整教研室、课程组设置，重心下移，落实

教书育人责任。建立思政课教师包抓系部公共课、专业课教师实施思政课程与课程思政同向同行工作机制，广大教师深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，完善课程思政教学体系。

案例 8：加强思想导向，推进“课程思政”工作

全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，发挥所有课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，深入推进课程思政建设。

一是完善“课程思政”制度。根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、自治区《关于深入推进全区高等学校课程思政建设的实施意见》，结合我院工作实际，制定了《宁夏民族职业技术学院深化新时代课程思政建设实施方案》。

二是开展“课程思政”示范课教学观摩研讨活动。组织教学管理人员、教研室主任、课程组长等 281 人次参加“课程思政”示范课教学观摩研讨活动，为我院教师提供观摩提高、交流研讨的机会，促使教师达到教者有所得，听者有所悟。

三是开展“课程思政”教学比赛。印发《关于举办 2021 年“思政课程”与“课程思政”微课教学比赛的通知》，通过系部初评、学院决赛两个阶段，组织全体教师参加教学比赛活动。引导和促进了全院教师积极探索“课程思政”教学改革创新，达到了以赛促教目标，推动教师将价值引领融入知识传授和能力培养全过程。

四是开展“课程思政”示范课建设工作。以项目引领高质量发展，推动“课程思政”示范课项目建设工作。印发《关于开展学院第三批“课程思政”示范课程项目申报工作的通知》，组织教师开

展“课程思政”示范课程立项建设工作。印发《关于开展2021年度“课程思政”示范课程项目检查及结题工作的通知》，对2020年立项的13项院级“课程思政”示范课进行检查及结题验收。五是开展“课程思政”优秀教学案例征集工作。印发《关于征集2021年度“课程思政”优秀教学案例的通知》，面向学院专兼职教师、校外兼职、兼课教师，对学院各专业人才培养方案开设的课程开展“课程思政”优秀教学案例征集活动，制定案例撰写模板，深化“三全育人”改革，推动“课程思政”建设纵深发展。



开展教学管理人员、教研室主任、课程组长等281人次教师参加的“课程思政”示范课教学观摩研讨活动，举办示范课建设，优秀教学案例征集、课堂微视频评选等活动。

案例9：深化“岗课赛证融通”工作，培养合格小学教师



教育系建立健全小学教师教育质量保障体系，围绕小学教师能力指标点，一体化设计深化“岗课赛证”工作。调整课程结构和教学内容，构建适应学分制要求的公共基础课程、专业基础课

程、专业核心课程、专业拓展课程和综合实践课程的课程结构，完善了“必修+选修+二课堂+社团”的专业教学课程体系，突出了课内与课外，第一课堂与第二课堂的有效联动，课程改革实现了三个“融通”。

一是实现了“课岗”融通。依据《小学教师专业标准（试行）》和《小学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》，将小学教育专业课程设置与小学教师实际岗位要求对接，根据岗位的实际要求对课程教学内容进行重组和优化。基础课以“必须、够用、适用”为原则，专业课以“突出、强化技能”为特色，根据教学内容需要和学生实际在课堂教学中综合运用启发式、任务式、合作式、案例式、情景模拟式、参与式、翻转课堂、云课堂等多种线上线下混合式教学方法，达到了很好的教学效果。同时，形成了“认识实习+跟岗实习+顶岗实习”的实践教学模式，实现了课程与岗位的无缝对接。



二是实现了“课赛”融通。

对标国家、自治区高职院校职业技能大赛标准，制定“五级”竞赛体系，通过五项专业技能达标、专业选修课融入技能竞赛等，强化学生职业技能训练。以赛促教，以赛促学，提升学生的动手能力与以后到工作岗位的实战能力。2021年，小学教育、小学英语教育专业学生在自治区职业技能大赛中参加中文演讲、英语写作、英语演讲、英语口语、硬笔书法等项目比赛，获得一等奖3个、二等奖7个、三等奖2个，9名教师获得自治区级“优秀指导教师”奖。



三是实现了“课证”融通。立足小学教师岗位需求和“1+X”证书改革试点，将小学教师职业标准所对应的知识、技能和素质要求贯穿于小学教育专业核心课程中，将小学教师资格证考试大纲要求纳入课程教学，新增特岗辅导、教师资格证

证辅导等课程模块，服务学生考取职业资格证需要。与中公、华图等多家企业深度合作，开展线上线下仿真模考 30 余场次，3000 余名学生受益。小学教育专业学生教师资格证获取率达 92% 以上，远远高于自治区平均通过率。2020 届小学教育专业毕业生初次就业率和年终就业率分别为 85%、92%；2021 届毕业生初次就业率达 98%。对口率保持在 80% 以上，用人单位满意度达 95% 以上。为吴忠市小学教育事业做出了应有的贡献。

3.4 实践教学

学院实训设备总值 8118.17 万元，当年新增 1160 万元，校内实践基地 114 个，建筑面积 2.2 万平方米，工位 5560 个，生均工位 0.89。

承办 2021 年全区职业院校技能大赛开幕式，受到了自治区教育厅、财政厅、人社厅、总工会相关领导，吴忠市相关部门及全区 40 多所职业院校领导师生的一致好评。承办 2021 年全区职业院校职业技能大赛高职组集成电路开发及应用、工业设计技术、纺织面料设计、护理技能、演讲、英语口语及中职组电气设备安装与维修、液压与气动系统装调与维护、演讲 9 个项目的比赛。264 名同学共荣获中高职 135 个奖项，其中个人一

等奖 12 项、二等奖 30 项、三等奖 33 项；团体一等奖 5 项、二等奖 12 项、三等 43 奖项。与 2019 年相比，区赛获奖增加 45 项，获奖数量增长 51.7%。工业设计技术等 7 个项目代表宁夏参加全国职业院校技能大赛，护理技能和液压与气动系统装调与维护荣获国赛三等奖，自治区教育厅授予学院 2021 年全区职业技能大赛突出贡献奖和成绩突出奖。



图 9：荣获全国职业院校技能大赛三等奖

案例 5：校企融合双育人，职教赛场强技能

2021 年 4 月 19 日，学院举办了全区职业院校技能大赛开幕式。本次以“崇尚劳动光荣，弘扬工匠精神，让青春在创新创造中闪光”为主题的技能大赛，是习近平总书记近日对职业教育作出重要指示，全国职业教育大会召开后，宁夏举办的首场职业技能大赛。按照党史学习教育明理增信，崇德力行总要求，学院强化责任担当 积极主动作为，承办了高职组集成电路开发及应用、工业设计技术、纺织面料设计、护理技能、演讲、英语口语及中职组电气设备安装与维修、液压与气动系统装调与维护、演讲 9 个项目的比赛，来自全区宁夏医科大学、宁夏职业技术学院等 15 所本、专科院校，宁夏工业学校、西吉职业技术学校等 37 所中职学校，共 227 名选手和 160 多名指导教师到学院参加竞赛。按照自治区教育厅“1+1”办大赛要求，学院创新方式，采用

“1+1+1”模式，邀请宁夏恒丰纺织、吴忠恒河织造科技有限公司等六家企业技术能手参加纺织面料设计技能比赛，吴忠市人民医院，青铜峡市人民医院等三家医院的护士参加护理技能比赛，学生与纺织工人、医院护士同台竞技，切磋技艺，共同提升，使



产教融合校企合作更加深入。让企业职工感受职业院校技能大赛的氛围和特色，也让学院学生感受企业职工的技术优势，促进企业员工和学院学生的技能相

长，让学院与企业合作同向同行。



2021年5月18日，中央政治局常委，全国政协汪洋主席在考察学院新建并投入使用的高水平护理专业群实训基地时，充分肯定了学院的办学思路与措施，表扬了护理专业群实训基地在提升学生培养质量方面发挥的作用。自治区党委陈润儿书记用“目标明，措施实，效果好”做了评价。

依托吴忠职业教育联盟，学院与107家单位建立了校外实习基地，2020-2021学年，校外实习实训基地接待顶岗实习学生4692人次，其中接受半年及以上顶岗实习学生1012人，顶岗实习专业对口率87.37%，企业录用顶岗实习毕业生1102人，达71.37%。

案例 10：校企共建强专业，产教融合共发展

为认真落实《自治区深化产教融合推进职业教育改革发展实施方案》，加强校企合作，提高学生实践能力，今年以来，学院经济管理系进一步推动产教融合，围绕自治区九大重点产业用人标准、职业岗位需求，调整人才培养方案，积极为人才培养搭建重要实践场所，同时将企业最前沿技术、新工艺引入教学内容要求，努力培养出满足新商贸业发展需要的专业型人才。

一、校企共建合作平台，推进产教协同育人



为更好地服务地方经济及九大重点产业的发展，培养符合新商贸需要的专业人才，经济管理系先后与宁夏刘三朵八宝茶科技有限公司、宁夏于味鲜食品有限公司、吴忠市聚响网络科技有限公司、吴忠市文化旅游投资有限公司和联通有限公司吴忠分公司签订校企合作协议，致力于提升学校人才服务高质量发展能力、提升学校满足和引导企业利益诉求的能力。

二、校企共同设定人才培养的标准，深化“引企入教”改革

在以往订单式培养、顶岗实习等基础上，邀请企业更多地参与到学校管理和学生培养中，校企共同制定教学计划、共同组建教师团队、共享教学资源、共同管理培养质量。针对校企合作中的问题，经管系从教师、资源、社会培训三个方面精准发力，实践探索，解决难题。一是做优师资团队。以创新教师团队建设为

切入点，以校企合作平台为依托，建立了由企业专家和专业群教师组成、校企双方共建共有的“双师双能”教师团队，充分发挥合作企业兼职教师的作用，充分利用教研室等会议，开展专兼教



师经验分享活动。二是打造共享教学资源。根据“成果化导向—结构化课程—个性化学习”的建设思路，基于产教合作平台，实现资源的跨界开发与智能共享，专业课程教学内容和方式都开始趋向于创新与改进。三是加强社会培训。定期开展跟岗实习，为学生提供大量岗位实践机会，开阔视野，提升岗位工作能力。经管系共组织 112 名学生赴联通有限公司吴忠分公司，吴忠市黄河楼、大峡谷、董府等景区开展跟岗实习，实习期间企业专家和专职教师全程参加，在技术服务中产出合作成果，在实际项目中深化人才培养，在对外服务中充实教学资源，反哺“产”和“教”。

3.5 信息化建设

3.5.1 学校智慧校园建设情况及取得的成效

打通学院内“信息孤岛”问题，投入 900 万元，建成模块化虚拟云中心机房，实现了有线、无线网络全覆盖。健全校园数据中心安全体系，投入 270 万元，进行大数据统一存储与容

灾备份系统建设，使学院数据中心在应对不同程度的灾难恢复时，能及时保障数据的安全性和业务的连续性。为提高用网治网水平，投入 20 万元，按照等保 2.0 要求，完成学院的信息系统安全等保测评及整改。提高校园网络出口带宽。提高校园网络出口带宽至 8.3G，从而了保证学生出口带宽 4M 以上。

2021 年，为保障教师在多媒体环境、智慧环境、混合环境有序开展教学活动，提高教师教学能力水平，又在现有 200 多间常态多媒体的基础上，投入 787 万元，建成 23 间常态智慧教室，6 间精品智慧教室。目前为止，在现有教学环境下，实现了基础智慧教学单元与音视频采集结合的混合式教学模式，推进“互联网+教育”示范区建设，通过以点带面，逐步实现教师教学能力全面提升，完善校内教师评价体系。

3.5.2 信息平台建设及应用情况

建成两平台一中心，分别是统一信息门户平台、统一身份认证平台和智慧数据交换中心系统。下设全面覆盖师生接入智慧校园的人事、教务、学工、财务等子系统。深化移动校园平台建设，丰富移动校园 app 平台功能，已完成增加定制移动查寝、卫生检查、监考安排功能模块，动态增加学生课表、调课、教师评价等信息，实现学生手机端全过程关注功能。建成教学资源管理平台、教师网络空间平台，通过上传教师教学能力大赛优秀作品、优质录播课资源，实现优秀教学资源共享、远程互动教学、优质教研活动开展等功能，实现了线上线下教学。全面提升教师信息技术应用能力水平，完善教师评价方式。推进“互联网+职业教育”环境下的线上线下混合式教学改革。面

对新冠疫情再次来袭，引进优质课程资源，优选智慧职教、超星学习通等在线学习平台，利用 CCtalk、钉钉、腾讯等直播平台，方便教师开展在线教学，做到了“线上线下同时教、校内校外同步学”。开展全体教职工信息化知识培训和教师线上教学技术培训，解决线上学习及高职扩招学生在线学习课程资源问题。鼓励教师运用微课、云课堂、雨课堂、云班课等方式教学，提升了教师信息化素养和在线教学能力，打造了一支技术精湛、经验丰富、适应“互联网+职业教育”并且爱岗敬业的高素质教师队伍。

四、服务地方

4.1 科研和技术服务

学院立足区域、立足岗位、立足应用，积极践行“科学研究助力教改、科技研发对接产业、技术服务支撑产业、成果转化服务产业”的协同创新服务理念，完善支持政策，加大科研经费投入，强化科研团队建设，着力提升教师的教科研能力，深化学院教育教学改革，助推学院“双高”建设，提升学院服务区域经济社会发展能力。

2020-2021 学年，学院进一步健全完善科研管理制度。根据国家、自治区科研管理相关要求，结合学院实际，制定《宁夏民族职业技术学院加强科研诚信建设实施细则》，强化科研诚信建设，推进科研活动全流程诚信管理。严格执行《宁夏民族职业技术学院科研经费使用和管理办法》《宁夏民族职业技术学院科研工作管理办法》《宁夏民族职业技术学院科学研究行为规范》，加强学术道德建设，鼓励、指导教师规范开展科学

研究工作，强化课题的立项建设与过程管理，提升学院整体科研能力及社会服务水平。

2020-2021 学年，学院教师承担宁夏哲学社会科学规划项目、自治区科技厅重点研发项目、自治区教育厅教育政策研究项目、宁夏高校科研项目、自治区创新创业教育改革项目、自治区高职院校教学质量工程项目 97 项，承担院级科研项目 59 项；教师公开发表论文 41 篇、出版教材 2 部，申请实用新型专利和外观专利获得国家知识产权局授权 5 项。

4.2 培训鉴定

认真落实学历教育与培训并举的法定职责，通过完善培训工作机制，立足吴忠，服务宁夏，主动融入地方发展新格局，走产教融合、校企合作的职业教育发展之路，着力提高培训教育质量，不断增强服务地方经济发展能力。不断完善职业技能培训工作机制。制定了《宁夏民族职业技术学院职业技能培训及认定工作方案》、《培训规程》、《职业技能等级认定证书核发与管理规定（试行）》、《职业技能等级认定考务管理办法》等十项规章制度和工作规范，保证认定工作有序和规范运行。按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，加快推进“乡村振兴”、“奶产业技能人才培养”、“大学生创业”、“新入职教师岗前培训”及“养老护理员”人才培养项目，积极开展专项培训，打造具有学院特色的培训服务品牌，为吴忠市及周边地区企业单位开展职业技能培训和职业技能等级认定（鉴定），目前已完成培训（认定）各类学员 5000 余人。其中，联合宁夏农垦集团举办“服务奶产业（奶牛养殖培训班）”3 期，

培训学员 200 人；举办吴忠市直属学校新招录教师岗前培训班 3 期，培训教师 316 人；举办“1+X”证书研讨班 1 期，培训学员 160 人；举办大学生创业技能培训 6 期，培训 240 余名学生；举办自治区用能企业能耗运行监测平台管理员能力培训班 1 期，培训学员 220 人；举办吴忠市养老护理员 1 期，培训学员 77 人；开展针对学生的普通话培训考证班，共培训考证学生 3150 人。同时，积极开展各类专项职业能力考核和职业技能鉴定 20 批次，共计 1000 余人，共实现收入 50 余万元。

案例 12：拓宽思路 强化措施 主动服务奶产业发展

为了认真落实自治区党委、政府《关于印发自治区九大重点产业高质量发展实施方案的通知》《2021 年全区奶产业高质量发展工作要点及分工方案》精神和自治区教育厅关于筹建自治区九大现代产业学院的部署要求，学院积极行动，强化工作措施，全力服务全区奶产业高质量发展。

学院党政主要领导带领相关人员深入宁夏农垦集团有限公司、孙家滩国家农业科技园区、五里坡奶牛生态养殖基地、金积工业园区管委会、乳制品加工企业以及奶牛养殖场等，通过实地走访、召开座谈会、现场交流等方式开展调研，深入了解奶产业发展现状和人才需求的情况，广泛征求各园区、牧场、企业负责人、技术管理人员等不同层面代表的意见建议，探讨在深化校企合作，促进产业链与教育链、人才链有机衔接，在技术技能人才培养、技能培训、科技服务、实训基地建设等方面合作模式，探寻学院助力宁夏奶产业发展的路径和举措。经过近两个月的调研走访，学院党委结合办学实际，认真分析，确定了“内外结合、点面结合，长短结合”的

助力奶产业发展工作思路。组成了工作专班，精心谋划服务奶产业发展的专业建设。

同按照长短结合，培训先行的工作思路，深入行业企业，在科研园所里找专家，在产业里找行家，在企业里找能手，建立奶产业培训专家师资库。依据调研的培训需求，精细制定培训方案及计划，从提升奶产业从业人员技术技能入手，面向全区相关奶产业园区和企业员工开展奶牛养殖技术专题职业技能培训。9月29日、10月16日，学院联合宁夏农垦集团有限公司在宁夏农垦贺兰山奶业有限公司举办的了2期服务奶产业发展——奶牛养殖技术专题培训班。邀请宁夏大学吴兴华教授、新疆石河子大学齐亚银教授、一牧云科技公司技术工程师何杰以及贺兰山奶业公司技术骨干，面向牧场专项技术管理技术和生产技术人员，围绕奶牛消化系统疾病防治、精准营养管理策略、奶牛场疾病管理技术、奶牛场繁育数据管理、人畜共患病的综合防控、牧场信息化管理等专题开展培训，培训人员200余人次，得到了相关企业和从业人员的好评。



图 14：奶产业兽医专题培训



图 15：院领导到宁夏农垦集团调研

五、国际合作

积极投身国家“一带一路”建设。拓展同沿线国家、企业、院校交流合作，坚持国外优质资源“引进”和“输出”双向并举，深化合作办学、学生交流学习、国际化师资队伍提升等方

面的合作。

六、保障措施

6.1 政策引导

学院党委认真学习贯彻《中共中央关于加强党的政治建设的意见》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年上的讲话精神、视察宁夏重要讲话精神，及时学习贯彻落实第 27 次全国高校党的建设工作会议精神，认真履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的职责，全面落实管党治党、办学治校主体责任，坚持以政治建设为统领，引导教职工增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持把全面从严治党的任务要求贯穿到教育教学、改革发展、服务管理全领域各环节。持续深化“清风校园”建设，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，大力营造风清气正的校园生态。建立健全党建工作责任机制，先后制定了《加强党组织和党员队伍建设的实施意见》《2020—2023 年党员教育培训工作规划》《发展党员工作细则》等制度 20 多项，为高质量抓好党建工作提供了有力的制度保证。深入开展“七进一交友”活动，通过进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络和师生交朋友，党员领导干部带头讲党课、讲思政课，带头深入系部调查研究，为师生排忧解难。坚持党管干部原则和好干部标准，大力培养选拔优秀年轻干部。让年轻干部和新提拔的干部到机关和企业挂职锻炼，使他们拓宽了视野、增长了才干、提升了能力、增强了政治素质。

6.2 专项实施

为贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》关于启动 1+X 证书制度试点的工作部署，深化复合育人，提高人才培养质量，夯实学生可持续发展基础。截至 2021 年 8 月，学院不断推进 16 个项目 18 个 1+X 证书工作，6 系 13 个专业参与试点工作，系试点覆盖率达 100%，专业试点覆盖率达 61.9%，参与试点学生 1297 人。

案例 11：践行“1+X”证书制度，提升学生技能水平

康复与护理系主动作为，积极承担了老年照护、失智老年人照护和母婴护理 3 个试点项目建设，多措并举，提高护理专业群人才培养质量和社会服务能力。

一、课证融合，标准引领，重构人才培养“新”方案

对接专业教学标准和职业技能等级标准，优化专业人才培养方案的课程设置，重构课程体系和教学内容，是做好 1+X 证书制度首要工作。系领导组织教师对 3 个试点证书职业技能等级标准的能力要求、标准内容、考核方案等相关内容进行深入学习、系统研究，全面梳理、科学定位 3 个专业的职业面向、培养目标、培养规格、毕业要求等关键要素，重构“1”与“X”深度融合的人才培养方案。以完成典型工作任务能力培养的综合项目化教学模式改革为理念，按照临床老年照护员工作岗位流程，将老年照护等级标准的九个工作领域、39 个工作任务转化为若干教学模块分别融入到了内科护理、基础护理技术、老年护理等 6 门专业课中，完成护理人才培养方案新“重构”，使得 1+X 证书培训工作成为常态。

二、集聚资源，动态拓展，探索培养培训“新”模式

推进复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革是做好试点工作的关键。以失智老年人照护和老年保健与管理专业为

例，我们创新推行校内课堂、网上课堂和企业课堂“三个课堂”教学模式，校内课堂教授基本理论、完成项目教学、教师答疑解惑；网上课堂传授基本知识、促进拓展学习；企业课堂完成综合技能训练，提升实践能力，以校内、校外，线上线下混合的方式完成培训内容，建立师生互动、企业深度参与的“以学习者为中心”的职业教育课堂教学模式。失智老年人照护初级证书获证率为 89.5%。中级证书获证率为 70%。

三. 内培外引，跨界融合，打造专兼结合“新”团队

通过加强专业带头人、骨干教师培养，加强校外兼职教师的聘任，全面提高专业师资团队的教学与培训能力。将不同学科结构、不同专业背景的教师按照行业发展延伸和拓展情况进行组合，以护理专业为例，建立“教师+医师（或护士、助产士、健康照护师、康复治疗师、养老照护）”师资队伍，实现分工协作、双向流动、开展模块化教学，完成各个领域的试点工作。



图 16：教师参加 2021 年老年照护技能等级“师资+考评员”双证培训班

四、 技术引领，育训结合，拓宽社会服务“新”面向

以自治区高水平护理教师教学创新团队建设为契机，开展临床护理人员的专科化优质化培养和健康照护服务人员职业化培训。积极承接吴忠市卫生健康等政府部门社区护士、专科护士和病患陪护等培训。同时，承接民政、红十字会等政府部门的“应急救援”“养老护理员”等培训。2020-2021 学年共培训 645 人。提升了学院服

务宁夏地区康养事业发展水平。



图 17：开展吴忠市养老护理员职业技能培训

6.3 学院治理

校园治理工作开展以来，学院党委高度重视，及时研究部署校园治理体系和治理能力建设工作任务，通过党委中心组理论学习、校内各部门政治理论学习以及培训班、研讨会、专题会等方式，加强学习，提升认识，确保全院全员充分认识到做好新时代校园治理工作的重大意义，做到思想上高度重视、认识上高度统一、行动上高度自觉，主动担当作为。按照自治区党委和教育工委的安排部署，学院聚焦“健全学院党委领导体制机制、落实立德树人根本任务、加强意识形态工作、加强民族团结、维护校园安全稳定、提升师生服务管理水平、完善学校治理保障体系”七个方面，认真梳理工作任务，精心谋划，整体设计，制定了《完善校园治理体系提高治理能力实施方案》《关于完善校园治理体系提高治理能力 2021 年重点工作清单》，进行了任务分解，制定工作清单、建立工作台账，明确责任领导和责任人，并将校园治理任务完成情况纳入学院效能目标考核，每季度对责任部门进行督查，做好跟踪问效，督查结果做为部门年度考核评优的重要依据，全面推进校园治理工作的落

地落实。

6.4 质量监控

定期召开教学督导会议，并通过院系教学常规检查、院系巡课、院系领导和教学督导员推门听课，严把课堂教学政治关、业务关，落实“课堂讲授有纪律”“公开言论有规矩”要求，强化对课堂教学的监督、检查、指导、评价，引导广大教师落实立德树人根本任务。坚持开展“四方评教”活动，贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，结合学院实际健全综合评价，改进评教手段，实现无纸化评教，提高评教结果的可信性和科学性。2020-2021 学年第一学期，共测评教师 322 人，督导听课 341 节；2020-2021 学年第二学期，共测评教师 301 人，督导听课 328 节；学生对教师的满意度达 96.4 %。评教结果的应用，为教学的有效运行和质量保证提供了保障，为学院管理、公共服务等方面的决策和改进提供依据。

6.5 生均经费

2020/2021 学年高职年生均培养费为 1.34 万元，比 2019-2020 学院生均培养费 1.32 万元，略有增加。

七、机遇挑战

7.1 机遇

1. 2021 年 4 月，全国职业教育大会在北京召开，习近平总书记对职业教育作出重要指示强调：职业教育前途广阔、大有可为，要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，建设一批高

水平职业院校和专业，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。这是新中国成立以来，首次以党中央国务院名义召开的全国职业教育大会，充分体现了党和国家对职业教育发展的高度重视，职业教育发展迎来了又一个春天。

2. 2020年6月习近平总书记视察宁夏，赋予“宁夏建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区”的时代使命，2020年7月自治区党委召开十二届十一次全会，对先行区建设作出全面部署，出台《关于建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区的实施意见》，提出了“五区”战略定位和“一带三区”总体布局，确定了10大重点任务，清晰立体描绘先行区建设路线图、施工图、作战图。2021年9月，学院被确定为自治区高水平高职学校、专业群建设单位，进入了自治区高职教育前列。

3. 自治区党委、政府《关于印发自治区九大重点产业高质量发展实施方案的通知》《2021年全区奶产业高质量发展工作要点及分工方案》、吴忠市委、政府《关于印发重点特色产业高质量发展实施方案的通知》《奶产业高质量发展实施方案》等文件要求各级党委政府要助力自治区成为国内领先的高端乳制品加工基地和中国高端奶之乡、国际一流的奶源生产基地及实现自治区千亿元奶产业链的目标。2021年12月3日，全区职业教育大会职业隆重召开，中国职业技术教育学会会长，原教育部副部长鲁昕同志为我院授“宁夏奶业现代产业学院”牌匾，并确定与宁夏农垦集团、吴忠市金积工业园区、吴忠国家农业科技园区、宁夏伊利乳业有限责任公司、宁夏夏进乳业集团股

份有限公司等单位共建宁夏奶产现代产业学院。为学院发展带来了新机遇、新任务。

7.2 挑战

1. 习近平总书记强调：要增强职业教育适应性。增强适应性，涉及多个方面，最关键的是对接地方重点特色产业培养高素质技术技能人才。学院发展必须结合地方经济、社会发展的实际，结合百姓的教育需求，以人才培养为根本，以高质量就业为导向，以服务区域经济发展为动力，通过高素质技术技能人才的培养与供给，才能解决当地经济、社会发展不平衡、不充分的问题。目前，学院开设的 21 个专业中，旅游管理、摄影与摄像艺术、电子商务、云计算技术与应用等 11 个专业对接自治区九大重点特色产业中的电子信息和文化旅游，占 52.4%，其中 3 个专业是近三年新开设专业。由于学院发展的历史原因，尚没有开设对接其余 7 个自治区重点特色产业的专业，特别是宁夏奶业现代产业学院急需开设的农牧专业。对接吴忠市十大产业中的电子信息产业、装备制造、现代纺织产业、文化旅游、餐饮产业的专业有 15 个，占 71.4%。

2. 学校内部治理体系和治理能力还需要不断完善和加强。虽然学院已经建立了以《章程》为核心的现代职业学校制度体系，形成了学院自主管理、自我约束的体制机制，不断推进治理体系和治理能力现代化建设。设立了学院学术委员会、专业建设委员会和教材选用委员会，统筹行使职权，推进教学改革。每年召开党员和教职工代表大会，审议学院重大问题。但党委领导下的校长负责制、党员大会制度、教职工代表大会制度、

绩效管理制度、党务政务公开、信息公开等重大制度还需要完善。全员育人、全过程育人、全方位育人制度规定的措施还没有全部落实到各项工作中。与协调高效、动态优化的现代职业学校制度体系要求还有一定差距，特别是院系两级管理体制有待进一步健全，教育教学质量提升的内生动力还没有完全形成。

附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
127 16	宁夏民族职业技术学院	1 就业率	%	78.37	83.37	
		2 毕业生本省就业比例	%	84.18	71.58	
		3 月收入	元	3048.45	2424.93	
		4 理工农医类专业相关度	%	78.17	49.46	
		5 母校满意度	%	92.87	93.1	
		6 自主创业比例	%	0.2	0.01	
		7 雇主满意度	%	94.67	96.41	
		8 毕业三年晋升比例	%	75	78	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
1271 6	宁夏 民族 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	2416	2527		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	50918	67541	
				满意度	%	96.20	96.6	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	5600	4860	
				满意度	%	95	95.4	
			3	课程教学满意度—				
		(1) 思想政治课 教学		调研课次	课次	77	89	
				满意度	%	96.46	96.81	
		(2) 公共基础课(不 含思想政治课)		调研课次	课次	27	253	
				满意度	%	95.76	96.34	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	296	270	
			满意度	%	96.37	96.66		
		4	管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1131	983	
				满意度	%	96%	96.5%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1900	2312	
				满意度	%	97.6	95.5	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	4800	6000	
		满意度		%	87.5	88		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	3900	4040		
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数	个	30	31		
(2) 参与各社团的学生人数	人		2131	2197				

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.23	17.64
2	双师素质专任教师比例	%	38.25	51.77
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.08	20.36
4	教学计划内课程总数	学时	493	524
	其中：线上开设课程数	学时	238	272
	线上课程课均学生数	学时	32	36
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	2300	8300
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.9	0.89
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	14029.26	14690.12

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
12716	宁夏职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8 国际合作科研平台数	个	0	0			

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
12716	宁夏民族职业技术学院	全日制在校生人数	人	5243	6263		
		毕业生人数	人	1484	1545		
		其中：就业人数	人	1163	1288		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1	A类:留在当地就业人数	人	979	922	
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	1014	944		
		C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1056	956		
		D类:到规模以上企业就业人数	人	0	0		
		其中:到500强企业就业人数	人	0			
		2	横向技术服务到款额	万元	2	0	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	11.3	12.4	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	4/0	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	2/0		
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	7	6	
		9	非学历培训时间	学时	74960	38048	
		10	非学历培训到账经费	万元	48	62.8582	
		11	公益性培训服务	学时	3760	0	
主要办学经费来源（单选）：				省级财政（）	地市级财政		
				政（√）	区县级财政（）	行业企业（）	
					其他（）		

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
12716	宁夏民族职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13223.46	13409
			其中：年生均财政专项经费	元	4602.58	6179.22
		2	教职员额编制数	人	263	263
			在岗教职员总数	人	401	403
			其中：专任教师总数	人	244	248
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	830.19	790.88
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3245	5570
			年支付企业兼职教师课酬	元	680826	501907
			其中：财政专项补贴	元	0	0